



COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L₁ EXAMEN FINAL

Primera Serie

INSTRUCCIONES: Une con una línea recta los puntos de los conceptos del lado izquierdo, con los puntos de los conceptos del lado derecho, que se relacionan.

- | | | |
|---|---|-----------------|
| 01. Usualmente empieza con la frase "Mi nombre es..." | ● | ● Sufijo |
| 02. Es la parte más importante de una palabra | ● | ● Prefijo |
| 03. Es la parte de la palabra que va antes de la raíz | ● | ● Poema |
| 04. Es la parte de la palabra que va después de la raíz | ● | ● Subrayar |
| 05. No debe hacerse con los libros que no son de uno | ● | ● Raíz |
| 06. Explica el contenido de un texto, con menos palabras | ● | ● Autobiografía |
| 07. Recurso que se encuentra en la biblioteca | ● | ● Párrafo |
| 08. Relato breve sobre un suceso real que llama la atención | ● | ● Anécdota |
| 09. Contiene una idea principal e ideas secundarias | ● | ● Resumen |
| 10. Contiene versos, a veces con rima | ● | ● Fichero |

Segunda Serie

INSTRUCCIONES: Dentro de la casilla, anota "V" (Verdadero) o "F" (Falso), según pienses que sea la afirmación que se hace.

11. El sintagma nominal funciona como predicado en una oración. ☐
12. El núcleo del sintagma verbal es siempre un pronombre. ☐
13. El núcleo del sintagma nominal puede ser un pronombre o un sustantivo. ☐
14. El sintagma verbal funciona como predicado en una oración. ☐
15. En la oración "El estuche está sobre la silla", el sintagma nominal es "El estuche". ☐
16. En la oración "Mi mamá ahorra para el futuro", el sintagma verbal es "Mi mamá". ☐
17. El sintagma nominal realiza la función de sujeto en la oración. ☐
18. Las palabras "Yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos, ellas", son artículos. ☐
19. En el sintagma nominal "Los grandes árboles verdes", el núcleo es "árboles". ☐
20. En el sintagma verbal "Cocina una deliciosa comida", el núcleo es "comida". ☐

Tercera Serie

INSTRUCCIONES: Los siguientes enunciados se completan correctamente con una de las tres opciones que le siguen. Dentro del recuadro escribe la opción correcta.

El conjunto de palabras "casa, mesa, silla, espejo, flor", es un paradigma de:

21. a. sustantivos
b. verbos
c. artículos

El conjunto de palabras "leer, cantar, estudiar, vivir, golear", es un paradigma de:

22. a. sustantivos
b. verbos
c. adjetivos

El conjunto de palabras "un, unos, el, la, los", es un paradigma de:

23. a. adverbios
b. adjetivos
c. artículos

El conjunto de palabras "alto, bajo, responsable, verde, sonriente", es un paradigma de:

24. a. artículos
b. adjetivos
c. adverbios

El conjunto de palabras "mucho, poco, aquí, bien, luego", es un paradigma de:

25. a. adjetivos
b. adverbios
c. sustantivos

Se escribe siempre con inicial mayúscula:

26. a. cualquier palabra
b. la última palabra
b. después de punto

Se escriben siempre con inicial mayúscula:

27. a. los números
b. los nombres propios
c. las letras

Signo de puntuación que se usa para separar oraciones dentro de un mismo párrafo:

28. a. punto y seguido
b. punto y aparte
c. punto final

Signo de puntuación que se usa para separar los párrafos dentro de un texto:

29. a. punto y seguido
b. punto y aparte
c. punto final

Signo de puntuación que representa una pausa breve:

30. a. punto
b. coma
c. guión

Cuarta Serie

INSTRUCCIONES: En el recuadro responde correctamente las preguntas.

31. Estos signos ... se llaman

32. Estos signos () se llaman

33. Estos signos : se llaman

34. En un diálogo lo que dice cada personaje se indica con el signo llamado

35. En una oración, las aclaraciones pueden ir encerradas entre los signos llamados

36. En una oración las aposiciones se marcan con el signo llamado

37. Los signos que dan a entender que la lista de palabras no ha terminado, sino que continúa, son los signos llamados

38. Los signos que sirven para presentar una lista de palabras o temas, se llaman

39. La historia de vida de una persona se llama

40. La propia historia de vida de uno mismo, se llama