

Objetivo: Evaluar si los estudiantes reconocen y usan correctamente los distintos tipos de conectores.

Parte A: Clasificación de conectores (Arrastrar y soltar)

Instrucción: Une con una línea el conector con la categoría correspondiente.

Conectores:

en conclusión

sin embargo

por lo tanto

además

primero

porque

Categorías:

Aditivos

Adversativos

Causales

Consecutivos

Temporales

Conclusión

Parte B: Completar oraciones (rellenar huecos)

Instrucción: Completa las siguientes oraciones con el conector adecuado de la lista.

Lista de conectores: por eso, mientras, además, aunque, finalmente

1. Estudió toda la noche, ____ no logró aprobar el examen.
2. Me gusta el fútbol, ____ también disfruto el baloncesto.
3. No quería salir, ____ sus amigos lo convencieron.
4. ____ hacía la tarea, escuchaba música.

5. Pasamos por varias dificultades; ____ logramos terminar el proyecto.

Parte C: Identificación de conectores en un texto

Rellena los espacios vacíos con los conectores que aparecen a continuación:

mientras tanto, primero, después, pero, sin embargo, de hecho, a pesar de que, luego, además, aunque, porque, finalmente, en conclusión, ya que, por eso.

El sábado nos levantamos temprano, _____ queríamos aprovechar el día. _____, preparamos un desayuno ligero y, _____, organizamos las mochilas.

_____, mi hermano buscaba los mapas de la ruta. _____, cuando ya estábamos listos para salir, empezó a llover. _____ la lluvia era fuerte, decidimos esperar un poco, _____ no queríamos cancelar el paseo.

_____, el sol apareció tímidamente y, _____, retomamos el plan. Caminamos varias horas por el bosque, _____ encontramos un lugar perfecto para descansar y almorzar. _____, la caminata fue más larga de lo previsto, _____ nadie se quejó, pues todos disfrutábamos del paisaje.

_____, regresamos a casa cansados, _____ muy contentos. _____, el día fue una experiencia inolvidable que nos unió como familia.