

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

En la tierra de Historaterra, los Guardianes del Equilibrio recorren el pasado, el presente y el entorno natural para proteger la justicia, la diversidad y el planeta. Tu misión es viajar a través de cuatro mundos interconectados: Geonatura, Cronosociedad, Equitápolis y Econociencia. En cada uno enfrentarás un tipo distinto de desafío. ¡Prepárate para mostrar tu sabiduría, comprensión del entorno y valores humanos!



Bloque 1: Geonatura y el lenguaje de la tierra

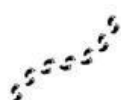
Instrucción: En tu visita a Geonatura, deberás recuperar fragmentos del conocimiento geográfico completando las ideas clave. Después, dibuja un mapa simple de tu comunidad, señala un río, lago o zona de vegetación cercana, y escribe cómo se relaciona con la vida de las personas.

Recursos	Sociedad, naturaleza	Aguas subterráneas	Economía	Biodiversidad
----------	----------------------	--------------------	----------	---------------

1. El espacio geográfico es el resultado de la interacción entre _____ y _____.
2. Las aguas continentales incluyen ríos, lagos y _____.
3. El crecimiento poblacional influye en el uso de _____.
4. Los humedales son ecosistemas importantes para conservar la _____.
5. La distribución de la población afecta la _____ y el acceso a servicios.



Bloque 2: Cronosociedad y las huellas del pasado



Instrucción: En Cronosociedad, deberás explorar el pasado subrayando la opción correcta en cada pregunta. Al final, escribe una breve reseña sobre una mujer o un grupo afromexicano que haya dejado huella en la historia de México.

6. Los mitos fundacionales son:
 - a) Cuentos de ficción
 - b) Relatos que explican el origen de los pueblos
 - c) Poemas religiosos

7. Los pueblos originarios se ubican en:

- a) Europa
- b) El futuro
- c) El territorio que ahora es México

8. La cultura afromexicana:

- a) No tiene presencia en México
- b) Tiene aportaciones sociales y culturales importantes
- c) Se originó en Asia

9. Las mujeres en la historia:

- a) Han sido siempre invisibles
- b) Nunca participaron en movimientos sociales
- c) Han tenido roles importantes en diferentes épocas

10. Una fuente histórica puede ser:

- a) Una serie de televisión
- b) Un documento antiguo o relato oral
- c) Un anuncio publicitario

Bloque 3: Equitópolis y el poder de los derechos

Instrucción: En Equitópolis, deberás juzgar las afirmaciones sobre derechos humanos e identidades. Al finalizar, redacta un código de convivencia escolar que promueva el respeto y la inclusión.

11. Todos los seres humanos tienen los mismos derechos sin importar su cultura.

(V) (F)

12. Las identidades juveniles no deben expresarse en la escuela.

(V) (F)

13. Respetar las diferencias es un valor compartido por muchas sociedades.

(V) (F)

14. Los derechos humanos son leyes solo para algunos países.

(V) (F)

15. Ser empático y escuchar a los demás fortalece la convivencia.

(V) (F)



Bloque 4: Econociencia y los caminos del trabajo

Instrucción: Los caminos de Econociencia te invitan a comprender cómo los trabajos impactan el ambiente y la sociedad. Relaciona los conceptos con su definición. Después, elige un trabajo que se realiza en tu comunidad y describe cómo influye en el entorno natural.



Conceptos	Significados
A. Proceso productivo	16. Trabajo basado en la explotación directa de la naturaleza
B. Actividad primaria	17. Efecto negativo de ciertas industrias sobre el ambiente
C. Espacio económico	18. Transformación de recursos naturales en bienes
D. Contaminación	19. Sistema de producción y consumo de una zona específica
E. Economía regional	20. Lugar donde se desarrollan actividades laborales
