

chaque, beaucoup de, aucun...

J'ai beaucoup de travail. Tu peux attendre quelques minutes ?

OBSERVEZ



PISTE 30

QUANTITÉ
INDETERMINÉE

RÉFLÉCHISSEZ

1. Associez.

- | | | |
|------------|-----------------------|---------------------------------------|
| toute la | ☐ | |
| chaque | ☐ | |
| toutes les | ☐ | ☐ + nom singulier |
| les autres | ☐ | ☐ + nom pluriel |
| d'autres | ☐ | |
| les mêmes | ☐ | |

2. Cochez la quantité correcte.

- | | | |
|---------------------|----------------------------|---------------------------------|
| plusieurs courriels | ☐ 0 | ☐ 2 et + |
| aucun problème | ☐ 0 | ☐ 2 et + |
| quelques minutes | ☐ 0 | ☐ 2 et + |

3. Lisez et répondez par oui ou non.

un peu de temps / beaucoup de questions / beaucoup de travail

Dans ces expressions, est-il possible de compter

- temps?
- questions?
- travail?

Comment exprimer une quantité indéterminée ?

Quand on ne connaît pas la quantité précise pour une chose, une personne, etc., on utilise les déterminants suivants.

singulier	
un peu de temps, beaucoup de travail, chaque jour	
masculin	féminin
le même jour tout le monde l'autre soir / un autre soir aucun* problème	la même heure toute la matinée l'autre fois / une autre fois aucune* erreur

* Attention ! Aucun(e) est toujours accompagné de ne : Je ne connais aucune étudiante. / Aucune étudiante n'est sympa.

pluriel	
beaucoup de courriels, beaucoup de questions plusieurs courriels, plusieurs questions quelques jours, quelques minutes les autres jours, les autres activités / d'autres activités* les mêmes jours, les mêmes semaines	
masculin	féminin
tous les jours	toutes les semaines

* d'autres est le pluriel de un / une autre

EXERCICES

1. Écoutez et soulignez la phrase que vous entendez. PISTE 31

- Je connais tous les étudiants. / Je connais toutes les étudiantes.
- Nous avons le même ami. / Nous avons les mêmes amis.
- Elle a d'autres activités. / Elle a les autres activités.
- Il n'y a aucun problème ! / Il y a plusieurs problèmes !
- Je travaille chaque matin. / Je travaille tous les matins.
- On ira l'autre fois. / On ira une autre fois.
- J'ai un peu de travail. / J'ai beaucoup de travail.
- Vous avez plusieurs choix. / Vous avez quelques choix.

2. Reconstituez les mots et cochez les expressions de quantité qui peuvent être suivies d'un pluriel.

- | | |
|---|---|
| a. [euelqqu] quelques ☒ | f. [quhace] ☐ |
| b. [lpusrieus] ☐ | g. [l'uaet] ☐ |
| c. [nu epu ed] ☐ | h. [ttuo el] ☐ |
| d. [el mmée] ☐ | i. [pabueocu ed] ☐ |
| e. [nu ature] ☐ | j. [ettou al] ☐ |

EXERCICES

QUANTITÉ
INDÉTERMINÉE

3. Complétez avec *tout le, toute la, tous les, toutes les*, en faisant attention au genre (M pour masculin et F pour féminin).

- a. Nous travaillons tous les lundis M.
b. _____ monde M est arrivé.
c. Qu'est-ce que tu fais _____ journée F?
d. J'aime _____ types M de films.
e. _____ idées F sont bonnes.
f. Ils vont au cinéma _____ week-ends M.
g. Est-ce que _____ travail M est terminé?
h. Les enfants ont mangé _____ bonbons M.

4. Soulignez la proposition qui convient.

- a. – Tu sors [chaque / tous les] soir ?
– Oui, et je me repose [chaque / tous les] matins.
b. – Vous connaissez [chaque / tous les] monuments de la ville ?
– Non, je n'ai pas visité [chaque / toute la] ville.
c. – Les enfants se brossent les dents [chaque / tous les] matin ?
– Oui, et ils prennent une douche [chaque / tous les] soirs.
d. – Sara a voyagé dans [chaque / tous les] continent ?
– Oui, et je crois qu'elle a goûté à [chaque / toutes les] cuisines du monde.
e. – [Tous les / Chaque] aliments que vous vendez sont naturels ?
– Oui, bien sûr. [Chaque / Tous les] fruit vient de l'agriculture biologique.

5. Rédigez des phrases avec les mots proposés et le *même, la même* ou les *mêmes*.



Luis	Maria	
[Madrid]	[Barcelone]	[habiter dans une ville]
[traducteur]	[traductrice]	[avoir une profession]
[le football, le tennis]	[la musique, la danse]	[avoir une passion]
[Le Monde]	[Le Courrier International]	[lire un journal]
[les films d'action]	[les films romantiques]	[regarder un film]
[la tarte aux fraises]	[la tarte aux fraises]	[aimer un dessert]
[Ne me quitte pas]	[L'hymne à l'amour]	[écouter une chanson]

Luis et Maria n'habitent pas dans la même ville.

6. À l'oral, faites des phrases avec le *même, la même, les mêmes*.

Ex. : Un gilet en taille 40. → Vous avez le même gilet en taille 40 ?

- a. Des chaussures en 38. d. Une veste en taille 38.
b. Un manteau en taille 40. e. Une robe en taille 40.
c. Des chaussettes en taille 39. f. Des bottes en 41.



7. Transformez les phrases en mettant au pluriel les mots en gras.

- a. Tu as une autre proposition ? → Tu as d'autres propositions ?
b. Mathias a un autre choix. →
c. Tu vois une autre possibilité ? →
d. Vous avez vu l'autre film de Klapisch ? →
e. Ils veulent avoir un autre enfant. →
f. Vous connaissez l'autre solution ? →

EXERCICES

8. Répondez en utilisant **ne ... aucun(e)** ou **aucun(e) ... ne**.

- a. – Est-ce que les enfants veulent sortir ?
– Non, aucun enfant ne veut sortir.
- b. – Les enfants aiment tous les parfums de glace ?
– Non, les enfants n'aiment aucun parfum de glace.
- c. – Patrick mange beaucoup de gâteaux ?
– Non, _____
- d. – Les chiens sont autorisés ?
– Non, _____
- e. – Est-ce que les Dupont ont beaucoup d'activités sportives ?
– Non, _____
- f. – Elles aiment tous les types de musique ?
– Non, _____
- g. – Est-ce que toutes les étudiantes vont au cinéma ce soir ?
– Non, _____

9. Écoutez et répondez oralement

en utilisant **ne...aucun** ou **ne...aucune** et les mots proposés.  PISTE 32

Ex. : [ami] → – Non, ils n'ont aucun ami.

- a. [photo] b. [livre] c. [travail] d. [vêtement] e. [musique] f. [gâteau]

10. Soulignez la proposition qui convient.

- a. Vous avez [aucune / plusieurs] sorties de prévues pendant le week-end ?
- b. Vous allez [plusieurs / un peu de] fois au cinéma pendant la semaine ?
- c. Nassim passe toujours [beaucoup de / quelques] temps avec ses amis le samedi.
- d. Tu fais [quelques / beaucoup de] natation le dimanche matin ?
- e. Vivement les vacances, je vais pouvoir faire [un peu de / quelques] jardinage !
- f. J'ai envie de lire [quelques / un peu de] romans policiers cet été.
- g. Nathalie et Éric ont visité [un peu de / quelques] musées pendant les vacances.

11. Rédigez une recette du bonheur (environ 30 mots) avec les noms proposés

et **quelques, plusieurs, beaucoup, un peu**.

[un ami - l'argent - un voyage - le sport - la musique - une chanson - un film - le soleil -
un sourire - une glace - un livre - une tasse de café]

Pour ma recette du bonheur, je dois mélanger un peu...



PRENEZ LA PAROLE ! _____

12. Racontez votre semaine idéale. Utilisez un maximum de mots qui expriment une quantité.

Ex. : – Pour moi, une semaine idéale, c'est faire un peu de sport tous les jours...

heureux, française, sportifs, nouvelles ...

Elle est jeune. Ce sont des personnes géniales.

OBSERVEZ



PISTE 33

Ici, c'est Valérie. Elle est française. Elle est jeune et sportive.
Elle est aussi mignonne. Mais elle est un peu fière!



Son copain est d'origine étrangère. Il est italien. Il est très heureux
sur la photo. C'est un homme exceptionnel et gentil.

Et là, ce sont mes deux nouveaux amis français. Ils sont
sportifs comme moi. Ce sont des personnes géniales.

RÉFLÉCHISSEZ

1. Complétez avec les mots du dialogue.

masculin		féminin
français	→	
jeune	→	
fier	→	
.....	→	heureuse
étranger	→	

masculin		féminin
.....	→	gentille
.....	→	exceptionnelle
sportif	→	
mignon	→	
.....	→	italienne

2. Cochez.

Que se passe-t-il quand on passe du masculin au féminin?

☐ + (j'ajoute) ☐ - (j'enlève) ☐ ≠ (je transforme) ☐ = (je ne change rien)

3. Écrivez en vous aidant du dialogue.

singulier		pluriel
sportif	→	
français	→	
nouveau	→	
géniale	→	

4. Cochez.

Que se passe-t-il quand on passe du singulier au pluriel?

☐ + (j'ajoute) ☐ - (j'enlève) ☐ ≠ (je transforme) ☐ = (je ne change rien)

L'accord des adjectifs qualificatifs

L'adjectif s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

• Le masculin et le féminin des adjectifs

l'adjectif masculin	l'adjectif féminin
se termine par -e <i>jeune</i>	on ne change rien <i>jeune</i>
se termine par une consonne <i>allemand</i>	on ajoute un -e <i>allemande</i>
se termine par -i(en) <i>italien, coréen</i>	on ajoute -ne <i>italienne, coréenne</i>
se termine par -el <i>exceptionnel</i>	on ajoute -le <i>exceptionnelle</i>
se termine par -on <i>mignon</i>	on ajoute -ne <i>mignonne</i>
se termine par -(i)er <i>fier, étranger</i>	on transforme en -(i)ère <i>fière, étrangère</i>
se termine par -eux <i>heureux</i>	on transforme en -euse <i>heureuse</i>
se termine par -if <i>sportif</i>	on transforme en -ive <i>sportive</i>

Attention ! Quelques exceptions, par exemple :

nouveau → nouvelle beau → belle gentil → gentille
gros → grosse fou → folle vieux → vieille
blanc → blanche

• Le singulier et le pluriel des adjectifs

l'adjectif singulier	l'adjectif pluriel
règle générale	
se termine par une consonne ou une voyelle <i>jeune, allemand</i>	on ajoute -s <i>jeunes, allemands</i>
cas particuliers	
se termine par -eau <i>nouveau</i>	on ajoute -x <i>nouveaux</i>
se termine par -al <i>génial</i>	on transforme en -aux <i>géniaux</i>
se termine par -s ou -x <i>français, vieux</i>	on ne change rien <i>français, vieux</i>

➤ Grammaire contrastive anglais-français, page 208

EXERCICES

1. Écoutez et cochez *masculin* ou *féminin* pour les adjectifs de chaque phrase.  PISTE 34

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
masculin	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
féminin	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

EXERCICES

2. Soulignez l'adjectif qui convient.

- Mon métier est [passionnant / passionnante].
- J'ai rencontré une femme [charmant / charmante].
- Cette pièce de théâtre était vraiment [intéressant / intéressante].
- J'ai bien aimé l'acteur [américain / américaine].
- C'est son [meilleur / meilleure] rôle au cinéma.
- Cette rue est très [passant / passante].

3. Entourez dans la grille le féminin des adjectifs suivants.

[gentil - anglais - italien - fier - noir - amoureux - mignon - petit - drôle - heureux - actuel - cher - étranger - sportif - grand]

Associez toutes les lettres qui restent (sauf les O et les U) pour créer un mot.

E	N	E	S	I	A	L	G	N	A
D	A	O	A	L	C	O	L	O	U
N	M	U	I	U	T	U	E	U	U
A	O	E	U	R	U	D	T	O	M
R	U	U	A	O	E	R	I	I	S
G	R	N	O	F	L	Ô	T	T	P
G	E	N	T	I	L	L	E	A	O
U	U	D	U	È	E	E	P	L	R
O	S	U	O	R	O	U	O	I	T
H	E	U	R	E	U	S	E	E	I
C	H	È	R	E	O	E	U	N	V
U	O	M	I	G	N	O	N	N	E
È	T	R	A	N	G	È	R	E	O

4. À l'oral, transformez les adjectifs au féminin singulier.

Ex. : un garçon rêveur → une fille rêveuse.

- un quartier calme → une rue...
- un homme gentil → une femme...
- un étudiant sérieux → une étudiante...
- un garçon exceptionnel → une femme...
- un garçon vif → une fille...
- un homme breton → une femme...

5. Complétez avec l'adjectif proposé.

- [fou] C'est une femme complètement folle.
- [nouveau] Tu as lu le roman de Le Clézio ?
- [gros] Il y a une araignée dans le salon.
- [beau] Tu as une très chemise.
- [nouveau] Il y a une secrétaire dans mon entreprise.
- [vieux] Où as-tu trouvé cette carte postale ?

6. Écrivez les adjectifs au pluriel.

- un étudiant intelligent → des étudiants intelligents
- un écolier sérieux → des écoliers
- une langue internationale → des langues
- une revue régionale → des revues
- une danseuse célèbre → des danseuses

EXERCICES

7. Rédigez les phrases au féminin pluriel.



- Mon petit frère est capricieux, irresponsable mais il est aussi adorable.
Mes petites sœurs sont capricieuses, irresponsables mais elles sont aussi adorables.
- Mon collègue est travailleur, optimiste, organisé et patient.
- Mon meilleur ami est grand et sportif. Il est drôle, cultivé mais il n'est pas toujours courageux.
- Je déteste mon voisin. Il est compliqué, menteur et désagréable.
- J'aime bien cet étudiant. Il est sérieux, dynamique et agréable en cours. Par contre, il est un peu timide.

8. Répondez aux questions en utilisant l'adjectif proposé.

- Tes filles sont grandes ? [petit] – Non, elles sont petites.
- Paco et Pedro sont calmes ? [nerveux] – Non, _____
- Kate et Lisa sont tristes ? [drôle] – Non, _____
- Tes chiens sont méchants ? [gentil] – Non, _____
- Vos voisines sont calmes ? [bruyant] – Non, _____
- Marta et Ana sont mexicaines ? [cubain] – Non, _____

9. À l'oral, décrivez physiquement ces deux personnes en utilisant les mots proposés.

Ex. : – Elles ont les yeux bleus...

[des cheveux – des yeux – un nez]

[beau – mignon – sportif – brun – blond – raide – bouclé – bleu – petit – long]



Audrey



Mélissa

10. Rédigez un message (environ 50 mots) destiné à un site de rencontre.



Vous vous présentez et vous vous décrivez, puis vous décrivez le type de personne que vous recherchez.

[5 adjectifs au masculin singulier – 5 adjectifs au féminin singulier – 5 adjectifs au pluriel]

Je m'appelle Linda. Je suis un peu timide.



PRENEZ LA PAROLE !

11. Vous êtes un étudiant étranger et vous allez séjourner en France. Vous téléphonez à votre famille d'accueil. Jouez la situation. Vous devez utiliser des adjectifs.

- Vous posez des questions sur la ville, la maison et votre chambre.
- La famille propose de venir vous chercher à l'aéroport. Vous acceptez sa proposition et vous vous décrivez physiquement pour qu'elle puisse vous reconnaître à l'aéroport.

Ex. : – Comment est ma chambre ?

– Elle est grande. Il y a un petit bureau.

un bon gâteau, un jour spécial

Elle porte une belle robe longue.

OBSERVEZ



PISTE 35

Dung fête ses trente ans. C'est une jolie femme vietnamienne qui a les yeux noirs et les cheveux courts. Pour ce jour spécial, elle porte une belle robe longue, de nouveaux bijoux et un foulard rouge. Elle va partager avec sa famille un bon gâteau au chocolat blanc.



RÉFLÉCHISSEZ

1. Soulignez les adjectifs placés avant le nom.

trente – jolie – vietnamienne – noirs – courts – spécial – belle – longue – nouveaux – rouge – bon – blanc

2. Cochez.

Les adjectifs de couleur (noirs...) se trouvent

☐ avant le nom.

☐ après le nom.

Les adjectifs de nationalité (vietnamienne...) se trouvent

☐ avant le nom.

☐ après le nom.

Les adjectifs numéraux (trente...) se trouvent

☐ avant le nom.

☐ après le nom.

Les adjectifs courts (jolie, bon...) se trouvent

☐ avant le nom.

☐ après le nom.

MÉMORISEZ

La place des adjectifs qualificatifs

• En général

Les adjectifs se placent après le nom : une robe longue

• Les adjectifs fréquents et courts

Ils se placent avant le nom : petit, grand, gros, beau, joli, bon, mauvais, vieux, autre, nouveau...

une jolie femme / un bon gâteau

Attention ! Les adjectifs beau, vieux, nouveau se transforment devant un nom masculin singulier qui commence par une voyelle (a, e, i, o, u) ou un h muet : un bel arbre ≠ trois beaux arbres / un vieil homme ≠ deux vieux hommes / un nouvel étudiant ≠ six nouveaux étudiants

• Les adjectifs qui indiquent un classement

Ils se trouvent avant le nom : le premier étage, le dernier exercice...

Attention ! On dit la semaine dernière, le mois dernier.

Remarque Quand l'adjectif est placé avant le nom, des devient de : des bijoux → de nouveaux bijoux

► Grammaire contrastive espagnol-français, page 212

► Grammaire contrastive anglais-français, page 208

EXERCICES

1. Écoutez et cochez la place de l'adjectif dans chaque phrase. PISTE 36

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
avant le nom	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
après le nom	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Soulignez les adjectifs, classez-les dans le tableau et cochez les cases.

Dans mon monde parfait, on trouve :

- de petites boutiques ouvertes jusqu'à minuit.
- des animations culturelles : danseurs argentins, chanteurs cubains, musiciens turcs...
- de belles maisons avec des volets verts, des portes bleues...
- des habitants avec des vêtements colorés : des vestes rouges, des manteaux violets...
- des jeunes de dix ans ou de quinze ans qui font des activités avec des personnes âgées.

les adjectifs en général	les adjectifs de couleur	les adjectifs de nationalité	les adjectifs numéraux	les adjectifs courts et fréquents
.....				<u>petites</u>
☐ avant le nom ☒ après le nom	☐ avant le nom ☐ après le nom	☐ avant le nom ☐ après le nom	☐ avant le nom ☐ après le nom	☐ avant le nom ☐ après le nom

3. Remettez les mots dans l'ordre.

- [romantique / une / ville] une ville romantique
- [jolie / une / plage]
- [grande / une / ville]
- [industriels / des / quartiers]
- [charmants / des / acteurs]

4. Transformez les phrases avec l'adjectif proposé. Faites les accords nécessaires.

- Il m'a offert des livres. [intéressant] → Il m'a offert des livres intéressants.
- J'aime travailler avec des collègues. [sérieux]
→
- Est-ce que tu as une proposition ? [autre]
→
- Il t'a offert une bague. [joli]
→
- Tu peux me raconter des histoires ? [amusant]
→
- J'ai passé des moments avec toi. [bon]
→

EXERCICES

5. Écoutez et cochez l'adjectif utilisé dans chaque phrase.  PISTE 37

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
nouvel	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nouvelle	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bel	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
belle	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
vieil	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
vieille	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Soulignez l'adjectif qui convient.

- Ils viennent d'acheter un [nouveau / nouvel] appartement.
- Le [vieux / vieil] homme est parti en maison de retraite.
- J'ai rencontré un [beau / bel] étudiant à l'université.
- J'ai jeté à la poubelle ton [vieux / vieil] pull.
- Je vous présente votre [nouveau / nouvel] collègue.
- À qui est ce [vieux / vieil] livre ?

7. Écrivez les phrases avec l'adjectif proposé à l'endroit qui convient. 

- C'est ton [premier] jour [premier] ici. C'est ton premier jour ici.
- Je vais au [cinquième] étage [cinquième]. Et vous ?
- La [dernière] semaine [dernière], j'ai travaillé 50 heures.
- Le [prochain] mois [prochain], je rentre dans mon pays.
- J'espère que c'est la [dernière] fois [dernière] que je passe mon permis de conduire.
- Je vais prendre le [prochain] vol [prochain] pour Budapest.

8. Remettez les mots dans l'ordre.

- [Il / portable / un / a / ordinateur / nouvel]
Il a un nouvel ordinateur portable.
- [Ce / de / jeunes / sont / indiens / touristes]
.....
- [avec / des / Je / turcs / travaille / collègues]
.....
- [exercices / autres / Tu / faire / peux / les / deux]
.....
- [vu / beau / J' / ai / un / film / espagnol]
.....
- [jolies / Ce / de / sont / chansons / françaises]
.....
- [mis / Elle / a / son / chemisier / beau / blanc]
.....
- [mexicain / Il / a / plat / bon / préparé / un]
.....

EXERCICES

9. Complétez les réponses avec le mot en gras et l'adjectif proposé.

- a. – Il y a un problème ? [gros]
– Oui, il y a un gros problème.
- b. – Vous avez des photos de vos enfants ? [récent]
– Bien sûr, j'ai _____.
- c. – Vous connaissez un restaurant près d'ici ? [bon]
– Oui, je connais _____.
- d. – Hum... Tu as fait un gâteau au chocolat ? [blanc]
– Oui, j'ai fait _____.
- e. – Il y a un hôtel dans ce quartier ? [beau]
– Oui, il y a _____.
- f. – Tu as pris le métro pour venir ici ? [dernier]
– Oui, c'était _____.

10. Récrivez le texte avec les adjectifs proposés.



Ce matin, dans ma cuisine [belle], Meublée, la cuisine [moderne] des couples [heureux], je prépare le petit-déjeuner pour mes enfants [deux]. Je leur donne des céréales, Vitablé, des céréales [délicieuses] pour des enfants [dynamiques], et un verre [grand] de chocolat [chaud], avec du lait Candide, le lait [frais] de votre région. Ma femme vient se préparer un café, Café Ruiz, le café [mexicain] pour une journée [bonne].

Ce matin, dans ma belle cuisine...



11. À l'oral, décrivez votre acteur préféré ou votre actrice préférée.

Ex. : – Elle a les cheveux longs. Elle a un petit nez...

12. Rédigez un texte (environ 40 mots) pour décrire votre appartement.



Utilisez 10 adjectifs parmi ceux proposés.

[premier - carré - joli - violet - agréable - petit - confortable - deuxième - grand - lumineux - pratique - vert - magnifique - vieux - charmant - vide - moderne - ancien - gros - trois - dernier]

Mon appartement est moderne. Il est au dernier étage d'un immeuble...



PRENEZ LA PAROLE !

13. Décrivez votre ville (les quartiers, les monuments, les lieux culturels, etc.).

Utilisez un maximum d'adjectifs.

Ex. : – Ma ville est séparée en deux. Il y a un quartier moderne et la vieille ville...

je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

Ils étudient. Elle danse.

OBSERVEZ

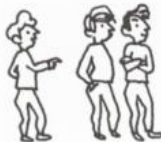
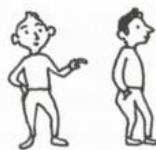
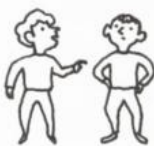


PISTE 38



RÉFLÉCHISSEZ

Écrivez les pronoms sujets.



MÉMORISEZ

Comment choisir les pronoms sujets ?

Un pronom sujet représente un être vivant, une chose ou une idée. Le verbe s'accorde avec le pronom sujet.

• Les différents pronoms sujets

		les pronoms sujets
singulier	1 ^{re} personne	je / j' <i>Je regarde la télévision.</i>
	2 ^e personne	tu <i>Qu'est-ce que tu fais ?</i>
	3 ^e personne	il / elle / on <i>Il chante. / Elle danse. / On va à l'école.</i>
pluriel	1 ^{re} personne	nous <i>Nous allons à l'école.</i>
	2 ^e personne	vous <i>Vous allez où ?</i>
	3 ^e personne	ils / elles <i>Ils étudient. / Elles lisent un livre.</i>

* je devient j' devant un verbe qui commence par une voyelle (a, e, i, o, u) ou un h muet.

• Le pronom sujet on peut remplacer nous, quelqu'un, les gens

Nous allons à l'école. → On va à l'école.

Quelqu'un a sonné à la porte. → On a sonné à la porte.

Les gens parlent français en Suisse. → On parle français en Suisse.

EXERCICES

1. Écoutez et cochez le pronom utilisé dans chaque phrase. PISTE 39

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.
je	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
il	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
elle	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
on	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nous	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
vous	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ils	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
elles	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Complétez avec je ou j'.

- | | |
|---|---|
| a. Je suis heureuse. | e. _____ vais en Italie pendant les vacances. |
| b. _____ apprend l'histoire de l'art. | f. _____ veux acheter une nouvelle maison. |
| c. _____ étudie dans la même école que toi. | g. _____ adore ton jardin. |
| d. _____ ai 24 ans. | h. _____ fais du hockey sur glace. |

EXERCICES

3. Associez les deux parties de phrases.

- a. Tu 1. sont irlandaises.
b. Elle 2. ai faim.
c. Vous 3. sommes contents d'être en France.
d. J' 4. as quel âge ?
e. Elles 5. aimez l'informatique ?
f. Nous 6. est malade aujourd'hui.

a	b	c	d	e	f
4					

4. Complétez le courriel avec les pronoms sujets qui conviennent.

Salut Maëva,
Comment vas-tu ? Moi, vais très bien.
..... passe mes vacances à Paris avec mon copain. Hier, a visité le musée du Louvre et la tour Eiffel. Et ce matin, a fait une balade au bord de la Seine. Les Parisiens sont plutôt gentils avec nous. nous aident à nous repérer dans la ville. rentrons demain soir.
À bientôt.
Gros bisous.
Jillian

5. Associez les phrases qui ont le même sens.

- a. Elle parle anglais. 1. Arthur parle anglais.
b. Ils parlent anglais. 2. Léa parle anglais.
c. Il parle anglais. 3. Philippe et Manon parlent anglais.
d. Elles parlent anglais. 4. On parle anglais.
e. Nous parlons anglais. 5. Bruno et toi parlez anglais.
f. Vous parlez anglais. 6. Florence et Anne parlent anglais.

a	b	c	d	e	f
2					

6. Récrivez les phrases avec un pronom sujet (plusieurs possibilités).

- a. Carla aime aller au cinéma. Elle aime aller au cinéma.
b. Paul et moi faisons des courses.
c. Natalia et toi partez en vacances ?
d. Lucie et Amélie étudient à l'université.
e. Adrien et Margot vont à un concert de jazz.
f. Tes frères et toi venez dîner à la maison ?

7. Associez les phrases aux différents sens du pronom on.

- a. En France, on mange beaucoup de pain. 1. nous
b. On se retrouve devant le théâtre. 2. quelqu'un
c. On a sonné à la porte. 3. les gens
d. Qu'est-ce qu'on fait ce soir ?
e. On parle français au Québec.
f. On demande M^{me} Legrand à la réception.

a	b	c	d	e	f
3					