

Nombre: _____

Profesor Examinador: Margarita Ferrada.

Fecha: ____/08/2025 68 pts

OBJETIVO DE EVALUACIÓN

Objetivos de aprendizaje

OA 2 escribir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad

INSTRUCCIONES

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante

I.- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. (2pts c/u)

1. ¿Qué es el mestizaje?

- a)
- b)
- c)

2. ¿Cuál era el diseño de calles de la ciudad de Santiago fundada por Pedro de Valdivia?

- a) Cuadriculadas
- b) Circulares
- c) Irregulares
- d) Radiales

3.-¿Qué actividades desempeñaban los vecinos comunes en la nueva sociedad americana?

- a) Educación y cultura
- b) Comercio y oficios
- c) Gobierno y administración
- b) Agricultura y ganadería

4.-Explica las motivaciones que tenían los conquistadores para participar en las empresas de conquista.

- a)
- b)
- c)

5.-¿Qué es el sincretismo cultural?

- a)
- b)
- c)

II.-Une según corresponda (1pt c/u)



Español

+



Indígena

=



Mulato



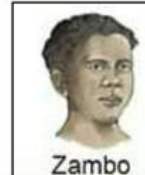
Español

+



Negro

=



Zambo



Negro

+



Indígena

=



Mestizo

III.-AMÉRICA ANTES DE LA CONQUISTA EUROPEA

Coloca los nombres donde corresponda (1pt c/u)

América del Sur

América del Norte

América Central y el Caribe

Océano Atlántico

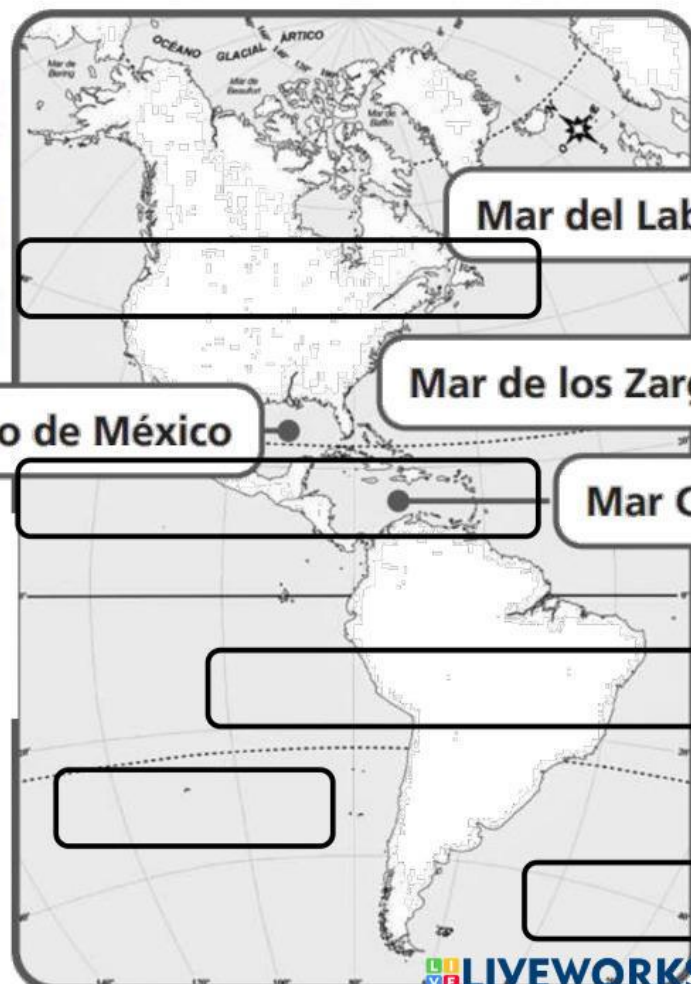
Océano Pacífico

Golfo de México

Mar del Labrador

Mar de los Zargazos

Mar Caribe



- 1.- actividad económica más importante en el siglo XVI.
- 3.-compañera de Pedro de Valdivia.
- 4.- mezcla entre un español y una africana.
- 7.- grandes propiedades especializadas en la producción de trigo y cereal.
- 10.- oficio de carácter artesanal.
- 11.- Es el proceso de interrelación forzado o voluntario entre dos o más culturas.

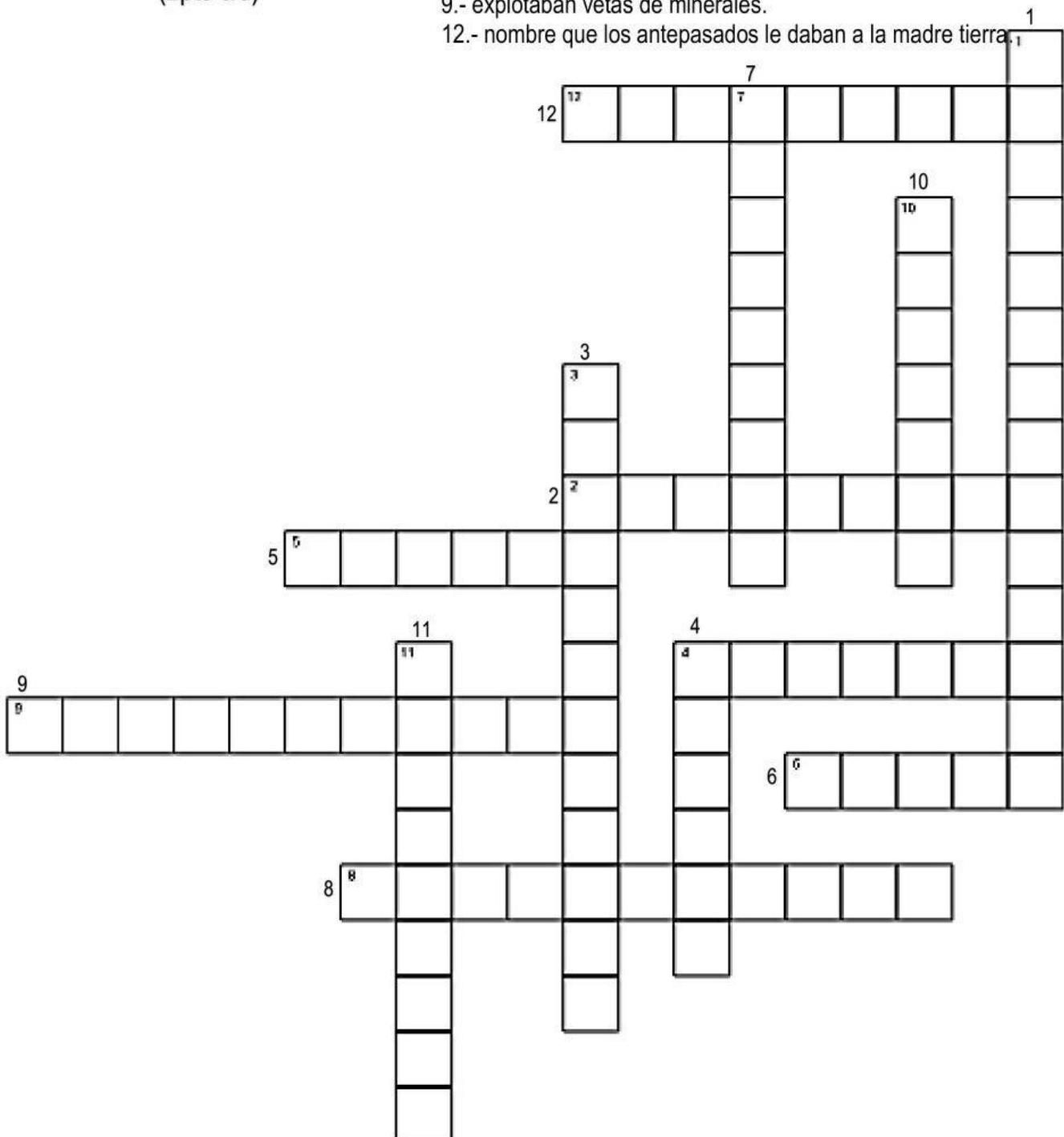
VI.-Completa el siguiente

crucigrama

con letras mayúsculas

(2pts c/u)

- 2.-grandes extensiones de tierra dedicadas al ganado.
- 4.-mezcla entre un español y una indígena
- 5.- trabajaban en la hacienda labores agrícolas y ganaderas.
- 6.- mezcla entre un africano y una indígena.
- 8.- combinación de sistemas de creencias.
- 9.- explotaban vetas de minerales.
- 12.- nombre que los antepasados le daban a la madre tierra.



V.-Marca con una x la respuesta correcta. (2pts c/u)

Al principio de la colonia, ¿para qué trabajos fueron usados los indígenas?



A
Como maestros
y artistas.

B
Como sirvientes,
mineros y
agricultores.

C
Como
comerciantes
y banqueros.

D
Como
exploradores
y navegantes.

¿A qué regiones de América fueron llevados la mayoría de los esclavos africanos para trabajar en plantaciones?



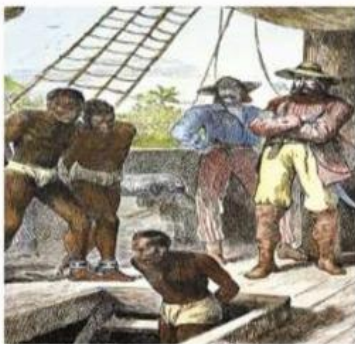
A
México
y Perú.

B
El Caribe
y Brasil.

C
Argentina
y Chile.

D
Estados
Unidos y
Canadá.

¿Por qué los europeos empezaron a traer esclavos de África a América?



A
Porque los
indígenas eran
muy pocos.

B
Porque
la población
indígena había
disminuido mucho.

C
Porque los
africanos eran
más fuertes.

D
Porque querían
más variedad
de trabajadores.

¿Qué grupo social tenía el poder para tomar decisiones y establecer las reglas en la sociedad colonial?



A
Los
indígenas.

B
Los
esclavos.

C
Los
españoles
y criollos.

D
Los
mestizos.

Aunque los criollos eran blancos, ¿qué cargos no podían ocupar a diferencia de los españoles nacidos en España?



A

Cargos militares.

B

Cargos religiosos.

C

Los cargos políticos más importantes.

D

Cargos en el comercio.

¿Cómo estaba organizada la sociedad colonial en América?



A

Por la cantidad de dinero que tenían.

B

Por el lugar donde nacían y su origen.

C

Por la edad de las personas.

D

Por la fuerza física de cada uno.

¿Qué sistema obligaba a los indígenas a trabajar para un español a cambio de ser convertidos al catolicismo?



A

La Mita.

B

La Esclavitud.

C

La Encomienda.

D

El Repartimiento.

¿Quiénes eran los criollos en la sociedad colonial?



A

Los españoles que nacieron en España.

B

Los descendientes de españoles que nacieron en América.

C

Los indígenas que vivían en América.

D

Los esclavos traídos de África.

Con el paso del tiempo, ¿qué ocurrió con el catolicismo en la población indígena y mestiza?



A
Fue completamente rechazado.

B
Se arraigó y se mezcló con sus costumbres.

C
Solo lo practicaban los españoles.

D
Desapareció por completo.

¿Cómo se resistieron muchos grupos indígenas a abandonar sus creencias?



A
Se escondieron en las montañas.

B
Se unieron a los españoles.

C
Defendieron sus tierras y creencias.

D
Se convirtieron al catolicismo rápidamente.

¿Entre quiénes hubo conflictos dentro de la Iglesia Católica durante la colonia?



A
Entre los franciscanos y los dominicos.

B
Entre los defensores de los indígenas y los colonizadores.

C
Entre los obispos y los sacerdotes.

D
Entre los indígenas y los misioneros.

¿Cuáles fueron las primeras órdenes religiosas que llegaron a las colonias americanas?



▲ Monje cisterciense

▲ Padre franciscano

▲ Cartujo

▲ Dominico

A
Jesuitas, Benedictinos y Carmelitas.

B
Franciscanos, Dominicos y Agustinos.

C
Salesianos, Capuchinos y Mercedarios.

D
Clarisas, Dominicas y Agustinas.