Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 4° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduarda

Nombre: _____

Profesor Examinador: Margarita Ferrada. **Fecha:** ___/08/2025 **62 pts**

OBJETIVO DE EVALUACIÓN

Objetivos de aprendizaje

OA 1 Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

.

INSTRUCCIONES

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante que trabajes concentrado.

I.- ITEM

Localiza los lugares donde se localizaron los Aztecas, los Mayas , Los Incas, el océano Pacífico y el océano Atlántico.(2pts c/u)

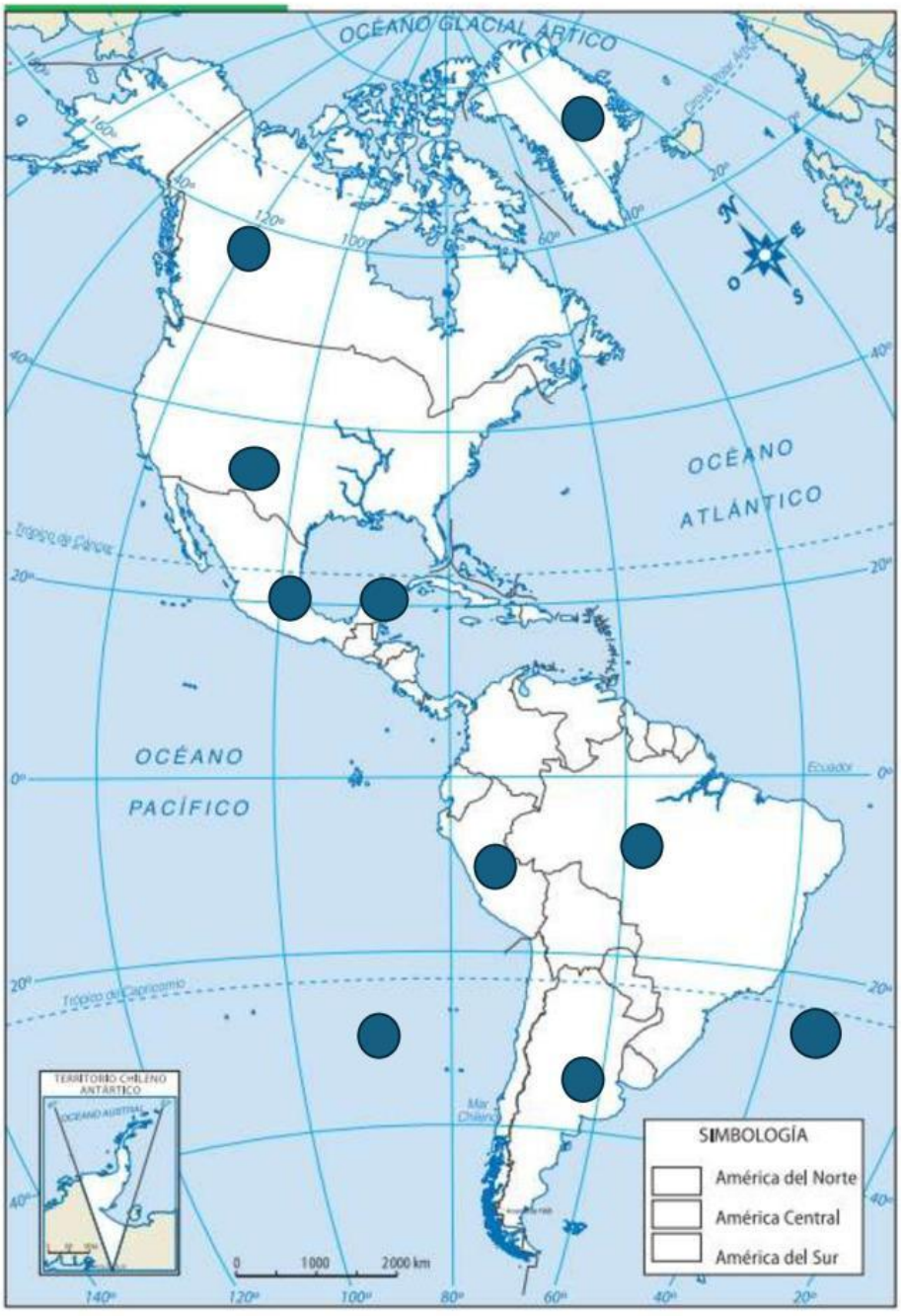
Imperio Azteca

Imperio Maya

Imperio Inca

Oceano pacífico

Oceano Atlántico



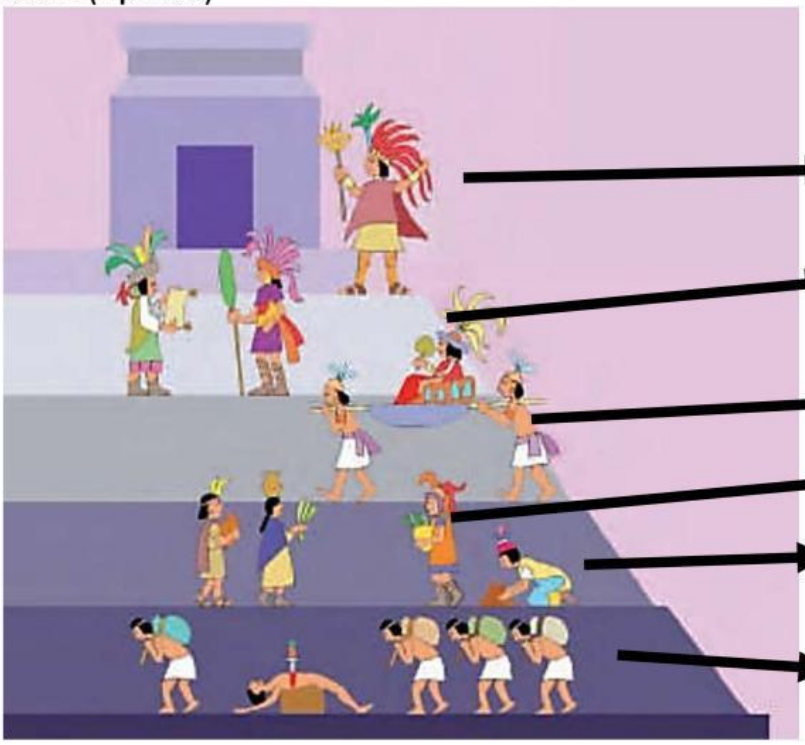
LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 4° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

II.- Observa la siguiente pirámide social maya. Luego ordena correctamente el orden de cada grupo social. (2 pts c/u)



Sacerdotes | Nobleza | Comerciantes

campesinos y artesanos | Esclavos | Halach Uinic

III. Une cada grupo social con la descripción de las labores que realizan sus miembros

Nobleza	Estaban compuestos por prisioneros de guerra, criminales condenados y personas que tenían deudas.
Comerciantes	Constituían la mayor parte de la población y trabajaban en las importantes labores agrícolas.
Campesinos	Tenían el poder político, militar y religioso. Entre sus miembros se encontraban los señores de las ciudades y sus familias, los sacerdotes, los altos cargos y los recaudadores de impuestos.
Esclavos	Estaban organizados en gremios, tenías sus propias leyes y eran el nexo entre la capital y las ciudades más lejanas.

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 4° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educadda

IV.-Marca la alternativa correcta (2 pts c/u)

¿Cuál era el cultivo principal de los mayas?



A Frijol

B Calabaza

C Maíz

D Algodón

¿Cómo se llamaba el inframundo en la religión maya?



A Tamoanchan

B Cielo

C Xibalbá

D Paraíso

¿Por qué eran conocidos los mayas?



A Arquitectura, escritura, matemáticas y astronomía

B Navegación, comercio, metalurgia y ganadería

C Caza, pesca, recolección y alfarería

D Pintura, escultura, música y danza

¿Cuáles fueron los grandes avances de la civilización maya durante el Período Clásico?



A La invención de la rueda y el hierro

B La creación de la imprenta y el papel

C Las matemáticas, la astronomía y las artes visuales

D El desarrollo de la pólvora y la brújula

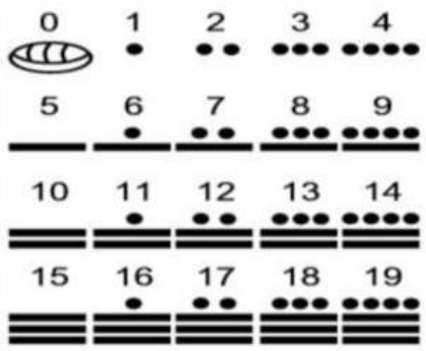
LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 4° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduwards

¿Cuáles eran los tres signos principales del sistema de numeración maya?



A. El círculo, el cuadrado y el triángulo

B. El punto, la línea y el cero

C. El punto, la raya y el caracol

D. Los números, las letras y los símbolos

¿Cómo era la organización política de los mayas?



A. Un solo imperio unificado

B. Ciudades-estado independientes

C. Un sistema de tribus nómadas

D. Una monarquía absoluta

¿Quién ocupaba el puesto más alto en la sociedad maya?



A. Los campesinos

B. El Gobernante Supremo

C. Los artesanos

D. Los esclavos

¿Dónde se asentaron los aztecas?



A. 
En la Meseta Central de México.

B. 
En las montañas de los Andes.

C. 
En la selva amazónica.

D. 
En las costas del Atlántico.

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 4° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduwards

¿Quiénes llegaron y pusieron fin al imperio azteca?



A

los toltecas

B

Los mayas.

C

Los incas.

D

Los conquistadores españoles.

¿Qué tipo de climas abarcaba el imperio azteca?



A

y desierto.

B

Alta montaña, selvas tropicales

C

Solo selvas tropicales.

D

Solo alta montaña.

¿Qué tipo de tribus eran los aztecas al principio?



A

Guerreros y constructores.

B

Agricultores y ganaderos.

C

Pescadores y comerciantes.

D
Cazadores y recolectores.

¿Cómo era la religión de los aztecas?



A
Monoteísta, adoraban a un solo dios.

B
Politeísta, adoraban a varios dioses.

C
Ateísta, no creían en dioses.

D
Animista, adoraban solo a los animales.

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 4° Año Básico

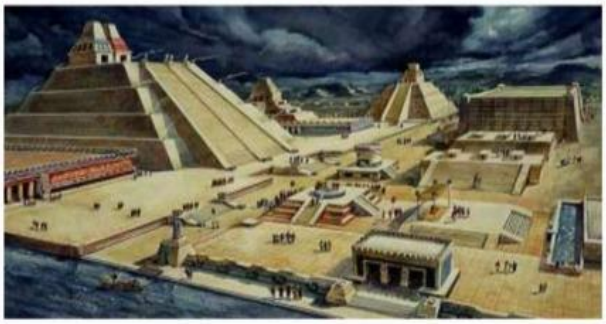
COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educadu

¿Qué decisiones tomaba el Tlatocán o Consejo Supremo?



A. Solo la educación de los niños.
B. Solo asuntos religiosos.
C. Asuntos políticos, militares y administrativos.
D. Solo la recolección de tributos.

¿Cómo se llamaba la ciudad que fundaron los aztecas en el lago Texcoco?



A. Teotihuacán.
B. Tlatelolco.
C. Tenochtitlán.
D. Chichén Itzá.

¿Quién era la máxima autoridad política en el imperio azteca?



A. El Gobernador Militar.
B. El Tlatocán.
C. El Calpullec.
D. El Huey Tatloani.

¿Cuánto tiempo duró el imperio azteca?



A. Desde 1325 hasta 1520.
B. Desde 1200 hasta 1300.
C. Desde 1520 hasta 1800.
D. Desde 1400 hasta 1600.

LIVEWORKSHEETS