

การปฏิรูปการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21

การปฏิรูปการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 ตอนที่ 1

หลักการปฏิรูปการศึกษา นับตั้งแต่เรามีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จนถึงวันนี้ผ่านมาแล้ว 15 ปี มีรัฐบาล 9 สมัยและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด _____ (1) ท่าน แต่การศึกษาของเรากียังไม่มีคุณภาพ เราจำเป็นต้องปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กับการปฏิรูปประเทศ เพราะการศึกษาจะช่วยปฏิรูปคน เพื่อให้คนไปปฏิรูปประเทศต่อไป แต่การปฏิรูปการศึกษาจะต้องเริ่มต้นจากอะไร

1. จุดมุ่งหมายของการศึกษา ก็คือ การพัฒนาคนในด้าน _____ (2) ให้มีการคิด มีความรู้ และมีทักษะ ด้านจิตวิญญาณ คือการฝึกให้มีคุณธรรมและมี _____ (3) ที่ดี ด้านร่างกาย คือการรักษาร่างกายให้มีสุขภาพอนามัย ซึ่งทั้งหมดนี้ คือผลลัพธ์ที่เกิดต่อผู้เรียน ที่เราคาดหวังจากการศึกษาที่มีคุณภาพ การศึกษาจะทำให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง _____ (4) ไปในทางที่ดี มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของสังคม มีสมรรถนะของศตวรรษที่ 21 และสามารถ _____ (5) ได้อย่างมีความสุข ผลลัพธ์ที่เราคาดหวังจากการศึกษานี้ ครูคือหัวใจสำคัญที่สุดในการเปลี่ยนแปลง

2. หลักการในการจัดการศึกษา หลักการสำคัญก็คือ ความมี _____ (6) ในด้านนโยบายและหลากหลายในทางปฏิบัติ ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่สำคัญได้แก่

การปฏิรูปการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21

2.1 การกระจายอำนาจ _____ (7) ให้โรงเรียนโดยตรง โดยให้โรงเรียน ตัดสินใจเอง ในด้านวิชาการ เลือกรับครูได้เอง และบริหาร _____ (8) ที่ได้รับเอง

2.2 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชนและส่วนท้องถิ่น ซึ่งรัฐ ต้อง _____ (9) ให้มีศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน โดยเฉพาะในระดับหมู่บ้าน ตลอดจน การทำมีหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ที่สำคัญ ต้องมีการกำหนดมาตรฐาน และการประกัน _____ (10) การศึกษา ให้การสนับสนุนเรื่องทรัพยากรและ การลงทุน โดยเฉพาะด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้รับ สิทธิและ _____ (11) เสมอกันในการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพและที่สำคัญ ที่สุดก็คือ เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต

3. วิธีการจัดการศึกษา มี 2 ระบบคือ

3.1 ระบบการศึกษาในรูปแบบ ซึ่งมีหลักสูตรที่มีแบบแผนแน่นอน

3.2. ระบบการศึกษานอกระบบ ซึ่งมีหลักสูตรที่มีความ _____ (12) นอกจากเรา จะมีระบบการศึกษาทั้งในรูปแบบและนอกระบบแล้ว โรงเรียนหรือสถานศึกษา ยัง สามารถจัดแบบการเรียนรู้ที่ _____ (13) ได้อีกด้วย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้แบบ ห้องเรียน แบบ _____ (14) แบบทางไกล แบบอรรถาศัย และแบบทางเลือก อันเป็นการตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างกันในสังคมแต่ละส่วน ทั้งหมดนี้ก็เพื่อ เพิ่มโอกาสใน

การเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และสนับสนุนให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิต ที่ไม่จำกัด การเรียนรู้แค่ในวัยเรียน เมื่อเราได้ _____ (15) หลักการ และวิธีการแล้ว ต่อไปเราจะเริ่มปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ ไปพร้อม ๆ กัน