



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำข้อความในกรอบที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้องและสัมพันธ์กับเนื้อหาของกฎหมายแต่ละประเภท

การจดทะเบียนสมรสและหย่า	ผู้ว่าราชการจังหวัด	การจ้างงาน
การทำร้ายร่างกายผู้อื่นหย่า	การเสียภาษีเงินได้	ทรัพย์สินและหนี้สิน
ละเมิด	กระทรวงการคลัง	เจตนา
บรรลุนิติภาวะหย่า	อายุความ	กรมสรรพากร
ค่าจ้างขั้นต่ำหย่า	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย
ค่าจ้างขั้นต่ำ	นายจ้างและลูกจ้าง	ความผิดทางอาญา
การปกป้องสิทธิส่วนบุคคลหย่า	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	ผู้เสียหายและผู้กระทำความผิด

ตอนที่ 1: กฎหมายครอบครัว

1. กฎหมายครอบครัวเกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ทางครอบครัว เช่น เรื่อง _____ และการรับรองบุตร
2. เมื่อบุคคลมีอายุครบ 20 ปีบริบูรณ์ จะถือว่า _____ และมีสิทธิในการทำนิติกรรมต่างๆ ได้ด้วยตนเอง
3. การหย่าร้างเกี่ยวข้องกับการแบ่ง _____ ที่เป็นสินสมรส

ตอนที่ 2: กฎหมายแรงงาน

1. _____ เป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่าง _____
2. _____ เป็นข้อตกลงที่ระบุสิทธิและหน้าที่ของทั้งสองฝ่ายในการทำงาน
3. กฎหมายกำหนด _____ เพื่อคุ้มครองสิทธิของลูกจ้าง

ตอนที่ 3: กฎหมายภาษีอากร

1. กฎหมายภาษีอากรมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดเก็บรายได้ของรัฐ เช่น _____
2. หน่วยงานหลักที่ดูแลเรื่องภาษีคือ _____ ภายใต้การกำกับดูแลของ _____



3. การจงใจหลีกเลี่ยงภาษีถือเป็นความผิดตามกฎหมาย ถือว่าเป็นการกระทำที่ _____

ตอนที่ 4: กฎหมายปกครอง

1. _____ เป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานรัฐ
2. ผู้แทนของรัฐบาลในระดับจังหวัด คือ _____
3. _____ เช่น อบต. และเทศบาล มีอำนาจในการจัดการบริการสาธารณะในพื้นที่ของตนเอง

ตอนที่ 5: กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง

1. กฎหมาย _____ เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเอกชนกับเอกชน เช่น เรื่องสัญญาและหนี้สิน
2. _____ เป็นการกระทำที่จงใจหรือประมาทเลินเล่อทำให้ผู้อื่นเสียหาย เช่น การขับรถชนคนอื่น
3. _____ คือการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายและมีบทลงโทษที่รุนแรงกว่ากฎหมายแพ่ง
4. กฎหมายอาญามุ่งลงโทษผู้กระทำผิด เช่น _____ ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้เสียหายได้รับบาดเจ็บ
5. _____ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางกฎหมายในการระงับข้อพิพาทและเป็นสิ่งสำคัญในการรักษา _____



กลุ่มการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

