LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Jenjang Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Fase/Kelas : D / VII
Materi Pokok : Siklus Air
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian siklus air.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan siklus air.
3. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan siklus air.
4. Melalui kegiatan eksperimen dengan *virtual laboratory,* pesertda didik dapat menerapkan konsep siklus air dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.

Kelompok :
Anggota Kelompok :

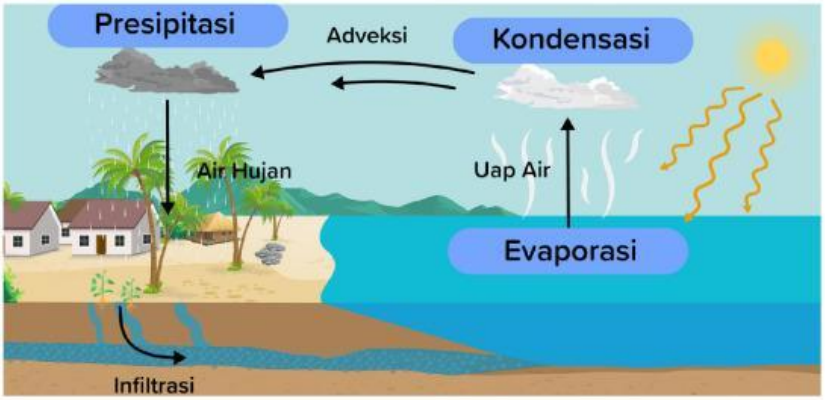
1. ……
2. ……
3. ……

Petunjuk Penggunaan LKPD:

- Diskusikan setiap permasalahan bersama kelompok yang sudah dibuat.
- Isilah LKPD dengan jujur dan teliti secara berkelompok.
- Pengisian LKPD ini akan membantu proses belajar agar lebih aktif.
- Mintalah bantuan kepada teman atau guru jika mengalami kesulitan.

A. STIMULASI

Pada suatu musim kemarau, masyarakat di sebuah desa mengalami kekeringan karena hujan tidak turun dalam waktu lama. Namun, beberapa bulan kemudian hujan turun kembali sehingga sawah dan ladang mereka terairi. Menurut kalian, bagaimana air dapat berpindah dari permukaan bumi ke atmosfer, lalu kembali lagi ke bumi? (Mengamati)



LIVEWORKSHEETS

B. PERNYATAAN MASALAH

Berdasarkan kasus di atas, identifikasilah pertanyaan sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan siklus air. (Mempertanyakan dan Memprediksi)

Daftar Pertanyaan:

Pertanyaan yang dipilih untuk diselidiki:

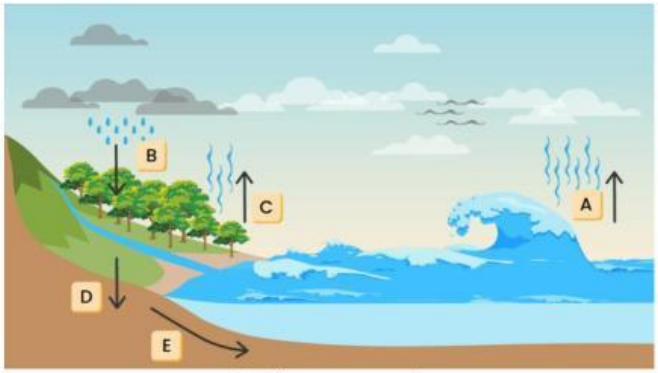
……

……

C. KEGIATAN 1

1. Judul Kegiatan : Mengidentifikasi tahapan siklus air
2. Jenis Kegiatan : Diskusi Kelompok
3. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan siklus air.
4. Langkah Kegiatan : Bersama kelompokmu, isilah tabel berikut dengan tahapan siklus air beserta penjelasannya

Perhatikan Gambar Berikut!



(Roboguru.com)

1. Jodohkan keterangan pada tiap simbol (A,B,C,D,E) dari siklus air tersebut!

A	◯ Transpirasi
B	◯ Evaporasi
C	◯ Infiltrasi
D	◯ Kondensasi
E	◯ *Run Off*

LIVEWORKSHEETS

2. Berdasarkan pengamatan dan studi literasi yang kalian lakukan, diskusikan konsep-konsep yang berkaitan dengan siklus air berikut!

Tahapan Siklus Air	Penjelasan	Gambar
Evaporasi		a. b. c. d.
Kondensasi		a. b. c. d.

LIVEWORKSHEETS

Presipitasi		a. b. c. d.
Infiltrasi		a. b. c. d.

LIVEWORKSHEETS

Run Off		a. b. c. d.

3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk melengkapi tabel berikut!

Tahapan Siklus Air	Contoh di Kehidupan Sehari-hari
Evaporasi	
Kondensasi	
Presipitasi	
Infiltrasi	

LIVEWORKSHEETS

D. KEGIATAN 2

1. Judul Kegiatan : Eksperimen *Virtual Laboratory* tentang Siklus Air
2. Jenis Kegiatan : Diskusi dan Praktik
3. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan dan menerapkan konsep siklus air
4. Langkah Kegiatan :
   1. Amatilah simulasi/virtual lab tentang siklus air pada link/*barcode* yang telah disediakan
   2. Catat tahapan-tahapan yang terlihat.
   3. Diskusikan bagaimana proses siklus air dapat mempengaruhi kehidupan sehari-hari.
   4. Lengkapilah tabel berikut.

Tahapan Siklus Air	Gambar (Opsional)	Fungsi / Peran dalam Kehidupan
Evaporasi		
Kondensasi		
Presipitasi		
Infiltrasi		

E. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan mengenai pengertian siklus air dan pentingnya siklus air berdasarkan apa yang telah kalian pelajari dari penjelasan guru, *virtual laboratory,* dan diskusi kelompok!

F. PRESENTASI

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri!
(Mengomunikasikan Hasil)

LIVEWORKSHEETS