

Asesmen Sumatif Bab 2

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kalian memeluk agama sesuai dengan keyakinan masing-masing tanpa ada paksaan dari siapa pun. Meskipun berbeda keyakinan, kalian tetap berteman dengan semua teman tanpa membedakan keyakinan, kalian tetap berteman dengan semua teman tanpa membedakan agama. Hal ini sesuai dengan pengamalan Pancasila, khususnya sila...
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
2. Sikap tolong-menolong sesama siswa merupakan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dengan...

a.



b.



c.



d.



3. Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap Senin pagi. Sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, sebagai siswa yang baik, Sedi melaksanakan upacara dengan rasa...
- a. Nasionalisme atau cinta tanah air
 - b. Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 - c. Disiplin, tenggang rasa, dan toleransi (menghormati orang lain)
 - d. Biasa saja karena sering dilakukan diawal pekan saat masuk sekolah
4. Perhatikan sikap-sikap berikut!
- (1) Menghargai hasil karya orang lain.
 - (2) Saling menghargai sesama teman.
 - (3) Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
 - (4) Tidak merendahkan suku, adat, dan budaya lain.

Pengamalan yang sesuai sila kelima Pancasila adalah nomor...

- a. (1) dan (2)
 - b. (3) dan (4)
 - c. (1) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
5. Jonathan Sianipar berasal dari Sumatra Utara. Bersama orang tuanya, Jonathan tinggal di Bali. Jonathan bertetangga dengan Made Suyasa yang beragama Hindu. Jonathan dan Made memiliki hobi sama, yaitu bernyanyi dan bermain musik. Sehari sebelum hari Raya Nyepi, Jonathan dibelikan *speaker bluetooth* oleh Ayah. Sikap Jonathan yang baik adalah...
- a. Berterima kasih kepada Ayah dan mengajak Made menginap agar dapat bermain musik di rumah Jonathan.
 - b. Memutar musik dengan volume keras agar terdengar sampai ke rumah Made Suyasa
 - c. Berterimakasih kepada Ayah dan menyimpannya sementara sampai Made Suyasa selesai beribadah
 - d. Menolak pemberian Ayah agar tidak mengganggu Made Suyasa yang sedang beribadah
6. Dimas adalah dalang cilik, Dimas mengenal pewayangan dari kakeknya. Sejak kecil Dimas sering melihat pertunjukan wayang. Dimas belajar menjadi dalang di sanggar seni

dekat rumahnya. Setelah menjadi dalang cilik, Dimas pernah diundang oleh Pak Lurah untuk menjadi dalang saat HUT RI di tahun 2022.

Cerita di atas menunjukkan sila ke...

- a. Satu
- b. Dua
- c. Tiga
- d. empat

7. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Menyalakan petasan di dekat gereja.
- (2) Berteman tanpa melihat adanya perbedaan agama.
- (3) Menghormati teman yang beribadah.
- (4) Memberikan pakaian pantas pakai pada orang yang membutuhkan.

Sikap sesuai sila pertama Pancasila ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1) dan (2)
- b. (3) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (4) dan (1)

8. Bonar, Indi, dan teman-temannya bermusyawarah. Pendapat Bonar tidak diterima oleh teman-temannya. Sebaliknya, justru pendapat Indi yang disepakati. Sikap baik Bonar atas hasil kesepakatan itu adalah...

- a. Menolak keputusan musyawarah
- b. Langsung meninggalkan tempat musyawarah
- c. Menerima dan melaksanakan keputusan musyawarah
- d. Mengalah dan tidak mau melaksanakan keputusan musyawarah

9. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Berteman dengan orang kaya.
- (2) Membagi tugas kelompok secara adil.
- (3) Bermain dengan bergantian.
- (4) Hanya berbagi makan dengan teman dekat.

Pernyataan yang mengandung pengamalan sila kelima adalah nomor...

- a. (1) dan (2)

- b. (2) dan (3)
 - c. (3) dan (4)
 - d. (1) dan (4)
10. Ani melihat temannya sering berbicara kasar dan tidak menghormati orang lain. Ani ingin mengajak temannya untuk mengamalkan sila ke-2 Pancasila yaitu “Kemanusiaan yang adil dan beradab”. Hal yang harus dilakukan Ani untuk mengajak temannya mengamalkan sila ke-2 Pancasila adalah...
- a. Menegur temannya dengan keras
 - b. Memberikan contoh perilaku baik dan menghormati orang lain
 - c. Menghindari temannya
 - d. Mengabaikan temannya karena sudah terlambat