

**A. Identitas**

- Nama : .....
- Kelas : .....
- Tanggal : .....

**B. Tujuan**

Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan sifat-sifat zat padat, cair, dan gas.
2. Memberikan contoh benda padat, cair, dan gas di kehidupan sehari-hari.
3. Menyimpulkan perbedaan wujud zat.

**C. Alat dan Bahan**

- Es batu (padat)
- Air mineral (cair)
- Balon berisi udara (gas)
- Gambar/ilustrasi tambahan

**D. Petunjuk Kerja**

1. Amati benda yang disediakan guru (es, air, balon berisi udara).
2. Diskusikan bersama kelompokmu sifat-sifat masing-masing zat.
3. Tuliskan hasil pengamatan ke dalam tabel.
4. Jawab pertanyaan yang tersedia.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

**E. Tugas / Lembar Kerja**

**1. Tabel Pengamatan**

Wujud Zat	Sifat Zat	Contoh Sehari-hari
Padat		
Cair		
Gas		

**2. Pertanyaan Diskusi**

1. Apa perbedaan utama antara zat padat, cair, dan gas?  
.....
2. Mengapa air dapat mengikuti bentuk wadahnya, sedangkan batu tidak?  
.....
3. Bagaimana cara kita membuktikan bahwa udara (gas) ada, meskipun tidak terlihat?  
.....
4. Tuliskan masing-masing **3 contoh** benda padat, cair, dan gas dari lingkungan rumahmu!
  - Padat : .....
  - Cair : .....
  - Gas : .....

**F. Kesimpulan**

Tuliskan kesimpulan kelompokmu tentang perbedaan sifat zat padat, cair, dan gas!

.....

.....

.....

.....