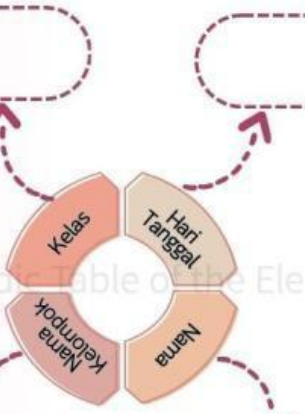
KEGIATAN BELAJAR I

DATA PESERTA



Isilah data diri kelompok Ananda di bawah ini!







1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu mengetahui cara penamaan senyawa biner dan senyawa poliatomik berdasarkan aturan penamaan IUPAC yang benar.
2. Murid mampu menerapkan aturan penamaan senyawa biner dan poliatomik dalam kehidupan sehari-hari.

ORIENTASI MASALAH

MINUMAN KALENG



Saat bel istirahat berbunyi, Rina dan Rini, siswa kelas 10 SMTI Padang, bergegas ke kantin untuk membeli minuman kaleng favorit mereka. Saat hendak beranjak ke kelas, Rina melihat label komposisi dan membaca nama nama aneh, seperti **Natrium klorida, Karbon dioksida, Kalium klorida dan Natrium sulfida**.

Rini mendengarnya dan tertawa, nama apa itu? Kedengarannya seperti nama karakter di film fantasi. Aku justru penasaran, kata Rina, mengapa nama-nama ini berbeda-beda ? ada yang pakai kata **"dioksida"**, ada yang pakai **"klorida"**, dan ada lagi yang pakai **"sulfida"**. Padahal, kalau kita lihat tabel periodik, unsur-unsurnya mirip. Mengapa penamaannya berbeda? Dan yang lebih penting, apakah semua bahan ini aman untuk dikonsumsi ?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

Buk Aisyah, guru kimia mereka tidak sengaja mendengar percakapan itu, tersenyum dan berkata, percakapan kalian sangat bagus! Permasalahan ini akan terjawab setelah kalian mempelajari materi tata nama senyawa kimia. Dimana pada materi ini, kalian akan mempelajari aturan penamaan senyawa berdasarkan jenis senyawa kimianya. Tugas kalian disini adalah **mengidentifikasi jenis senyawa kimia pada komposisi minuman tersebut**, **menjelaskan bagaimana cara penamaan senyawa berdasarkan jenis senyawanya, mengapa penamaan nya berbeda dan bagaimana penulisan rumus kimia nya berdasarkan nama senyawa nya.**

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK



Setelah memahami orientasi di atas, silakan bergabung dengan kelompok masing masing sesuai dengan yang telah ditentukan, dan berdiskusilah untuk menjawab pertanyaan di bawah ini :

1. Identifikasi jenis senyawa kimia yang terdapat pada komposisi minuman.
2. Menjelaskan cara penamaan senyawa berdasarkan jenis senyawanya ?
3. Mengapa penamaan nya berbeda ?
4. Bagaimana rumus kimia dari senyawa yang ada di komposisi minuman

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

MEMBIMBING PENYELIDIKAN



Untuk menjawab pertanyaan di atas, silakan ananda perhatikan dan pahami video pembelajaran yang telah disediakan di bawah ini !

Senyawa Ion dan Poliatomik

Senyawa Kovalen

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

Untuk menambah pemahaman Ananda dalam pembelajaran dan memudahkan Ananda menjawab pertanyaan, silakan baca dan pahami bahan bacaan di bawah ini !



Materi : Penamaan senyawa ion, kovalen dan poliatomik.

Dengan menonton video dan membaca bahan bacaan yang telah disediakan, diharapkan kamu mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sehingga kamu dapat mengidentifikasi permasalahan dalam wacana tersebut !

1. Berdasarkan senyawa yang ada di orientasi, tuliskan mana yang termasuk unsur logam dan non logam ...

LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN BELAJAR I

2. Senyawa ion terbentuk dari unsur apa ...

3. Unsur yang melepaskan elektron valensi disebut...

4. Unsur yang menerima elektron valensi disebut...

5. Dalam penamaan senyawa ion, nama ion positif (kation) dituliskan dibagian ...

6. Dalam penamaan senyawa ion, nama ion negatif (anion) dituliskan dibagian ...

7. Untuk kation logam yang memiliki lebih dari satu bilangan oksidasi, bilangan oksidasi nya dituliskan dengan menggunakan ...

8. Bagaimana cara penamaan untuk senyawa ion berdasarkan aturan IUPAC ...

9. Berdasarkan senyawa yang ada di orientasi, tuliskan mana yang termasuk senyawa ion ...



LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN BELAJAR I

10. Senyawa kovalen terbentuk dari unsur apa ...

11. Apa yang digunakan untuk menunjukkan jumlah atom dalam senyawa kovalen ...

12. Jika ada satu atom dari unsur pertama, apakah menggunakan awalan "mono" dalam penamaannya ...

13. Bagaimana cara penamaan senyawa kovalen berdasarkan aturan IUPAC ...

14. Berdasarkan senyawa yang ada di orientasi, tuliskan mana yang termasuk senyawa kovalen ...

15. Tulikan nama awalan yunani yang digunakan untuk penamaan senyawa kovalen ...

- 1 =
- 2 =
- 3 =
- 4 =
- 5 =
- 6 =
- 7 =
- 8 =
- 9 =
- 10 =

16. Apa yang dmaksud dengan senyawa poliatomik ....



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

17 Silakan tarik kotak yang ada pada bagian atas ke kotak yang ada dibagian bawah , sesuai dengan jawaban yang Ananda anggap benar !

Senyawa Ion

Natrium klorida	Kalsium oksida
Kalium oksida	Kalium bromida
Besi (II) klorida	Besi (III) klorida

$FeCl_3$	K_2O
CaO	NaCl
KBr	

18 Pasangkanlah setiap Rumus Kimia pada **Kolom A** dengan Nama Senyawa yang tepat pada **Kolom B !**

KOLOM A	KOLOM B
Ag_2S	Perak klorida
Lif	Litium Fluorida
AgCl	Litium Oksida
LiF_2	Perak sulfida
Li_2O	

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

18 Silakan tarik kotak yang ada pada bagian atas ke kotak yang ada dibagian bawah , sesuai dengan jawaban yang Ananda anggap benar !

Senyawa Kovalen

Boron triklorida	Fosfor triklorida
Nitrogen dioksida	Fosfor pentaklorida
Nitrogen monoksida	Boron klorida

PCl_3	NO
PCl_5	BCl_3
NO_2	

18 Pasangkanlah setiap Rumus Kimia pada **Kolom A** dengan Nama Senyawa yang tepat pada **Kolom B !**

KOLOM A	KOLOM B
SO_2	Sulfur oksida
CO	Karbon tetraklorida
CO_2	Karbon dioksida
CCl_4	Karbon monoksida
	Sulfur dioksida

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

18 Silakan tarik kotak yang ada pada bagian atas ke kotak yang ada dibagian bawah , sesuai dengan jawaban yang Ananda anggap benar !

Senyawa Poliatomik

Amonium nitrat	Kalium sulfat
Amonium nitrit	Kalsium karbonat
Natrium Fosfat	Aluminum hidroksida

$CaCO_3$	$Al(OH)_3$
K_2SO_4	Na_3PO_4
NH_4NO_3	

18 Pasangkanlah setiap Rumus Kimia pada **Kolom A** dengan Nama Senyawa yang tepat pada **Kolom B !**

KOLOM A	KOLOM B
$(NH_4)_2SO_4$	Natrium nitrit
$NaNO_3$	Kalsium fosfat
$Ca_3(PO_4)_2$	Kalium karbonat
K_2CO_3	Natrium nitrat
	Amonium sulfat

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Setelah ananda berdisukusi dan memperoleh hasil dari pemecahan masalah, langkah selanjutnya adalah mempresentasikan hasil tersebut didepan kelas. sajikan hasil presentasi ananda dalam format pamflet dan catat setiap krtik serta saran yang diberikan oleh teman-teman.

1
Nama Penanya :
Pertanyaan/kritik/saran :

2
Nama Penanya :
Pertanyaan/kritik/saran :

3
Nama Penanya :
Pertanyaan/kritik/saran :

4
Nama Penanya :
Pertanyaan/kritik/saran :

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR I

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Dengarkan dan perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru ananda mengenai pembelajaran hari ini, kemudian buatlah kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini !!!



Buatkan kesimpulan yang Ananda dapatkan dari pembelajaran hari ini, pada tempat yang telah disediakan di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS