

FICHA INTERACTIVA COMUNICACION– 2°

Refuerzo N°3

- ☺ Anticipar de qué tratará el texto a partir del título, las palabras conocidas o las ilustraciones.
- ☺ Identificar palabras conocidas en la receta que lee
- ☺ Mencionar de qué trata la receta a partir de imágenes y palabras que encuentra en el texto.
- ☺ Explicar para qué se ha escrito el texto..

1. **Lee el texto en silencio. Subraya las palabras que indican lo que debes hacer en cada paso.**

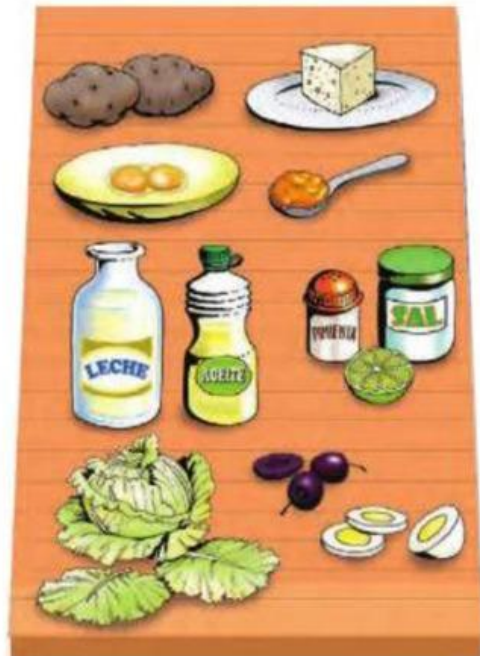
Papa a la huancaína

Ingredientes:

- 2 papas sancochadas y peladas
- 100 gramos de queso fresco
- 2 yemas de huevo duro
- 2 cucharaditas de ají amarillo molido
- 3 cucharadas de aceite -1 taza de leche
- 2 gotas de limón, sal y pimienta
- Lechuga al gusto
- Aceitunas y rodajas de huevo duro al gusto.

Preparación:

1. Aplasta con un tenedor las yemas y el queso fresco.
2. Añade a la mezcla anterior el ají, el aceite y el limón.
3. Agrega poco a poco la leche y remueve hasta que la salsa esté cremosa.
4. Sazonar con sal y pimienta.
5. Pon las hojas de lechuga lavadas sobre el plato.
6. Corta las papas en rodajas y ponías sobre las hojas de lechuga.
7. Cubre todo con la salsa.
8. Decora con huevo duro y aceitunas.



1. Escribe las partes de la receta en orden.

2. Marca con la respuesta de cada una de las siguientes preguntas.

- ☐ ¿Cuál de los siguientes alimentos no es un ingrediente de la papa a la huancaína?

Ají molido☐

Queso fresco☐

Azúcar☐

- ☐ ¿Con qué se sazona la papa a la huancaína?

Sal y pimienta☐

Perejil y el culantro☐

- ☐ ¿Qué palabras significan lo mismo que añadir?

Poner☐

Agregar☐

Retirar☐

2. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Solterito de queso

Ingredientes

- 1 taza de habas verdes sancochadas
- 2 zanahorias sancochadas
- 1 tomate
- 1 limón
- 1 pedazo de queso
- Sal y pimienta al gusto

Preparación

1. Corta el queso, el tomate y las zanahorias en cuadraditos.
2. Mezcla los ingredientes en un tazón.
3. Agrega limón, sal y pimienta.



Comprensión del texto:

Marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. ¿Sobre qué trata el texto?



cantar

☐

dibujar

☐

cocinar

☐

2. ¿Qué ingredientes se sancochan según la receta?



habas

☐

tomate

☐

limón

☐

3. ¿Cuál de los ingredientes no se utiliza en la receta?



queso



tomate



limón

4. ¿Para qué se ha escrito este tipo de texto?

- a. Para contar una historia.
- b. Para darnos instrucciones.
- c. Para informar.

5. ¿Qué hace el niño?

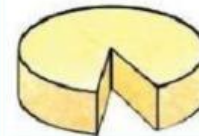
- a. Limpia los platos.
- b. Lava los platos.
- c. Guarda los platos.



6. Lee las palabras y une con una línea a la imagen.



tomate



fresa



queso



aceituna



naranjas



limón



zanahoria



7. Ordena la receta, colocando 1,2 ó 3 según corresponda.



Mezcla los ingredientes en un tazón.



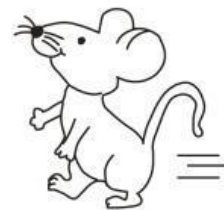
Agrega limón, sal y pimienta.



Corta en cuadraditos el queso, el tomate y las zanahorias. Agrega las habas.

- ☺ Organiza ideas para escribir oraciones interrogativas y exclamativas.
- ☺ Escriben un texto corto de las manifestaciones culturales (danzas típicas) utilizando signos de admiración e interrogación.

1.- Lee este cuento. Luego, pon dentro de los rectángulos los signos de interrogación o exclamación que faltan, para dar la correcta entonación a las oraciones.



El barquito de vela

Ranita, Ratoncito y Pollito se encontraron un día a la salida del pueblo

- Hola ranita - dijo Miguel el ratoncito.
- Cómo estás - le contestó Josefa la ranita.
- Yo muy bien. Y tú cómo estás - dijo Miguel.
- Con ganas de ir al río - respondió Josefa -
- No quieren ustedes ir a nadar
- Bravo Qué buena idea - dijo el pollito Tito.
- Claro que sí - exclamó Miguel.



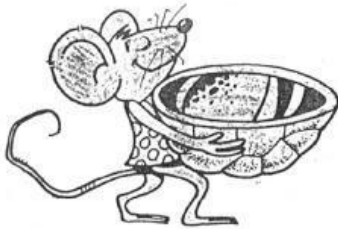
Cuando llegaron a la orilla Josefa, dando un salto, se tiró al agua.

Entonces Tito y Miguel gritaron:

- Nosotros no sabemos nadar.

- ☐ Ja-ja ☐ - se echó a reír a carcajadas Josefa
☐ Ustedes no sirven para nada ☐ - les gritó.

Tito y Miguel se sintieron ofendidos y empezaron a pensar cómo podrían resolver su problema. Entonces se les ocurrió construir un barquito.



Miguelito trajo una cáscara de nuez.
Tito trajo una hojita y una pajita.



Los dos amigos empezaron a trabajar, y cuando el barquito estaba listo, lo empujaron hasta el agua, se sentaron en él y empezaron a navegar.



Cuando Josefa sacó la cabeza del agua para reírse otra vez, el barquito navegaba ya lejos...

Miguel y Tito decían:

- ☐ - Adiós ☐ - riendo ellos ahora, a carcajadas.



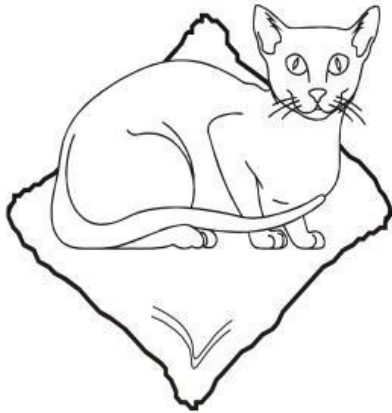
A. Lee y escribe cada oración usando los signos de exclamación o de interrogación.

1. Qué compró mamá _____
2. Por qué llegas tarde _____
3. Dónde vive tu abuelita _____
4. Cómo brilla el Sol _____
5. Qué gracioso el payaso _____
6. Cuándo vino _____

B. Coloca los signos de interrogación ¿ ?, donde corresponda:

- 1) *Quieres ir de paseo*
- 2) *Dónde vives*
- 3) *Qué feliz*
- 4) *Cómo se llama tu mami*
- 5) *Dónde vives*
- 6) *Hola Karina*
- 7) *Auxilio*
- 8) *Has estudiado*
- 9) *Qué lindo cepillo*
- 10) *Quieres ser doctor*

C. Escribe 5 preguntas acerca de este animal.



D. Coloca los signos de exclamación donde corresponda:

1. Auxilio
2. Tienes miedo
3. Cuidado con la tarántula
4. Necesito ayuda
5. Qué animal es
6. Odio las arañas
7. Ay, qué asco
8. Tienes pan
9. Atención
10. Vamos al cine



E. Coloca los signos de admiración e interrogación donde corresponda:

1. *Las clases comienzan en enero*
2. *Te felicito por tus notas*
3. *En qué grado estás*
4. *Qué alegre estoy*
5. *Viste la noticia en el televisor*
6. *Cuidado te muerde ese perro*
7. *Ganamos el partido*
8. *Qué bonito juguete*
9. *Vamos de paseo mañana*
10. *Qué frío que hace*
11. *Se perdió mis cosas*
12. *No puedo*
13. *Qué bonita familia*
14. *Estás contento*
15. *Hoy es navidad*
16. *Qué lindo día*
17. *Estabas estudiando con tu mamá*
18. *La pizarra se quebró*
19. *Tienes hambre*

