LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Struktur dan Fungsi Tubuh Makhluk Hidup

Nama Sekolah : SMP Al-Qur'an Kota Ternate

Kelas : VIII

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tulislah nama kelompok, anggota kelompok serta hari dan tanggal dengan benar.

2. Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan.

3. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah petunjuk

4. Kerjakan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Hari / Tanggal :

LIVEWORKSHEETS

Identifikasi Informasi Nilai Gizi Produk Makanan dan Minuman

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menjelaskan mengapa tubuh membutuhkan makanan

B. Bahan Bacaan

Informasi Nilai Gizi
Takaran saji 1 bungkus (91 g)
Jumlah sajian per kemasan1

Jumlah Per Sajian

Energi total 420 Kkal
Energi dari lemak 144 Kkal

		% AKG*
Lemak Total	16g	25%
Lemak Jenuh	8g	40%
Lemak Trans	0g	
Kolesterol	0mg	0%
Natrium/Sodium	1040mg	43%
Karbohidrat Total	60g	20%
Serat Pangan	8g	32%
Gula	7g	
Protein	8g	16%
Vitamin A		55%
Vitamin C		0%
Kalsium		4%
Zat Besi		35%

*Persen AKG berdasarkan kebutuhan energi 2000 Kkal. Kebutuhan energi anda mungkin lebih tinggi atau lebih rendah.

- **Takaran saji**: menunjukkan jumlah berat per kemasan dalam satu kali penyajian. Dalam kasus ini berat makanan per satu bungkus seberat 91 g pada satu kali penyajian
- **Energi total**: menunjukkan banyaknya total kalori (kkal) yang akan kalian dapatkan ketika mengkonsumsi makanan ini. Energi dari lemak adalah menunjukkan besarnya sumbangan kalori dari lemak yang terdapat pada makanan ini
- **Persentase Angka Kecukupan Gizi (% AKG)**: Digunakan untuk melihat banyaknya nutrisi yang didapat ketika mengkonsumsi makanan ini pada satu kali penyajian. Contoh jika mengkonsumsi makanan ini maka kalian akan mendapatkan asupan Vitamin A sebesar 55% dan asupan lemak total sebesar 25% sesuai dengan takaran penyajian

Gambar 2.9 Tabel informasi nilai gizi suatu produk
Sumber: jurnal anak pangan.com

LIVEWORKSHEETS

C. Langkah Kegiatan

1. Siswa memilih satu produk makanan untuk di identifikasi informasi nilai gizinya
2. Letakan produk makanan yang kalian piih pada kolom tersebut
3. Mendiskusikan bersama teman kelompok, informasi nilai gizi yang terkandung dalam produk makanan tersebut ke dalam tabel.

LIVEWORKSHEETS

Simak Video berikut ini!

TABEL INFORMASI NILAI GIZI

Jenis Nutrien	Jumlah

LIVEWORKSHEETS

Tentukan kandungan nutrisi pada makanan berikut!

Petunjuk pengerjaan: KLIK TANDA PANAH DAN TENTUKAN JAWABAN YANG TEPAT.
Selamat mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Diskusi

Berdasarkan hasil pengamatanmu jawablah pertanyaan di bawah ini!

1.Berdasarkan tabel informasi nilai gizi diatas, produk makanan tersebut apakah sudah memenuhi kebutuhan nutrien harian kalian?

Jawaban:

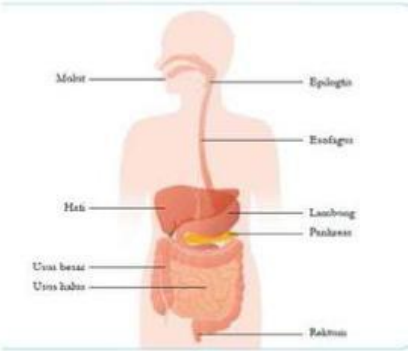
2. Buatlah kesimpulan dari identifikasi yang telah kalian lakukan!

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

SISITEM PENCERNAAN

Bagian utama dari sistem pencernaan adalah saluran yang mengalir ke seluruh tubuh. Ini disebut saluran pencernaan, dan mencakup kerongkongan, lambung dan usus. Makanan dimulai dari mulut, kemudian dipecah oleh gigi dan dibasahi oleh air liur sehingga potongan-potongan kecil dapat meluncur dengan mudah. Di dalam perut, makanan diaduk menjadi cairan kental yang disebut chyme, sebelum melanjutkan perjalanannya ke usus.



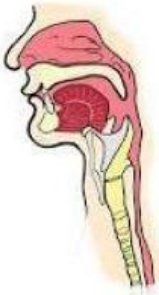
STIMULASIi

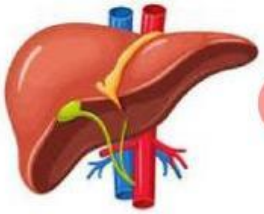
Simak video berikut ini !

LIVEWORKSHEETS

IDENTIFIKASI MASALAH

Hubungkan gambar organ berikut dengan nama organ yang benar!





Mulut

Hati

Usus besar

Kerongkongan

Lambung

Usus halus

LIVEWORKSHEETS

UNIKNYA PENCERNAAN MANUSIA

PERINTAH

Setelah menyimak video tersebut. Bagaimana urutan proses pencernaan pada manusia? Berikan keunikan di setiap tahapannya.

1
Organ:
Keunikan:

2
Organ:
Keunikan:

3
Organ:
Keunikan:

4
Organ:
Keunikan:

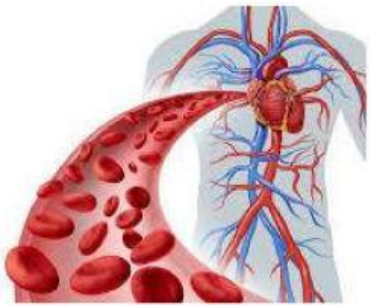
5
Organ:
Keunikan:

LIVEWORKSHEETS

SISTEM PEREDARAN DARAH

Referensi

Sistem peredaran darah juga disebut sebagai sistem kordiovaskular. Sistem ini adalah bagian dari kinerja jantung dan jaringan pembuluh darah Tugas utamanya adalah mengedarkan oksigen dan nutrisi ke seluruh sel dan jaringan tubuh.

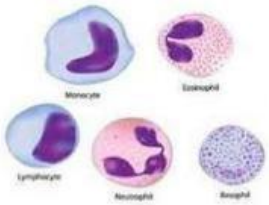


Stimulasi

Simak video youtube berikut!

ACTIVITY

Berilah nama komponen darah pada gambar berikut!

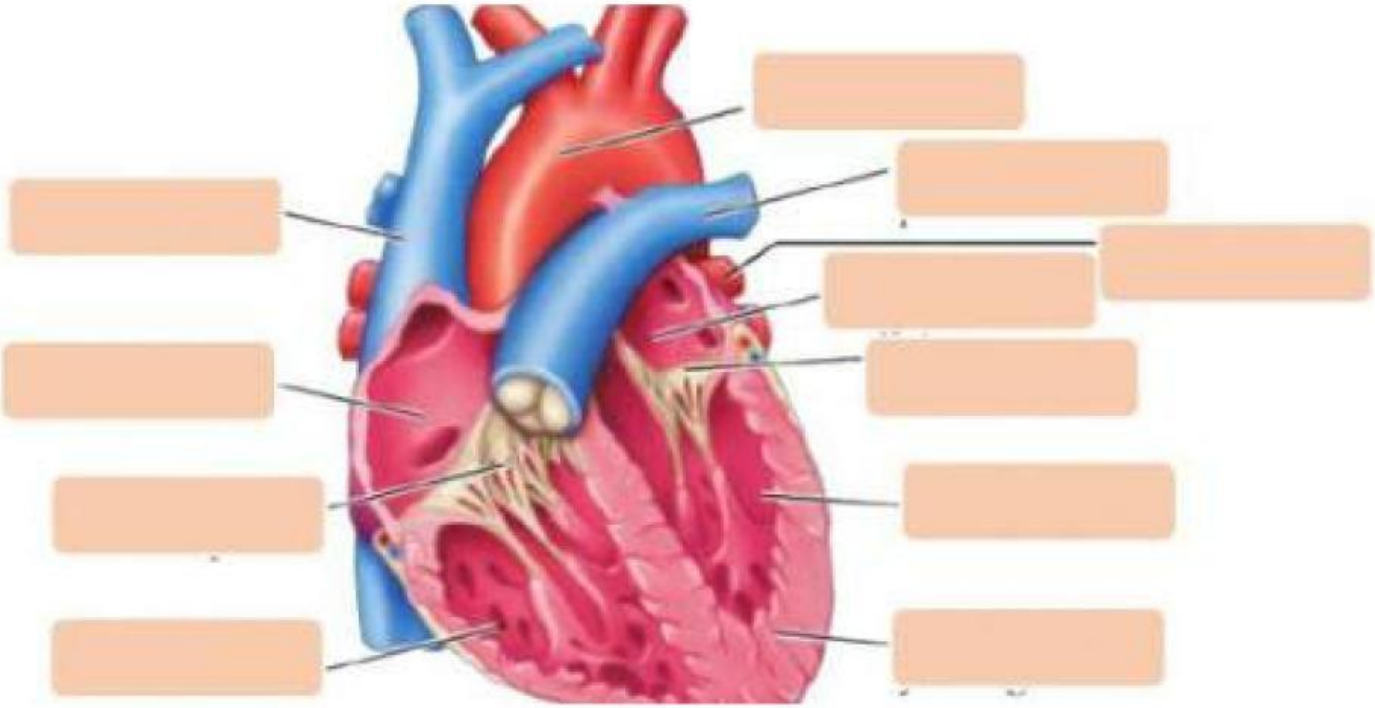


LIVEWORKSHEETS

SISTEM PEREDARAN DARAH

A. Jantung

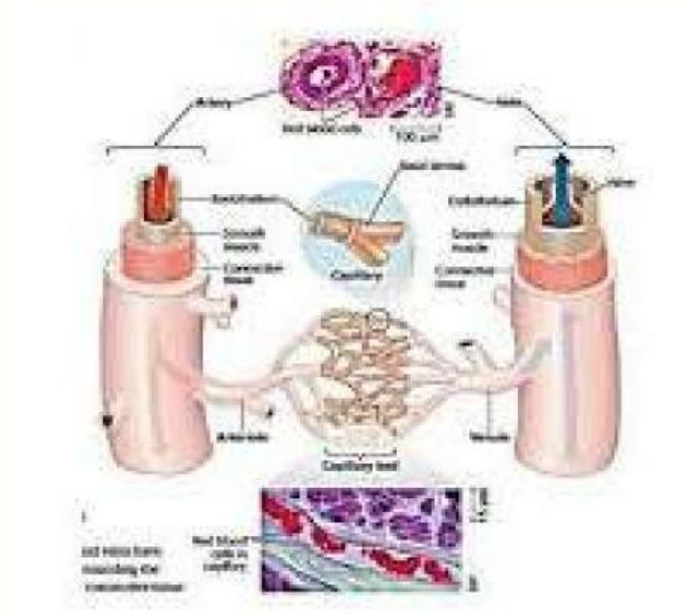
Lengkapilah bagian-bagian jantung dibwah ini!



Vena Cava	Serambi Kanan	Serambi kiri
Vena pulmonalis	Dinding jantung	Bilik kiri
Aorta	Bilik kanan	Arteri pulmonalis
Katup bikuspidalis	Katup trikuspidalis	

LIVEWORKSHEETS

B. Pembuluh Darah

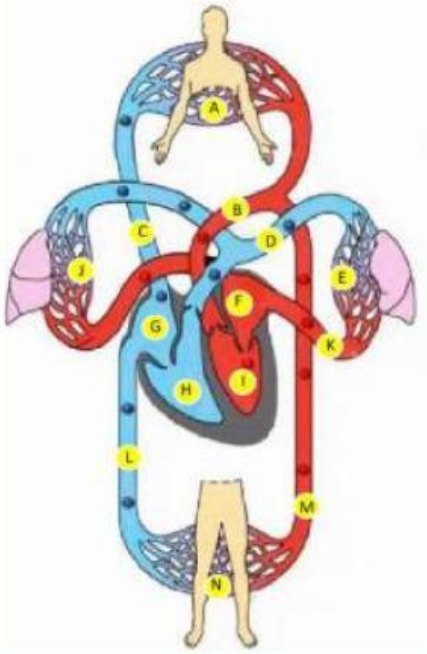


Lengkapilah tabel perbedaan pembuluh nadi (arteri) & pembuluh balik (vena) dibawah ini!

Pembeda	Pembuluh Nadi (arteri)	Pembuluh balik (Vena)
Tempat		
Dinding Pembulu		
Aliran Darah		
Denyut		
Katup		
Darah yang keluar		

LIVEWORKSHEETS

C. Peredaran Darah pada Manusia



Darah yang kaya CO_2 dari seluruh tubuh melalui **(C)** dan **(L)** _____ Masuk ke bagian jantung **(G)** _____ melalui katup trikuspidalis menuju **(H)** _____ kemudian melalui **(D)** _____ menuju paru-paru kanan dan kiri untuk di tukar CO_2 dengan O_2 pada kapiler di alveolus paru-paru. Kemudia darah kaya oksigen melalui **(K)** _____ kembali masuk ke jantung **(F)** _____ kemudian melalui katup bikuspidalis menuju **(I)** _____ dan di pompa ke seluruh tubuh melalui **(B)** _____ diseluruh tubuh, nutrisi dan oksigen disalurkan, kemudian digunakan, sisa metabolisme dan CO_2 kembali di angkut darah melalui pembuluh kapiler dan kembali lagi ke jantung melalui **(C)** dan **(L)**

LIVEWORKSHEETS

Gangguan atau kelainan sistem peredaran darah manusia dan upaya untuk mencegah serta menanggulanginya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan atau kelainan sistem peredaran darah manusia
2. Peserta didik dapat mengaikatkan aktivitas manusia yang dapat mengakibatkan gangguan/kelainan sistem peredaran darah manusia
3. Peserta didik dapat menganalisis upaya yang dapat dilakukan dalam mencegah dan menanggulangi gangguan/kelainan sistem peredaran darah manusia

LIVEWORKSHEETS