

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.5 เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ 6 เรื่อง วัสดุเหลือใช้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์

- ก. ฝึกความคิดสร้างสรรค์
- ข. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ค. สร้างมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้
- ง. เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. อุปกรณ์ชนิดใดเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่ง

- ก. พู่กัน
- ข. กรรไกร
- ค. ภาดสี
- ง. คัตเตอร์

3. หากต้องการตัดขวดน้ำพลาสติก ควรเลือกใช้อุปกรณ์ในข้อใด

- ก. เลื่อย
- ข. กรรไกร
- ค. คัตเตอร์
- ง. คีม

4. ทักษะที่ได้จากการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้คือข้อใด

- ก. ทักษะการตัดสินใจ
- ข. ทักษะการแก้ปัญหา
- ค. ทักษะการทำงานกลุ่ม
- ง. ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

5. ขั้นตอนใดเป็นขั้นแรกของการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้

- ก. วางแผนการทำงาน
- ข. จัดเตรียมอุปกรณ์
- ค. เลือกวัสดุ
- ง. ออกแบบ



6. การเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นใด ที่จะช่วยลดภาวะโลกร้อน

- ก. เปลือกหอย
- ข. ขวดแก้ว
- ค. เศษผ้า
- ง. หลอดดูด

7. บุคคลในข้อใดประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานกับการประดิษฐ์

- ก. แนน ตกแต่งชิ้นงานเพื่อความสวยงาม
- ข. เนตร ออกแบบและวางแผนชิ้นงาน
- ค. น้ำ เลือกร้านที่ขายอุปกรณ์ราคาถูก
- ง. น้อย รู้จักสถานที่จำหน่าย



8. ข้อดีของการเลือกวัสดุในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของใช้คือข้อใด

- ก. วัสดุมีความทนทาน
- ข. ได้ของใช้ที่สวยงาม
- ค. เพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้
- ง. ของใช้ที่ประดิษฐ์มีคุณภาพมาก

9. ผลดีของการนำงานประดิษฐ์มาประดับตกแต่งบ้านคือข้อใด

- ก. สวยงามน่าอยู่อาศัย
- ข. สร้างความสะดวกสบาย
- ค. บ้านสะอาดน่าอยู่
- ง. เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

10. ควรทำสิ่งใดก่อนการลงมือประดิษฐ์ชิ้นงาน

- ก. ประเมินชิ้นงาน
- ข. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
- ค. ตกแต่งชิ้นงาน
- ง. ประดับตกแต่งบ้าน