MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

Primera Prueba Escrita
II Semestre lectivo 2025
Materia: Español
Dirección Regional de Educación: Puriscal
Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell
Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos
Nombre de la persona estudiante:

_____

Sección: 3-4
Fecha de realización:

_____

Duración de la prueba: 80 minutos
Firma del padre de familia o encargado: _____
Inicia: _____ **Finaliza:** _____

Valor total: 35 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- En las respuestas que muestren una situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de dos partes: selección única y respuesta construida (producción escrita).

LIVEWORKSHEETS

CP-08 RECINTO APARTE 7

El recinto con atención individualizada, a un máximo de 01 persona estudiante con Discapacidad Motora que presenta limitaciones permanentes del sistema neuromuscular (posturales, de desplazamiento, coordinación de movimientos, expresión oral), debidas a un deficiente funcionamiento en el sistema óseo-articular, muscular y/o nervioso, y que limitan la capacidad funcional en grados muy variables. Las más habituales son la parálisis cerebral, la espina bífida y las distrofias musculares. Comprende también Hemiplejía, Amputaciones, entre otras.

AE-01 Hora adicional al tiempo establecido para la realización de la prueba (ciento ochenta minutos)40 minutos extra.

AE-02 Permitir períodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de las pruebas, con la supervisión respectiva, a personas estudiantes que por su condición física y socioemocional así lo requieren.

AE-03 En el formato físico: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la hoja de respuesta la opción seleccionada.

En el formato digital: Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida.

AE-06 Persona tutora docente de I y II Ciclos para la Prueba Nacional Estandarizada para II Ciclo

AE-11 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso de dispositivo tecnológico) a personas estudiantes que, por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente, así lo requieren.

AE-14 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

Referencia tabla de codificación de apoyos educativos pruebas nacionales estandarizadas 2025.

LIVEWORKSHEETS

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

LIVEWORKSHEETS

Selección de respuesta. Valor 24 puntos. 1 punto cada acierto.
Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo un chek en el paréntesis (✓) que contenga la respuesta correcta. Valor puntos.

1. ¿Qué **característica tienen las adivinanzas**?

( ) Siempre terminan con una broma.

( ) Se escriben en forma de trabalenguas.

( ) Tienen rima y ponen a prueba el ingenio.

2. ¿Cuál es una **característica de los trabalenguas**?

( ) Dan pistas para descubrir respuestas.

( ) Se combinan sonidos iguales o muy parecidos.

( ) Son textos humorísticos tienen finales sorpresivos.

3. ¿Cuál es una **característica de los chistes**?

( ) Poéticos y musicales.

( ) Humorísticos y breves.

( ) Científicos y formales.

4. ¿Cuál es una **característica de las bombas**?

( ) Se escriben en párrafos largos sin rima.

( ) Están formadas por versos y riman entre sí.

( ) Siempre son acompañadas de trabalenguas.

LIVEWORKSHEETS

5 ¿Qué es una **retahíla**?

( ) Un texto científico con datos importantes.

( ) Una canción que se canta en grupo con movimientos.

( ) Un juego de palabras que consiste en enumerar objetos o situaciones que ocurren unas tras otras.

6.¿Qué es una **ronda**?

( ) Una narración extensa con moraleja.

( ) Un trabalenguas difícil de pronunciar.

( ) Un canto en grupo acompañado de movimientos y rimas.

7¿Qué es la **rima**?

( ) Un texto científico con muchos datos.

( ) Una narración larga con personajes e historia.

( ) Un juego de palabras, en su mayoría breve, repetitivo, sencillo y fácil de memorizar.

8.Lea la siguiente información

Entró como Pedro por su casa.

¿A qué **tipo de texto** se refiere la información anterior?

( ) Chiste.

( ) Dicho popular.

( ) Frase célebre.

LIVEWORKSHEETS

9.Lea la siguiente información

> "Quien tiene muchos vicios, tiene muchos amos" Plutarco.

¿A qué **tipo de texto** se refiere la información anterior?

( ) Chiste.

( ) Dicho popular.

( ) Frase célebre.

10 ¿Cuál es un **dicho popular**?

( ) Ser un saco de sal.

( ) Tres tristes tigres en tres tristes trastos de trigo.

( ) Ayer pasé por tu casa y me tiraste una chancleta y me la comí pensando que era una chuleta.

11 ¿Cuál es un ejemplo de **sufijo despectivo**?

( ) gusanillo

( ) nubecita

( ) sombrerote

12 ¿Cuál es un ejemplo de **sufijo diminutivo**?

( ) sillota

( ) cajita

( ) nubecita

LIVEWORKSHEETS

13 ¿Cuál es un ejemplo de **sufijo aumentativo**?

( ) solcito

( ) mesilla

( ) papelón

14 ¿En cuál opción aparece una **palabra con prefijo**?

( ) árbol

( ) lapicillo

( ) renombrar

Lea la siguiente oración

Aquella es tu sombrilla.

15. ¿Cuál es el **pronombre demostrativo** en la oración?

( ) tu

( ) Aquella

( ) sombrilla

Lea la siguiente oración

Luis tiene una pelota.

16. ¿Cuál es el **sustantivo propio** en la oración?

( ) Luis

( ) tiene

( ) pelota

LIVEWORKSHEETS

Lea la siguiente oración

Un perro corre rápido.

17. ¿Cuál es el **artículo indefinido** en la oración?

( ) Un

( ) perro

( ) rápido

18.Lea la siguiente oración

El niño alegre, juega en el parque.

¿En la oración anterior qué palabra es un **adjetivo calificativo**?

( ) niño

( ) alegre

( ) parque

19. ¿En cuál opción aparece una **oración concordante**?

( ) La casa es grandes.

( ) Yo veo cocos pequeño.

( ) Mi casa es de color verde.

LIVEWORKSHEETS

Lea el siguiente texto y conteste las siguientes preguntas

Texto (adaptado de La Cucarachita Mandinga)

La Cucarachita Mandinga encontró una moneda en la calle. Muy contenta, pensó en qué podría gastarla. Después de pensar mucho, decidió comprar un lazo rojo para adornarse. Al día siguiente, salió a la puerta de su casa luciendo muy bonita con su lazo. Muchos animales pasaban y le preguntaban si quería casarse con ellos, pero ella siempre respondía que no.

20. ¿**Qué encontró la Cucarachita Mandinga**?

( ) Un lazo

( ) Una flor

( ) Una moneda

21. ¿**Qué compró con la moneda**?

( ) Un vestido

( ) Un sombrero

( ) Un lazo rojo

LIVEWORKSHEETS

22. ¿**Cómo se sentía la Cucarachita Mandinga al encontrar la moneda**?

( ) Triste

( ) Enfadada

( ) Muy contenta

23. ¿**Qué hacían los animales cuando la veían con su lazo rojo**?

( )Le pedían comida

( )Le regalaban flores

( )Le preguntaban si quería casarse

24. **Según el texto, ¿cómo respondió la Cucarachita Mandinga a los animales**?

( ) No respondía.

( ) Siempre decía que sí.

( ) Siempre decía que no.

Respuesta Construida. Valor 2 puntos.

Respuesta Corta. Conteste lo que se le solicita de forma correcta.

1-Escriba correctamente 2 palabras con "**s**" (Valor 2 puntos).

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Respuesta Construida. Valor 9 pts.
Producción Escrita. Indicaciones: Realice lo que se le solicita.
Escriba un texto con introducción desarrollo y conclusión. Para su calificación se tomarán en cuenta los criterios consignados en la rúbrica. (Valor 9 puntos)
Puede escoger cualquiera de los siguientes temas:

- ✓ Mi animal favorito
- ✓ Mi familia
- ✓ Mi mejor amiga
- ✓ Cuento creativo

	3 puntos (Dominio alto)	2 puntos (Dominio medio)	1 punto (Dominio inicial	0 puntos (Sin evidencia)
1. Coherencia y estructura	El texto tiene secuencia lógica: inicio, desarrollo y cierre claros.	Tiene secuencia básica, aunque con debilidades en alguna parte.	Secuencia poco clara; el texto es desorganizado o incompleto.	No presenta texto o es totalmente incoherente.
2. Relación del tema con lo escrito	El texto responde completamente al tema solicitado.	El texto responde en parte al tema solicitado.	El texto se desvía del tema o es muy limitado.	No se relaciona en absoluto con el tema o está ausente.
3. Ortografía y puntuación	Aplica reglas ortográficas (mayúsculas, tildes, signos) correctamente.	Presenta algunos errores, pero el texto se comprende.	Tiene muchos errores que dificultan la lectura.	No se puede leer o no hay evidencia escrita.
Total				

LIVEWORKSHEETS