

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Jenjang Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Fase/Kelas : D / VII  
Materi Pokok : Daur Air  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian daur air.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan daur air.
3. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan daur air.
4. Melalui kegiatan eksperimen dengan *virtual laboratory*, peserta didik dapat menerapkan konsep daur air dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.

Kelompok :

Anggota Kelompok :

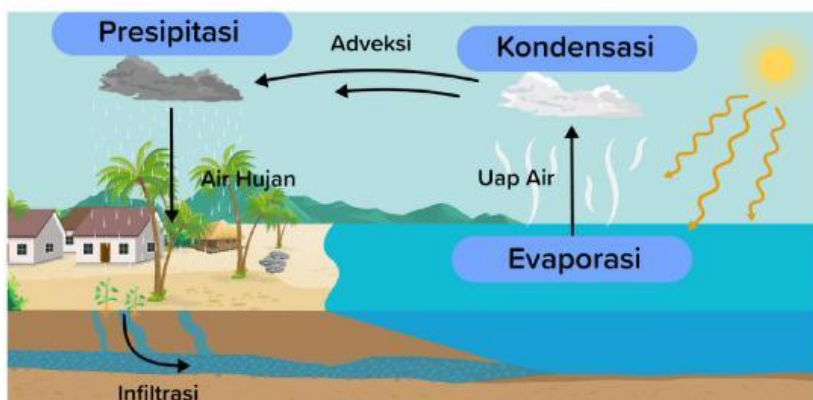
1. ....
2. ....
3. ....

Petunjuk Penggunaan LKPD:

- Diskusikan setiap permasalahan bersama kelompok yang sudah dibuat.
- Isilah LKPD dengan jujur dan teliti secara berkelompok.
- Pengisian LKPD ini akan membantu proses belajar agar lebih aktif.
- Mintalah bantuan kepada teman atau guru jika mengalami kesulitan.

### A. STIMULASI

Pada suatu musim kemarau, masyarakat di sebuah desa mengalami kekeringan karena hujan tidak turun dalam waktu lama. Namun, beberapa bulan kemudian hujan turun kembali sehingga sawah dan ladang mereka terairi. Menurut kalian, bagaimana air dapat berpindah dari permukaan bumi ke atmosfer, lalu kembali lagi ke bumi? (**Mengamati**)



## B. PERNYATAAN MASALAH

Berdasarkan kasus di atas, identifikasilah pertanyaan sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan daur air. (Mempertanyakan dan Memprediksi)

Daftar Pertanyaan:

Pertanyaan yang dipilih untuk diselidiki:

## C. KEGIATAN 1

1. Judul Kegiatan : Mengidentifikasi tahapan daur air
2. Jenis Kegiatan : Diskusi Kelompok
3. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan daur air.
4. Langkah Kegiatan : Bersama kelompokmu, isilah tabel berikut dengan tahapan daur air beserta penjelasannya

| Tahapan Daur Air | Penjelasan | Contoh di Kehidupan Sehari-hari |
|------------------|------------|---------------------------------|
| Evaporasi        |            |                                 |
| Kondensasi       |            |                                 |
| Presipitasi      |            |                                 |
| Infiltrasi       |            |                                 |

## D. KEGIATAN 2

1. Judul Kegiatan : Eksperimen *Virtual Laboratory* tentang Daur Air
2. Jenis Kegiatan : Diskusi dan Praktik
3. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menjelaskan dan menerapkan konsep daur air
4. Langkah Kegiatan :
  1. Amatilah simulasi/virtual lab tentang daur air yang ditampilkan guru.
  2. Catat tahapan-tahapan yang terlihat.
  3. Diskusikan bagaimana proses daur air dapat mempengaruhi kehidupan sehari-hari.
  4. Lengkapilah tabel berikut.

| Tahapan Daur Air | Gambar (Opsional) | Fungsi / Peran dalam Kehidupan |
|------------------|-------------------|--------------------------------|
| Evaporasi        |                   |                                |
| Kondensasi       |                   |                                |
| Presipitasi      |                   |                                |
| Infiltrasi       |                   |                                |

### E. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan mengenai pengertian daur air dan pentingnya daur air berdasarkan apa yang telah kalian pelajari dari penjelasan guru, *virtual laboratory*, dan diskusi kelompok!

### F. PRESENTASI

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri!

(Mengomunikasikan Hasil)