



UNIDAD EDUCATIVA "HACIA LA CUMBRE"

ÁREA: MATEMÁTICA CURSO: NOVENO AÑO LICENCIADO: ROLANDO VERA C.

ACTIVIDAD EN CLASE REPRESENTACIÓN DE INTERVALOS

APELLIDOS Y NOMBRES:

1.- Completa las siguientes frases arrastrando las palabras que aparecen abajo:

- Los **INTERVALOS** son.....de números que se encuentran comprendido entre.....**a** y **b**.
- Los.....() y los **círculos**.....indican que los valores de los extremos están.....del intervalo.
- Los.....[] y los **círculos**.....indican que los valores de los extremos están.....en el intervalo.

incluidos

pintados

corchetes

blancos

paréntesis

dos extremos

excluidos

subconjuntos

2.- Unir con líneas según corresponda.

<

semiabierto a la izquierda

\leq

Intervalo cerrado

()

Menor que

[]

Semiabierto a la derecha

(]

Intervalo abierto

[)

Menor o igual que

3.- Indica a qué tipo de intervalo pertenecen:

- (7 ; 10)

- [-1 ; 5)

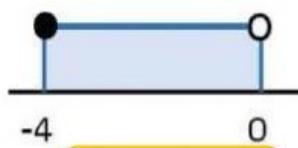
- [-2 ; 6]

- (-1 ; 9]

4.- Selecciona y arrastra cada intervalo y su conjunto hasta la representación gráfica que les corresponde.

$$[-4 ; 0)$$

$$\{-8 < x < 0\}$$

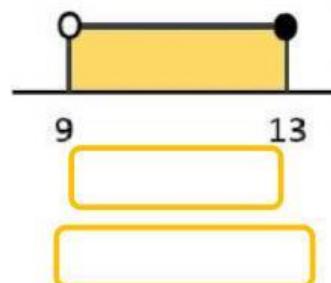


Intervalos:

Conjuntos:

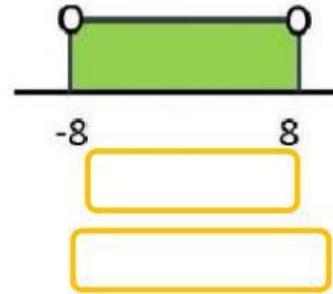
$$(-8 ; 8)$$

$$\{-4 \leq x < 0\}$$



$$(9 ; 13]$$

$$\{9 < x \leq 13\}$$

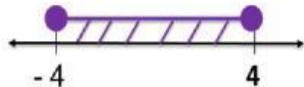


5.- Arrastra los nombres, conjuntos y gráficas a su lugar de forma que, en cada fila, queden correctamente representados los intervalos dados:

INTERVALO	NOMBRE	CONJUNTO	REPRESENTACIÓN GRÁFICA
$(-4 ; 4]$			
$[-4 ; 4]$			
$(-\infty ; 4]$			

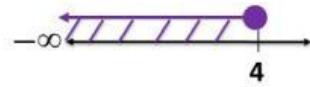
Intervalo cerrado

$$\{-\infty < x \leq 4\}$$



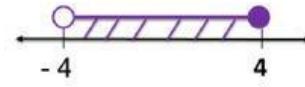
Infinito cerrado a la derecha

$$\{-4 < x \leq 4\}$$



Semiabierto a la izquierda

$$\{-4 \leq x \leq 4\}$$



Cree en ti y todo será posible.
¡Éxitos!