



UNIDAD EDUCATIVA "HACIA LA CUMBRE"

ÁREA: MATEMÁTICA CURSO: NOVENO AÑO LICENCIADO: ROLANDO VERA C.

ACTIVIDAD EN CLASE REPRESENTACIÓN DE INTERVALOS

APELLIDOS Y NOMBRES:

1.- Completa las siguientes frases arrastrando las palabras que aparecen abajo:

- Los **INTERVALOS** son.....de números que se encuentran comprendido entre.....**a** y **b**.
- Los.....() y los **círculos**.....indican que los valores de los extremos están.....del intervalo.
- Los.....[] y los **círculos**.....indican que los valores de los extremos están..... en el intervalo.

incluidos

pintados

corchetes

blancos

paréntesis

dos extremos

excluidos

subconjuntos

2.- Unir con líneas según corresponda.

$<$

semiabierto a la izquierda

\leq

Intervalo cerrado

()

Menor que

[]

Semiabierto a la derecha

(]

Intervalo abierto




[)

Menor o igual que

3.- Indica a qué tipo de intervalo pertenecen:

- (7 ; 10)
- [-1 ; 5)
- [-2 ; 6]
- (-1 ; 9]

4.- Selecciona y arrastra cada intervalo y su conjunto hasta la representación gráfica que les corresponde.

$[-4 ; 0)$ $\{-8 < x < 8\}$	$(-8 ; 8)$ $\{-4 \leq x < 0\}$	$(9 ; 13]$ $\{9 < x \leq 13\}$
		
Intervalos: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Conjuntos: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

5.- Arrastra los nombres, conjuntos y gráficas a su lugar de forma que, en cada fila, queden correctamente representados los intervalos dados:

INTERVALO	NOMBRE	CONJUNTO	REPRESENTACIÓN GRÁFICA
$(-4 ; 4]$			
$[-4 ; 4]$			
$(-\infty ; 4]$			

Intervalo cerrado

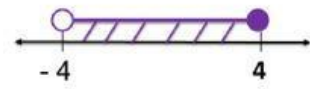
Infinito cerrado a la derecha

Semiabierto a la izquierda

$$\{-\infty < x \leq 4\}$$

$$\{-4 < x \leq 4\}$$

$$\{-4 \leq x \leq 4\}$$



Cree en ti y todo será posible.
¡Éxitos! 🍀