

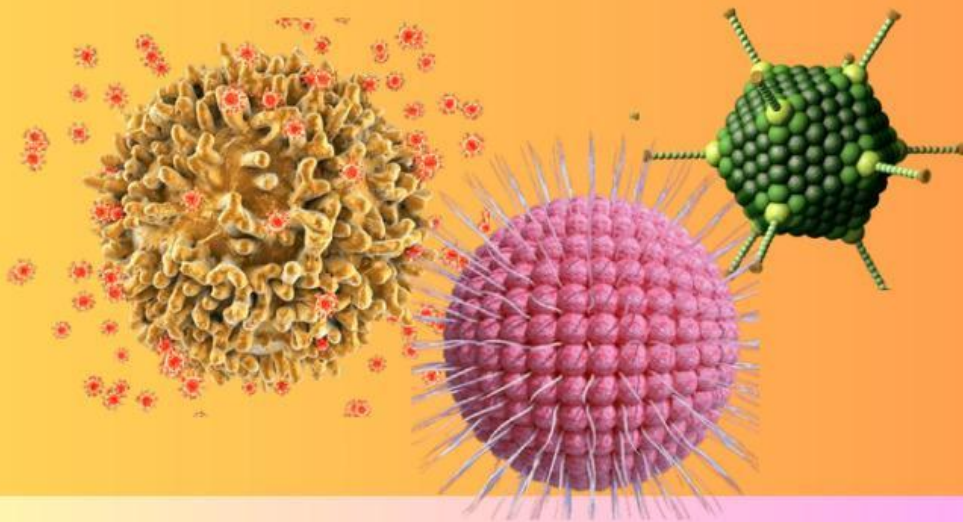
SEMESTER GANJIL

FASE : E

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**LKPD**

BIOLOGI X



# PERANAN VIRUS MERUGIKAN

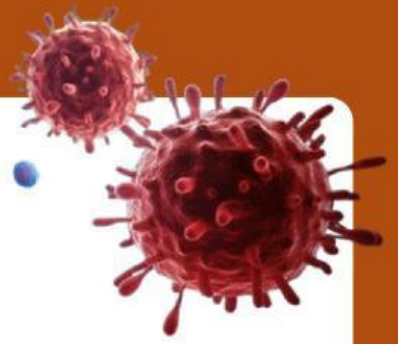
DI SUSUN OLEH :

**ALFIATUL WADIHA, S.Pd.**

PENDIDIKAN PROFESI GURU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

**Kelompok :**

**Nama Anggota :**



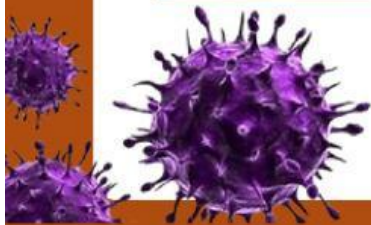
### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui pengamatan dan penalaran gambar, video, artikel, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk virus, karakteristik dan gejala dari berbagai virus merugikan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan dan penalaran gambar, video serta artikel, peserta didik dapat menganalisis peranan merugikan dari virus serta upaya pencegahannya dengan tepat.

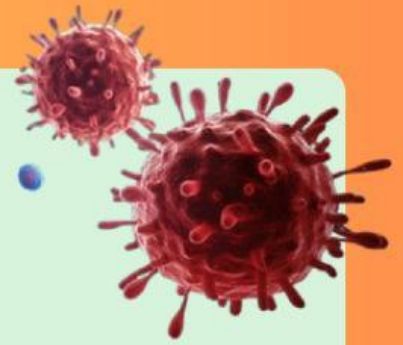


### **Petunjuk penggunaan :**

1. Duduklah secara berkelompok dengan anggotamu
2. Bacalah permasalahan pada LKPD dengan seksama
3. Mulailah berdiskusi dengan anggota kelompokmu

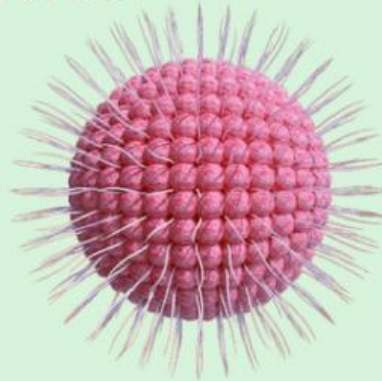


# LKPD VISUAL



## 1. Orientasi Masalah

Perhatikan kedua gambar di bawah ini !



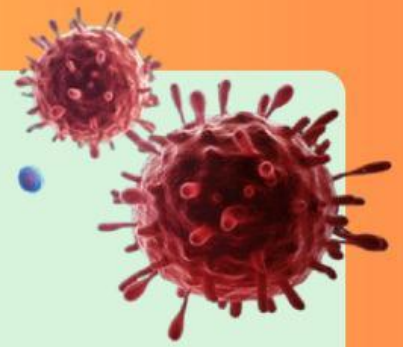
Menurut kelompokmu penyakit apakah yang diderita oleh bayi pada gambar tersebut ! apa saja ciri-ciri dan gejalanya ?

Empty grid area for writing the answer to the first question.

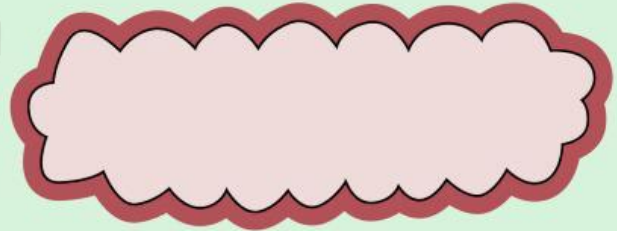
Virus apa yang menyebabkan penyakit tersebut ? Bagaimanakah bentuk virus serta sel apakah yang diserang ?

Empty grid area for writing the answer to the second question.

## 2. Mengorganisasi untuk belajar berkelompok



Bacalah bahan ajar  
pada link di samping  
ini sebagai acuan  
dalam melakukan  
diskusi !

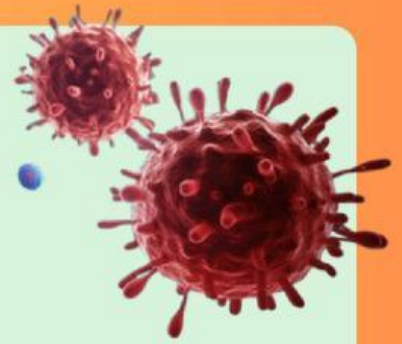


## 3. Melakukan Penyelidikan

Berdasarkan hasil telaah kalian, bagaimanakah cara penyebaran dan penularan virus tersebut ?

Menurut kalian, bagaimanakah solusi atau upaya pencegahan agar terhindar dari virus tersebut !

#### 4. Menyusun dan Menyajikan hasil karya



Setelah menelaah tentang kasus virus tadi, buatlah informasi inti mengenai virus tersebut pada kertas plano dan sertakan pula gambar pendukung yang sudah disediakan. Hiaslah se kreatif mungkin.

#### 5. Analisis dan Evaluasi Masalah

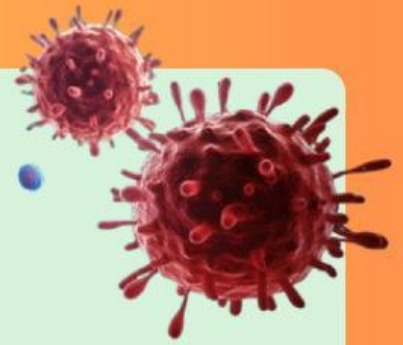
Siapkan satu pertanyaan/pendapat/apresiasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan oleh kelompok penyaji

Jika terdapat pertanyaan dari kelompok audiens, maka kelompok penyaji akan memberikan feedback / jawaban atas pertanyaan dari kelompok audiens

Guru akan memberikan penguatan di akhir jalannya presentasi dan diskusi pada tiap kelompok



# LKPD AUDIO 1



## 1. Orientasi Masalah

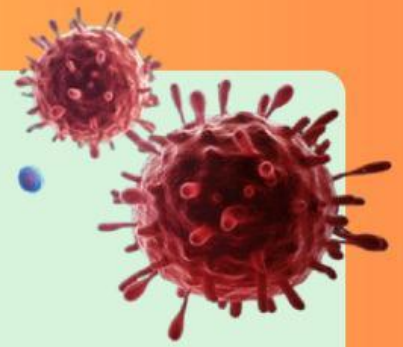
Simak video di bawah ini !



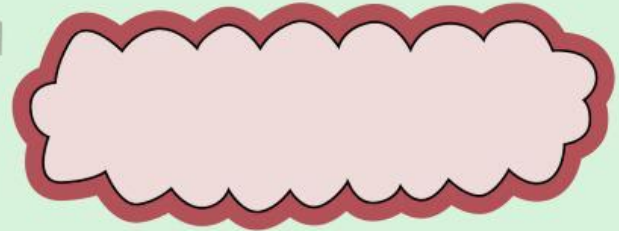
**Menurut kelompok anda, permasalahan apa yang terjadi dalam video tersebut ?**

**Apa yang menjadi penyebab dari permasalahan tersebut !  
Bagaimana bentuk virus nya ?**

## 2. Mengorganisasi untuk belajar berkelompok



Bacalah bahan ajar  
pada link di samping  
ini sebagai acuan  
dalam melakukan  
diskusi !

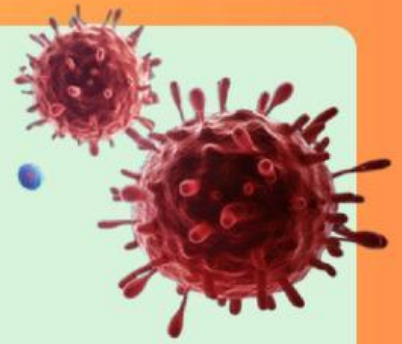


## 3. Melakukan Penyelidikan

Berdasarkan hasil telaah kalian, bagaimanakah gejala, cara penularan virus tersebut ?

Menurut kalian, bagaimanakah solusi atau upaya pencegahan agar terhindar dari virus tersebut !

#### 4. Menyusun dan Menyajikan hasil karya



Setelah menelaah tentang kasus virus tadi, buatlah informasi inti mengenai virus tersebut pada kertas plano dan sertakan pula gambar pendukung yang sudah disediakan. Hiaslah se kreatif mungkin.

#### 5. Analisis dan Evaluasi Masalah

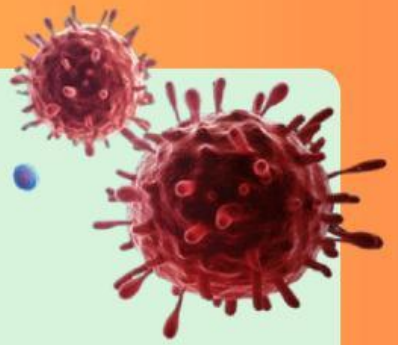
Siapkan satu pertanyaan/pendapat/apresiasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan oleh kelompok penyaji

Jika terdapat pertanyaan dari kelompok audiens, maka kelompok penyaji akan memberikan feedback / jawaban atas pertanyaan dari kelompok audiens

Guru akan memberikan penguatan di akhir jalannya presentasi dan diskusi pada tiap kelompok



## LKPD AUDIO 2



### 1. Orientasi Masalah

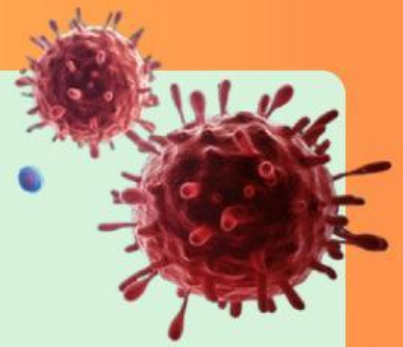
Simak video di bawah ini !



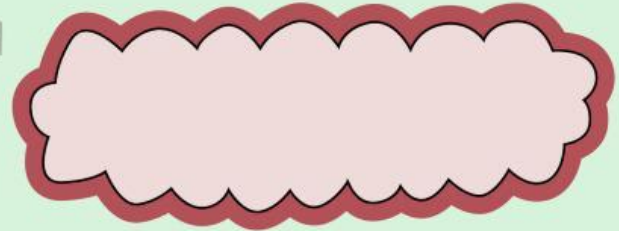
**Menurut kelompok anda, permasalahan apa yang terjadi dalam video tersebut ?**

**Apa yang menjadi penyebab dari permasalahan tersebut !  
Bagaimana bentuk virus nya ?**

## 2. Mengorganisasi untuk belajar berkelompok



Bacalah bahan ajar  
pada link di samping  
ini sebagai acuan  
dalam melakukan  
diskusi !

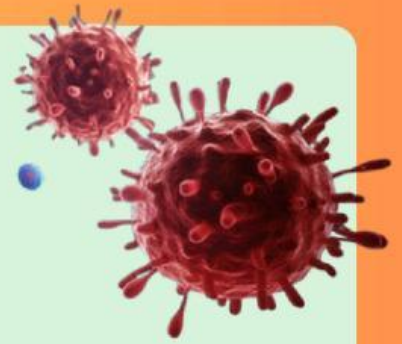


## 3. Melakukan Penyelidikan

Berdasarkan hasil telaah kalian, bagaimanakah gejala, cara penularan virus tersebut ?

Menurut kalian, bagaimanakah solusi atau upaya pencegahan agar terhindar dari virus tersebut !

#### 4. Menyusun dan Menyajikan hasil karya



Setelah menelaah tentang kasus virus tadi, buatlah informasi inti mengenai virus tersebut pada kertas plano dan sertakan pula gambar pendukung yang sudah disediakan. Hiaslah se kreatif mungkin.

#### 5. Analisis dan Evaluasi Masalah

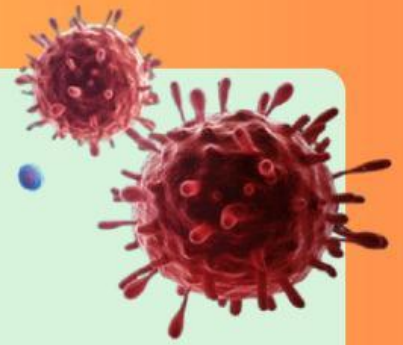
Siapkan satu pertanyaan/pendapat/apresiasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan oleh kelompok penyaji

Jika terdapat pertanyaan dari kelompok audiens, maka kelompok penyaji akan memberikan feedback / jawaban atas pertanyaan dari kelompok audiens

Guru akan memberikan penguatan di akhir jalannya presentasi dan diskusi pada tiap kelompok

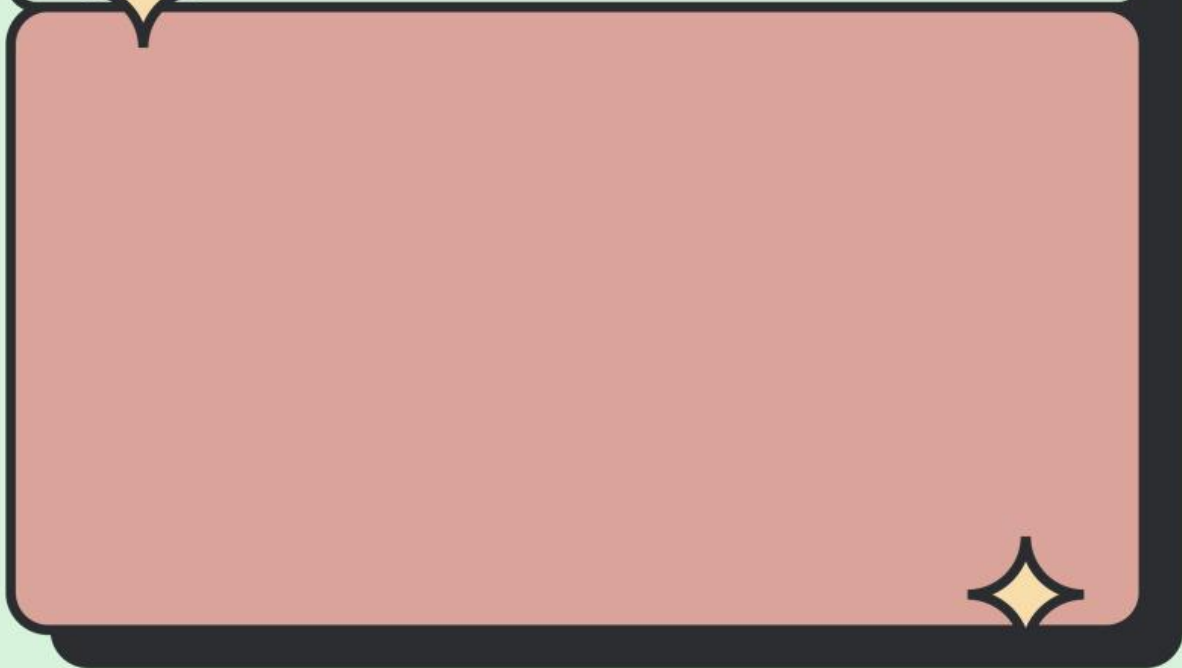


# LKPD KINESTETIK



## 1. Orientasi Masalah

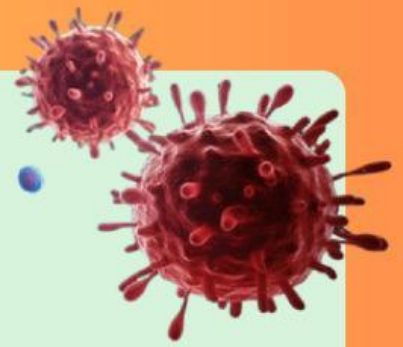
Simak video di bawah ini !



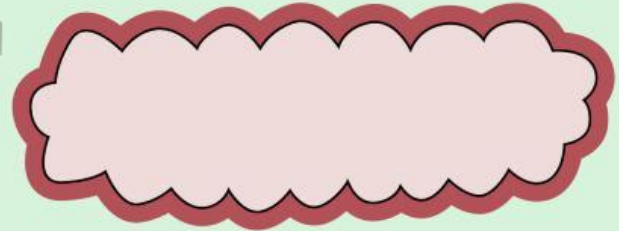
**Menurut kelompok anda, permasalahan apa yang terjadi dalam video tersebut ?**

**Apa yang menjadi penyebab dari permasalahan tersebut !  
Bagaimana bentuk virus nya ?**

## 2. Mengorganisasi untuk belajar berkelompok



Bacalah bahan ajar  
pada link di samping  
ini sebagai acuan  
dalam melakukan  
diskusi !



## 3. Melakukan Penyelidikan

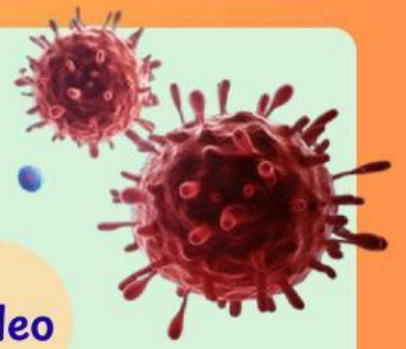
Berdasarkan hasil telaah kalian, bagaimanakah gejala, cara penularan virus tersebut ?

Menurut kalian, bagaimanakah solusi atau upaya pencegahan agar terhindar dari virus tersebut !

#### 4. Menyusun dan Menyajikan hasil karya

Setelah menelaah tentang kasus virus HIV, buatlah model 3D sederhana mengenai bentuk virus tersebut.  
bagilah tugas dengan anggota lain untuk menyusun kata kunci di kertas plano.

link video



#### 5. Analisis dan Evaluasi Masalah

Siapkan satu pertanyaan/pendapat/apresiasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan oleh kelompok penyaji

Jika terdapat pertanyaan dari kelompok audiens, maka kelompok penyaji akan memberikan feedback / jawaban atas pertanyaan dari kelompok audiens

Guru akan memberikan penguatan di akhir jalannya presentasi dan diskusi pada tiap kelompok

