

Ficha de Aprendizaje No 03. Área: Comunicación

Docente: JULIO DEXTRE MORALES. Grados: 2° : A + B + C.

“Burbujas de comprensión: del texto al esquema visual”

1. Datos personales:

Apellidos y Nombres	Grado: 2°	N° de orden	Nivel Logrado
	B		

2. Mi estado de ánimo:

- Para que este aprendizaje sea significativo, empecemos reconociendo tus emociones.
Marca el Emoji que mejor refleje tu estado de ánimo y describe por qué.

						
Alegre	Motivado	Curioso	Triste	Cansado	Aburrido	
Hoy me siento..... Porque.....						

3. Mi compromiso:

Antes de empezar, quiero invitarte a una breve reflexión personal.



Asumo con responsabilidad mi participación en todas las actividades de esta sesión, cumpliendo las normas de convivencia y contribuyendo a un ambiente de aprendizaje positivo.

4. Explorando ideas

Observa y responde:

¿A quién le dirías la frase que recibiste y cómo te sentirías si te la dijeran en casa?

“¡Tú puedes lograrlo!”

“Confía en tu esfuerzo.”

“Tu familia es tu equipo.”



¿Conoces a alguien que estudia sin apoyo familiar? ¿Qué dificultades tiene?

.....
.....

Firma

Introducción al tema con preguntas que generen curiosidad y motivación.



¿Cómo se manifiesta el apoyo familiar en tus

.....
.....
.....



¿Qué crees que hace una familia para apoyar en los estudios?

.....
.....
.....

5. El desafío del día:

A veces, aunque un estudiante sea responsable, si su familia no lo apoya, sus posibilidades de aprender disminuyen. Se pregunta: ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué sucede esto?

.....
.....

6. Meta de aprendizaje:



¿Qué vamos aprender el día de hoy?

COMPETENCIA	PROPÓSITO	EVIDENCIA	CRITERIOS
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Organizamos intenciones, puntos de vista y presuposiciones de un texto divulgativo en un diagrama de burbuja simple.	Diagrama de burbuja simple con autor, intenciones y estereotipos.	- Identifica 2 intenciones del autor y 2 puntos de vista o sesgos. - Señala 2 estereotipos y explica su origen en 1 línea. - Crea 4 burbujas con ideas conectadas. - Explica la relación entre burbujas.



Ruta para lograr la meta



7. Construyendo nuestro aprendizaje:

¡Exploramos el tema a través de los siguientes formatos!



ANTES DE LA LECTURA



Actividad 1: Observamos atentamente el texto y respondemos:

"Guía rápida para apoyar a tus hijos en el estudio desde casa"

Saberes previos	¿Qué sabes sobre el "texto divulgativo"?	¿Conoces ejemplos de cómo tu familia u otras familias apoyan en el estudio?
Hipótesis	¿Esperas datos, ejemplos o consejos en este texto? ¿Por qué?	¿Crees que aparecerán beneficios del apoyo familiar? ¿Cuáles podrían ser?
Objetivo de lectura	¿Qué queremos descubrir con esta lectura?	¿Cómo puede ayudarnos en nuestra relación con nuestra familia?



DURANTE LA LECTURA



Actividad 2: Lee el siguiente texto. Subraya las palabras cuyo significado no conoces e ideas principales.

Guía rápida para apoyar a tus hijos en el estudio desde casa

En el Perú, muchas familias se esfuerzan día a día para brindar a sus hijos un mejor futuro a través de la educación. Sin embargo, el apoyo familiar no solo se trata de pagar útiles o enviarlos a la escuela, sino también de acompañarlos en su proceso de aprendizaje con palabras de aliento, tiempo de calidad y presencia en su día a día.

Un estudio del Ministerio de Educación demostró que cuando los padres conversan con sus hijos sobre lo que aprendieron en clases, se interesan por sus tareas y celebran sus logros, los estudiantes desarrollan mayor confianza en sí mismos. Esto les ayuda a tener mejores calificaciones y a disfrutar más de su experiencia escolar.

Además, establecer **horarios de estudio** y contar con **un espacio tranquilo** en casa son pasos sencillos pero importantes. Un lugar donde el estudiante pueda concentrarse, con buena iluminación y libre de distracciones, facilita que los aprendizajes se consoliden de manera efectiva. Por ejemplo, no es necesario tener una gran biblioteca, pero sí es importante que el niño o adolescente sienta que cuenta con el apoyo de su familia y que su educación es una prioridad en casa.

El acompañamiento no significa resolver todas las tareas por ellos. Más bien, implica guiarlos cuando se confunden, motivarlos a seguir intentando y, sobre todo, estar presentes. Un **"¡Tú puedes!"**, un **"Estoy orgulloso de ti"** o simplemente escuchar sus inquietudes pueden marcar una diferencia significativa en la forma en que los estudiantes enfrentan sus estudios y en cómo valoran la educación.

Un aspecto que a veces se pasa por alto es **el cuidado emocional** de los estudiantes. El ánimo con el que los padres tratan a sus hijos influye de manera directa en su motivación para aprender. Las familias que escuchan con paciencia, reconocen los esfuerzos y ayudan a organizar tiempos de estudio y descanso contribuyen a que los estudiantes se sientan valorados y capaces de enfrentar nuevos retos.

Por otro lado, es importante que las familias comprendan que su **participación en la educación** no termina en la primaria. Durante la secundaria, los estudiantes enfrentan nuevos desafíos académicos y emocionales, y el apoyo familiar sigue siendo esencial. En esta etapa, los adolescentes valoran el respeto y la confianza, por lo que los padres pueden acompañar siendo un soporte emocional, dialogando sobre sus proyectos y escuchando sus opiniones.

Finalmente, el apoyo familiar también se refleja en la comunicación con la escuela. **Asistir a reuniones, mantenerse informados sobre el progreso académico y participar en actividades escolares fortalecen el lazo entre la familia y la institución educativa, generando un entorno de confianza que favorece el desarrollo integral del estudiante.**

En resumen, cada familia, con los recursos que tenga a su alcance, puede ser un pilar fundamental en el aprendizaje de sus hijos. **La presencia, el diálogo y el afecto son claves para que los estudiantes enfrenten con seguridad sus estudios y se preparen para un futuro con más oportunidades.**



Actividad 3: Responde estas interrogantes para contrastar tus predicciones.

¿Qué tema desarrolla el texto?	¿Cuál es el tipo de texto leído?	¿Cuál es el propósito del texto?



DESPUÉS DE LA LECTURA



Actividad 4: Responde estas preguntas para analizar el texto.

Nivel literal	
¿Qué acción concreta sugiere la guía para establecer una rutina de estudios en casa?	¿Qué recurso recomienda la guía para reforzar lo aprendido en la escuela?
Nivel inferencial	
¿Por qué crees que el autor menciona que "el apoyo no significa hacer las tareas por los hijos"?	Según el texto, ¿cómo podría influir el crear un ambiente positivo en casa en la participación escolar?
Nivel crítico	
¿Estás de acuerdo con la idea de que "acompañar es guiar y confiar al mismo tiempo"? Explica con un ejemplo de tu experiencia.	Si fueras madre o padre, ¿cómo aplicarías uno de los consejos de la guía para motivar a tu hijo a estudiar?



Actividad 5: Conoce el organizador de burbuja y elabora uno del texto leído.

Dosis del saber

El diagrama de burbuja simple



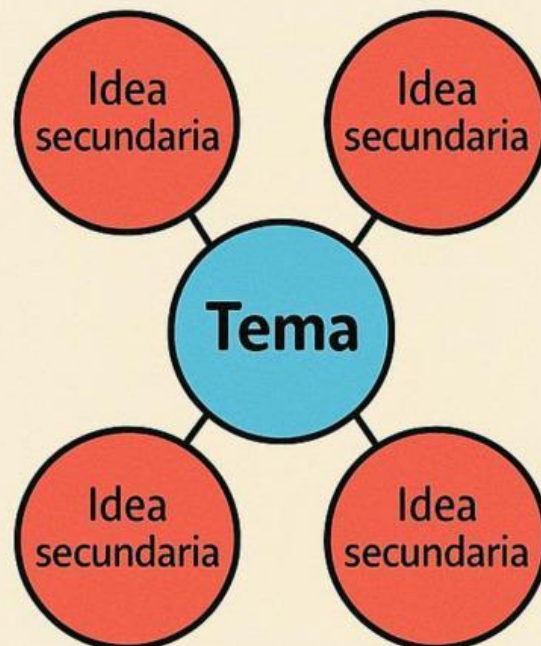
Definición:

Es un gráfico que organiza ideas alrededor de un tema central.

Características

- Las ideas se muestran en burbujas alrededor de la principal
- Conecta la idea central con líneas a las ideas secundarias
- Es útil para pensar y ayudar a encontrar soluciones

Ejemplo:



Función:

Permite entender un tema seleccionando y relacionando ideas clave.

Ahora, realiza tu organizador burbuja en tu cuaderno de trabajo.

8. Autoevalúo mis aprendizajes:

Autoevalúa tus aprendizajes utilizando los criterios de evaluación. También puedes revisar tu evidencia con la ayuda de un compañero.

EVIDENCIA	CRITERIOS	INICIO (C)	PROCESO (B)	LOGRADO (A)
Diagrama de burbuja simple con autor, intenciones y estereotipos.	Identifiqué dos intenciones del autor y dos puntos de vista o posibles sesgos.	No logré identificar...		
	Señalé dos estereotipos y expliqué su origen en una línea.		Me falta practicar más la síntesis...	
	Creé cuatro burbujas con ideas conectadas.			Comprendí claramente lo que es...
	Expliqué la relación entre las burbujas que construí.			

IMPORTANTE: Después de autoevaluar tus aprendizajes, reajusta las actividades para mejorar y alcanzar el nivel logrado.

9. Celebrando mi progreso:

Reflexiona sobre lo aprendido valorando tu propio progreso y como puedes aplicar lo aprendido en otros contextos.



Responde cada una de las preguntas:

¿Qué aprendiste hoy que te ayudará a resolver problemas en tu vida diaria o en otras áreas de estudio? Da un ejemplo concreto.	¿De qué manera puedes aplicar lo aprendido hoy en situaciones diferentes a las trabajadas en clase? Describe un escenario específico	¿Qué nuevas preguntas te surgen a partir de lo aprendido hoy? ¿Cómo podrías investigar para responderlas?



Selecciona el nivel que te representa y escribe una breve justificación.

Inicio:	No he comprendido completamente las actividades	C
Proceso:	Estoy en camino de comprender algunas actividades	B
Logrado:	Comprendí todas las actividades y puedo aplicarlo	A

10. Apreciaciones del docente:

1. -"ESTOY ORGULLOSO DE LOS ESTUDIANTES DE 2° B SECUNDARIA POR SER COMPROMETIDOS EN SU APRENDIZAJE Y BUENA CONVIVENCIA"

Cada hora de aprendizaje es una oportunidad para crecer