



คำชี้แจง : นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. บุคคลในข้อใดที่รัชกาลที่ ๕ มีพระบรมราชานุญาตในการดูแลการศึกษาของพระราชโอรสทั้ง ๔ พระองค์

ก. เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี

ข. กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์

ค. กรมขุนฟินิตประชานารถ

ง. กรมหมื่นเทวะวงศ์วโรปการ

๒. รัชกาลที่ ๕ ทรงกำหนดให้พระราชโอรสต้องเรียนภาษาใดบ้าง

ก. ภาษาอังกฤษ ภาษารัสเซีย ภาษาเยอรมัน

ข. ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน

ค. ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาดัตช์

ง. ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาสเปน

๓. “บิดาแห่งระบบกฎหมายไทย” ตรงกับพระราชโอรสในข้อใด

ก. กรมพระจันทบุรีนฤนาถ

ข. กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์

ค. กรมหลวงปราจิณกิติบดี

ง. กรมหลวงนครไชยศรีสุรเดช

๔. ลักษณะการประพันธ์ในเรื่องพระบรมราโชวาทตรงกับข้อใด

ก. ร้อยแก้วเชิงสารกโฆหาร

ข. ร้อยแก้วเชิงเทศนาโฆหาร

ค. ร้อยแก้วเชิงบรรยายโฆหาร

ง. ร้อยแก้วเชิงพรรณนาโฆหาร

๕. ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่สุดที่ไม่ควรใช้คำว่า “อิสรอแยลไฮเนสปรินซ์”

ก. เพราะต้องรักษาเกียรติยศตลอดเวลา

ข. เพราะไม่ต้องการให้คนทั่วไปรู้ว่าเป็นพระราชวงศ์

ค. เพราะไม่เป็นที่ยอมรับของคนในสังคมยุโรป

ง. เพราะการเปิดเผยพระนามจะมีผลเสียมากกว่าผลดี

๖. เพราะเหตุใด รัชกาลที่ ๕ จึงทรงให้ความสำคัญกับการศึกษา

ก. เพราะเป็นกระแสนิยมในสมัยนั้น

ข. เป็นเสมือนการมอบมรดกให้แก่ลูก

ค. เพราะประเทศสนับสนุนการศึกษาของพระราชโอรส

ง. เพราะเป็นสิ่งที่ทรงตั้งพระราชหฤทัยไว้นานแล้ว

๗. พระบรมราชาบาทต่อไปนี้มีความหมายตรงกับสำนวนในข้อใดมากที่สุด

“ถ้าประพาศความชั่วเสียแต่ในเวลามีพ้ออยู่แล้ว โดยจะปิดบังซ่อนเร้นอยู่ได้ด้วย

อย่างหนึ่งอย่างใด เวลาไม่มีพ้อความชั่วนั้นคงจะปรากฏให้เห็น”

ก. ชนักริดหลัง ข. ช้างตายทั้งตัวเอาใบบัวมาปิด ค. วิวาห์เข้าคอกคนนั้น ง. น้ำลดตอผุด

๘. ข้อใดไม่พบภาพพจน์

ก. ความชั่วนั้นจะปรากฏเป็นโทษติดตัวดังเงาตามหลังไม่ขาด

ข. ชีวิตสังขารไม่ยั่งยืนยืดยาวเหมือนเหล็กเหมือนศิลา

ค. เกิดเป็นเจ้านายแล้วหนึ่ง ๆ ก็ไม่ต่างอันใดกับสัตว์ดิรัจฉาน

ง. ผู้มีวิชาศักดิ์มากจะรับราชการในตำแหน่งคือ นายรองหุ้มแพรมหาดเล็ก

๙. ข้อความต่อไปนี้แสดงความรู้สึกของผู้พูดตรงกับข้อใด

“...บอกให้รู้เสียแต่ต้นมือว่า ถ้าผู้ใดเป็นหนี้มาจะไม่ยอมใช้หนี้ให้เลย

หรือถ้าจำเป็นต้องใช้ จะไม่ใช้เปล่าโดยไม่มีโทษแก่ตัวเอง”

ก. ตำหนิ ข. สั่งสอน ค. คัดโทษ ง. ตักเตือน

๑๐. ข้อความต่อไปนี้ตรงกับโวหารประเภทใด

“สัตว์เดรัจฉานมันเกิดมากิน ๆ นอน ๆ แล้วก็ตาย แต่สัตว์บางอย่างยังมีเขามีกระดูกเป็นประโยชน์

ได้บ้าง แต่คนประพาศตนอย่างเช่นสัตว์เดรัจฉาน แล้วจะไม่มีประโยชน์อันใดยิ่งกว่าสัตว์เดรัจฉานบางพวกไปอีก

เพราะฉะนั้นจงอุตสาหะที่จะเรียนวิชาเข้ามาเป็นกำลังที่จะทำให้ดีกว่าสัตว์เดรัจฉานให้จงได้ จึงจะนับว่าเป็น

การได้สนองพระคุณพ้อ ซึ่งได้คิดทำนุบำรุงเพื่อจะได้มีตั้งแต่เกิดมา”

ก. บรรยายโวหาร ข. พรรณนาโวหาร ค. เทศนาโวหาร ง. สาธกโวหาร

