

VIII

SEMESTER GANJIL

PENDIDIKAN PANCASILA

ULANGAN HARIAN

SMPN 4 CIAMIS



Nama :

Kelas :

SOAL ULANGAN HARIAN ELEMEN PANCASILA

1. Dalam setiap pembuatan kebijakan nasional, pemerintah selalu menekankan pentingnya nilai-nilai Pancasila agar setiap keputusan sejalan dengan cita-cita bangsa.
Dari pernyataan tersebut menunjukkan bahwa Pancasila berfungsi sebagai...
 - A. Ideologi terbuka
 - B. Pandangan hidup bangsa
 - C. Sumber dari segala sumber hukum
 - D. Norma kesopanan
2. UUD 1945 sebagai hukum dasar negara Indonesia disusun berdasarkan nilai-nilai Pancasila yang telah disepakati oleh para pendiri bangsa.
Dari pernyataan di atas bahwa kedudukan Pancasila sebagai...
 - A. Dasar negara
 - B. Ideologi nasional
 - C. Norma agama
 - D. Norma adat
3. Masyarakat Indonesia selalu menjadikan Pancasila sebagai pedoman dalam bersikap dan berperilaku sehari-hari.
Apa fungsi Pancasila dalam hal tersebut ...
 - A. Sumber hukum dasar
 - B. Ideologi negara
 - C. Pandangan hidup bangsa
 - D. Sumber tata tertib sosial
4. Meskipun Indonesia memiliki beragam suku, bahasa, dan budaya, semuanya disatukan oleh Pancasila.
Dari pernyataan di atas maka kedudukan Pancasila dalam hal tersebut adalah...
 - A. Jiwa bangsa
 - B. Pemersatu bangsa
 - C. Falsafah hidup
 - D. Landasan pembangunan
5. Semua lembaga negara di Indonesia menjalankan tugasnya dengan berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila.
Dari pernyataan tersebut menunjukkan arti Pancasila sebagai...
 - A. Pedoman hidup pribadi
 - B. Dasar dalam penyelenggaraan negara
 - C. Hanya berlaku di desa
 - D. Norma adat
6. Ketika budaya asing masuk terlalu kuat, Pancasila dijadikan benteng agar bangsa tetap memiliki identitas asli.
Fungsi tersebut dikenal sebagai...
 - A. Pemersatu bangsa
 - B. Jiwa bangsa
 - C. Ideologi bangsa
 - D. Norma kesopanan
7. Pancasila dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman tanpa kehilangan nilai dasarnya.
Hal tersebut menunjukkan bahwa Pancasila adalah...

- A. Ideologi tertutup
 - B. Ideologi terbuka
 - C. Norma adat
 - D. Norma hukum
8. Bangsa Indonesia menggunakan Pancasila sebagai dasar agar tidak mudah terpecah belah meski berbeda latar belakang.
Fungsi tersebut dikenal dengan istilah...
- A. Landasan pembangunan
 - B. Ideologi bangsa
 - C. Pemersatu bangsa
 - D. Norma kesopanan
9. Suatu peraturan pemerintah dinyatakan batal karena bertentangan dengan nilai Pancasila.
Hal tersebut menegaskan kedudukan Pancasila sebagai...
- A. Jiwa bangsa
 - B. Ideologi bangsa
 - C. Sumber dari segala sumber hukum
 - D. Pandangan hidup
10. Pancasila menjadi pedoman arah pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, dan pertahanan keamanan.
Fungsi tersebut disebut...
- A. Jiwa bangsa
 - B. Landasan pembangunan
 - C. Ideologi tertutup
 - D. Norma hukum
11. Di sekolah, guru selalu menekankan pentingnya disiplin, toleransi, dan kerja sama. Semua aturan sekolah dibuat sesuai dengan semangat Pancasila agar siswa terbiasa berperilaku sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.
Hal tersebut menunjukkan kedudukan Pancasila sebagai...
- A. Sumber dari segala sumber hukum
 - B. Ideologi politik praktis
 - C. Norma agama
 - D. Pandangan hidup pribadi
12. Di sebuah sekolah, terdapat siswa dari berbagai suku seperti Sunda, Jawa, Batak, dan Minang. Mereka sering membawa makanan khas daerah masing-masing ketika ada acara sekolah. Meski berbeda budaya, mereka tetap saling menghargai dan mau mencoba makanan yang berbeda tanpa merendahkan budaya lain.
Kedudukan Pancasila yang tercermin dari peristiwa di atas adalah...
- A. Sumber hukum dasar negara
 - B. Pemersatu bangsa
 - C. Norma kesopanan
 - D. Pandangan hidup pribadi
13. Saat pemilihan ketua OSIS, para kandidat menyampaikan visi dan misi mereka di depan seluruh siswa. Setelah itu, semua siswa menggunakan hak pilihnya dengan bebas tanpa ada paksaan. Hasil pemilihan diterima dengan lapang dada oleh semua pihak.
Fungsi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari yang tampak dalam peristiwa tersebut adalah...
- A. Menjadi pedoman demokrasi sekolah
 - B. Pandangan hidup bangsa

- C. Ideologi terbuka
D. Norma adat
14. Seorang siswa menemukan dompet di halaman sekolah. Di dalam dompet tersebut terdapat uang dan kartu identitas. Tanpa ragu, ia menyerahkan dompet itu ke guru BK agar bisa dikembalikan kepada pemiliknya.
Pertanyaan: Perilaku siswa tersebut sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang menunjukkan fungsi Pancasila sebagai...
A. Ideologi tertutup
B. Norma kesopanan
C. Jiwa bangsa
D. Pandangan hidup bangsa
15. Pemerintah mengadakan program vaksinasi gratis untuk seluruh warga masyarakat tanpa membedakan kaya atau miskin, suku maupun agama. Program ini dijalankan demi menjaga kesehatan seluruh rakyat Indonesia.
Kedudukan Pancasila yang tercermin dalam peristiwa tersebut adalah...
A. Dasar negara
B. Norma kesopanan
C. Jiwa bangsa
D. Sumber hukum adat
16. Sekelompok remaja membuat komunitas literasi di desanya. Mereka mendirikan taman baca gratis agar anak-anak bisa belajar, meskipun fasilitas sekolah terbatas. Kegiatan tersebut dilakukan atas semangat kebersamaan dan kepedulian sosial.
Fungsi Pancasila yang tampak dari peristiwa tersebut adalah...
A. Jiwa bangsa
B. Pemersatu bangsa
C. Landasan pembangunan
D. Ideologi ekonomi
17. Di sekolah, guru selalu menekankan pentingnya disiplin, toleransi, dan kerja sama. Semua aturan sekolah dibuat sesuai dengan semangat Pancasila agar siswa terbiasa berperilaku sesuai dengan nilai-nilai luhur bangsa.
Hal ini menunjukkan kedudukan Pancasila sebagai...
A. Sumber dari segala sumber hukum
B. Ideologi politik praktis
C. Norma agama
D. Pandangan hidup pribadi
18. Seorang siswa sedang menghadapi ujian sekolah. Alih-alih menyontek, ia memilih belajar keras karena percaya bahwa kejujuran adalah bagian dari nilai yang harus dijunjung tinggi sebagai warga negara Indonesia.
Tindakan siswa tersebut mencerminkan fungsi Pancasila sebagai...
A. Sumber etika dan moral bangsa
B. Sumber hukum positif
C. Pedoman pembangunan nasional
D. Landasan politik luar negeri
19. Dalam kegiatan pemilihan ketua OSIS, seluruh siswa diberi kesempatan yang sama untuk memilih calon yang mereka anggap terbaik. Proses pemilihan dilakukan secara demokratis dengan penuh tanggung jawab.
Hal ini menggambarkan Pancasila berfungsi sebagai...
A. Dasar negara

- B. Ideologi terbuka
 - C. Sumber hukum
 - D. Pandangan hidup bangsa
20. Ketika masyarakat menghadapi bencana alam, misalnya gempa bumi, banyak relawan datang membantu tanpa memandang agama, suku, atau golongan korban. Mereka bekerja sama untuk menolong sesama manusia.
Sikap ini sesuai dengan kedudukan Pancasila sebagai...
- A. Dasar negara Indonesia
 - B. Ideologi negara
 - C. Jiwa dan kepribadian bangsa
 - D. Alat legitimasi politik