# LKPD
# RANTAI MAKANAN
## KELAS V



LIVEWORKSHEETS

UNIVERSITAS TERBUKA

MAKING HIGHER EDUCATION OPEN TO ...

# Nama

# Sekolah

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Watukebo
Kelas/Semester : V/Ganjil
Materi : Rantai makanan
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan

UNIVERSITAS TERBUKA
MAKING HIGHER EDUCATION OPEN TO A

## Capaian Kompetensi

Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

## Tujuan Pembelajaran

**1. Menganalisis hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring–jaring makanan.**

**2. Mendeskripsikan proses transformasi antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem.**

**Mendeskripsikan bagaimana transformasi energi dalam suatu ekosistem berperan penting dalam menjaga keseimbangan alam.**

LIVEWORKSHEETS

Yuk, simak video pembelajaran berikut!



LIVEWORKSHEETS

# RANTAI MAKANAN

Rantai makanan adalah peristiwa makan dan dimakan antara makhluk hidup dalam suatu ekosistem

Setiap makhluk hidup memiliki peran tertentu dalam rantai makanan, seperti produsen, konsumen, dan pengurai.

Rantai makanan menunjukkan aliran energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya.



LIVEWORKSHEETS

# Komponen Rantai Makanan

UNIVERSITAS TERBUKA

## Produsen

Produsen adalah organisme yang memiliki kemampuan membuat makanannya sendiri, contohnya tumbuhan hijau.
Tumbuhan hijau ini memproduksi makanan dengan bantuan air dan sinar Matahari. Ia akan melakukan proses fotosintesis.
Jumlah produsen di ekosistem tidak bergantung pada ketersediaan makanan, tetapi lebih pada keseimbangan alam.

## Konsumen

Konsumen adalah makhluk hidup yang bergantung pada makhluk lain karena tidak bisa membuat makananya sendiri.
Oleh karena itu, keberlangsungan hidup konsumen ini sangat bergantung pada organisme lainnya.
Konsumen dibagi menjadi tiga tingkatan. Mulai dari konsumen primer, konsumen sekunder, dan konsumen tersier.

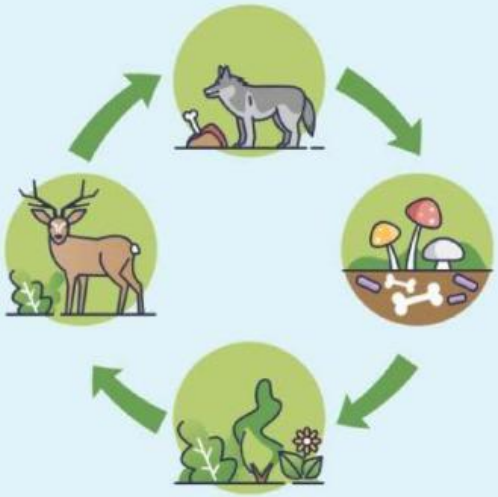
## Pengurai

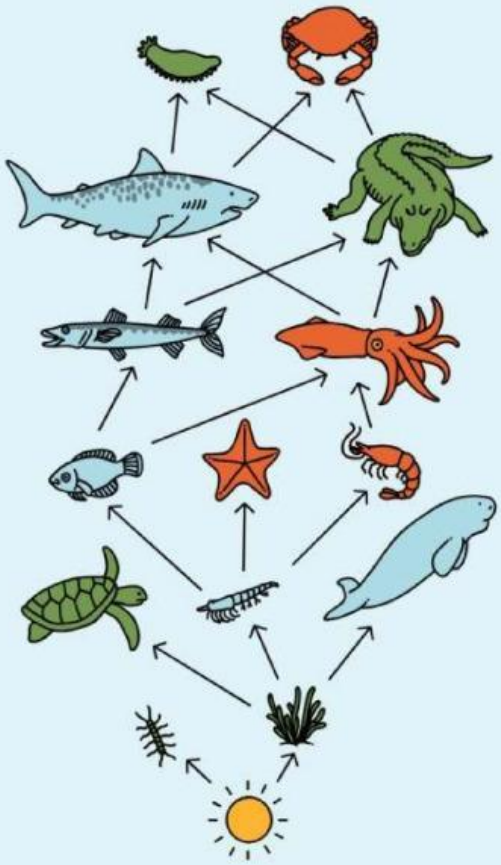
Pengurai merupakan organisme terakhir yang mampu mengubah zat organik menjadi anorganik.
Tugas pengurai adalah untuk membusukkan tumbuhan dan hewan yang sudah mati. Bisa jadi pupuk dan kembali ke lingkungan.
Nutrisi yang tersisa dari organisme ini bisa menyuburkan lingkungan dan memenuhi kebutuhan produsen. Contohnya: jamur.

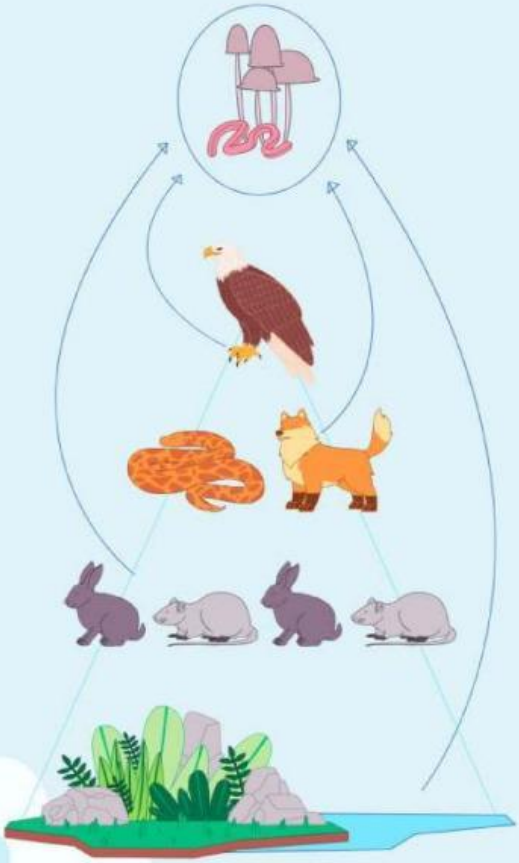
LIVEWORKSHEETS

# Contoh Rantai Makanan

UNIVERSITAS TERBUKA










LIVEWORKSHEETS


LIVEWORKSHEETS

# Prosedur Kerja

UNIVERSITAS TERBUKA
MAKING HIGHER EDUCATION OPEN TO

- Bacalah bahan ajar yang telah disajikan
- Pahami bahan ajar yang berisi pengertian rantai makananan dan jaring-jaring makanan.
- Pahami dan amati komponen yang terdapat pada rantai
- Terapkan konsep komponen rantai makanan dan jaring jaring makanan pada soal yang tersedia dalam LKPD
- Jawablah soal pada LKPD dengan tepat
- Berdasarkan konsep yang telah kamu pahami, terapkan konsep komponen rantai makanan. Dengan bekerja sama dengan orang tua, buatlah rantai makanan dengan salah satu komponennya adalah hewan yang ada disekitarmu.
- Buatlah dengan tepat dan kreatif

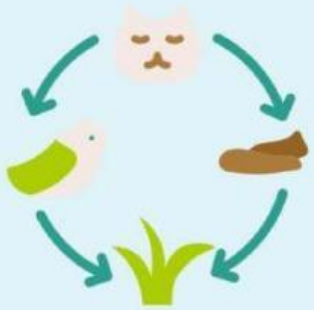
LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 1

UNIVERSITAS TERBUKA

## Pilihlah jawaban yang kamu anggap benar!

1. Peristiwa makan dan dimakan antar makhluk hidup disebut...
   a. Ekosistem
   b. Rantai makanan
   c. Konsumen
   d. Pengurai



2. Di bawah ini yang tidak termasuk komponen ekosistem adalah...
   a. Produsen
   b. Parasit
   c. Konsumen
   d. Pengurai

3. Tingkatan yang memiliki energi terbanyak adalah...
   a. Rumput
   b. Belalang
   c. Katak
   d. Ular

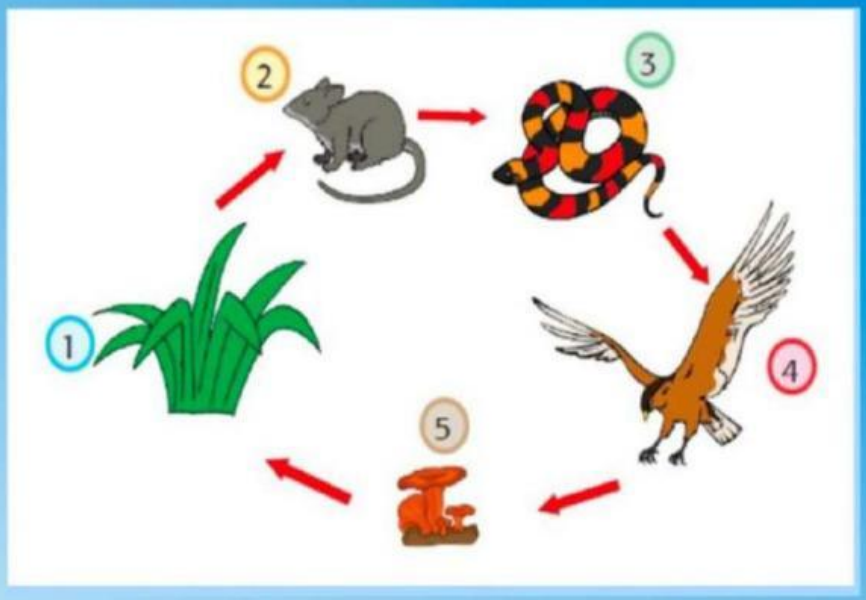


4. Pada komunitas kebun, terdapat urutan rantai makanan sebagai berikut: tumbuhan–belalang–katak–ular–elang.
   Ular berada pada tingkatan...
   a. Produsen
   b. Konsumen primer
   c. Konsumen sekunder
   d. Konsumen tersier

5. Hewan yang hidupnya sangat bergantung pada tumbuhan adalah...
   a. Tikus, kucing, dan kambing
   b. Kambing, kerbau, dan kelinci
   c. Kerbau, musang, dan sapi
   d. Kelinci, ayam, dan anjing

LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 2




**Sebutkan tingkatan trofik pada rantai makanan diatas!**

1

2

3

4

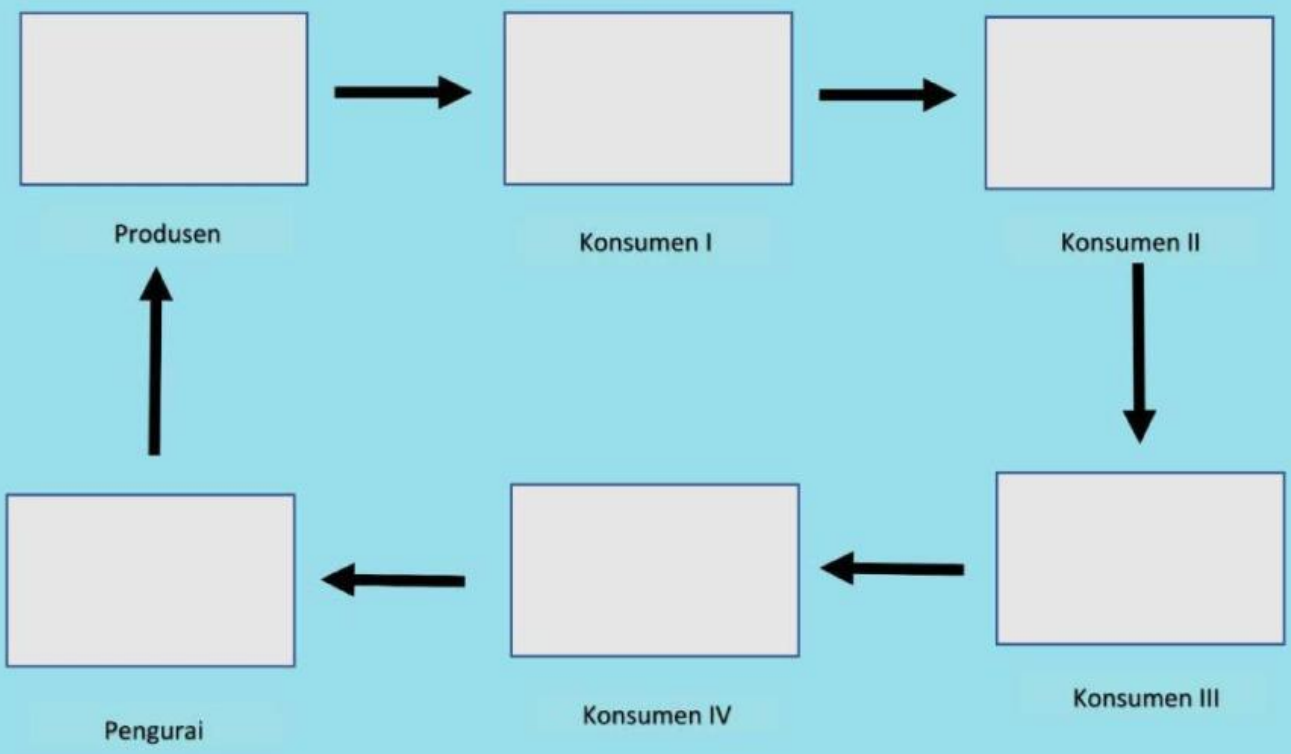
5

LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 3

UNIVERSITAS TERBUKA

## Tempatkan sesuai tingkatannya!
















LIVEWORKSHEETS

Rantai makanan adalah cara untuk menggambarkan hubungan makan dan dimakan dalam suatu ekosistem.

Setiap organisme dalam rantai makanan memiliki peran penting, dan saling ketergantungan.

Rantai makanan merupakan bagian dari jaring-jaring makanan yang lebih kompleks.

Memahami rantai makanan membantu kita memahami bagaimana energi dan nutrisi berpindah dalam ekosistem, serta pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem.

LIVEWORKSHEETS

# GLOSARIUM

Rantai makanan (food chain): Urutan transfer energi dari produsen ke konsumen melalui berbagai tingkatan trofik.
Jaring-jaring makanan (food web): Kumpulan rantai makanan yang saling berinteraksi dalam ekosistem.
Produsen (producer): Organisme yang mampu membuat makanannya sendiri, biasanya tumbuhan hijau yang melakukan fotosintesis.
Konsumen (consumer): Organisme yang mendapatkan energi dengan memakan organisme lain.
Konsumen primer (primary consumer): Herbivora yang memakan produsen.
Konsumen sekunder (secondary consumer): Karnivora yang memakan konsumen primer.
Konsumen tersier (tertiary consumer): Karnivora yang memakan konsumen sekunder, dan seterusnya.
Dekomposer (decomposer): Organisme yang mengurai organisme mati dan sisa-sisa organik, mengembalikan nutrisi ke lingkungan.
Tingkat trofik (trophic level): Posisi organisme dalam rantai makanan berdasarkan sumber makanannya.
Energi (energy): Kemampuan untuk melakukan kerja, yang ditransfer melalui rantai makanan.
Ekosistem (ecosystem): Komunitas organisme yang berinteraksi satu sama lain dan dengan lingkungan fisik mereka.
Interaksi (interaction): Hubungan antara organisme dalam ekosistem.
Ketergantungan (interdependence): Kondisi di mana organisme saling bergantung satu sama lain untuk kelangsungan hidup.

LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR PUSTAKA


Buku Guru dan Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas V SD: Kemendikbudristek 2021.

Kementrian pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Buku Siswa Kelas 5 SD Tema Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Tim BKG.2017.Buku IPS Terpadu kelas 5 Sd Kurikulum 2013.Jakarta:Penerbit Erlangga.

Priyo dan Titik Sayekti.2010.BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan Mi Kelas 5.Jakarta:Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.


LIVEWORKSHEETS