



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

Quito-Ecuador

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES

+	-

DATOS INFORMATIVOS:

TÉCNICA: Prueba base estructurada	TIPO: Diagnóstico	INSTRUMENTO: Cuestionario
AÑO: SEGUNDO EGB	PARALELO: A - B	JORNADA: Matutina
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		FECHA:
ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Sofía Espinosa MSc. Cristina Muñoz DOCENTES	Lic. Yadira Guayta COORDINADORA DEL NIVEL	MSc. Patricia Cabezas DIRECTORA.

INDICACIONES GENERALES:



Lea



Escriba



Escuche

REACTIVO ELECCIÓN DE ELEMENTOS

1. Encierre la imagen con la que se identifica



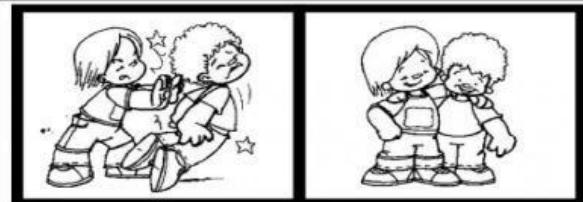
REACTIVO DE RESPUESTA BREVE

- 2.- Coloque una x en su género y escriba su nombre y apellido



REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

- 3.- Pinte los gráficos que indiquen respeto hacia los compañeros



*Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada.
Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)*



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

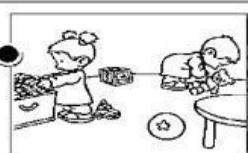
Quito-Ecuador

4.- Coloque un el gráfico que indica un derecho de los niños



REACTIVO DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

5.- Une con líneas de diferentes colores las actividades que los niños deben poner en práctica en la escuela



REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

6.- Pinte los dibujos donde los niños practique hábitos de higiene



REACTIVO DE RELACIÓN

7.- Une con líneas de colores la causa y el efecto de cada situación de peligro.



1



A



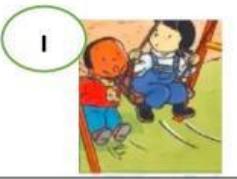
2



E



3



I

*Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada.
Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)*



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

Quito-Ecuador

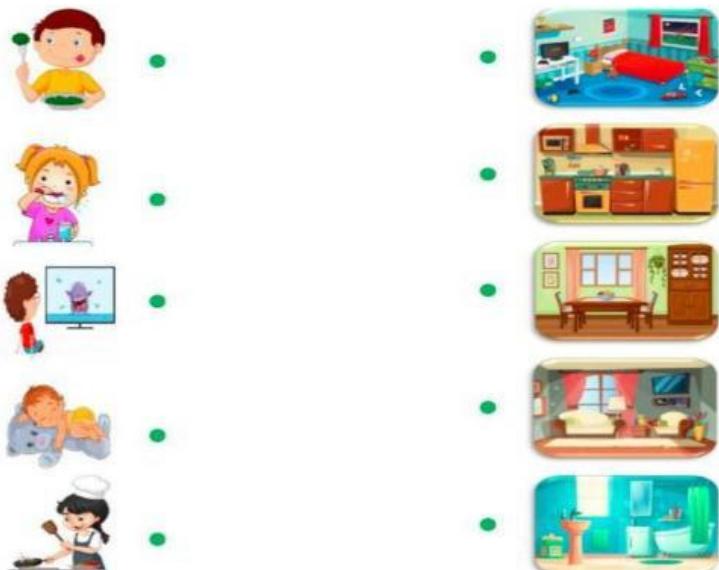
REACTIVO DE ELECCIÓN

8.-Coloque una x en el cuadrado de las imágenes que indiquen situaciones de peligro.



REACTIVO DE RELACIÓN

9.-Une con lineas de colores la actividad que se puede realizar en cada dependencia de la casa.



10. Une con líneas de colores la persona con la institución a la que debe acudir



*Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada.
Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)*



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

Quito-Ecuador

ESTANDAR	INDICADOR	PREGUNTA	ACTIVIDAD EVALUTIVA
E.C.S.1.1 Reconoce que es un ser integral con características personales que conforman su identidad y que lo hacen parte de un núcleo familiar y de una comunidad con estructuras y dinámicas particulares	I.CS.1.1.1. Expresa sus datos personales (nombre, apellidos, edad, teléfono, lugar donde vive y país en el que vive) y reconoce que es un ser que siente, piensa, opina y tiene necesidades. CS.1.1.1. CS.1.1.2.	Pregunta 1 Pregunta 2	Reactivo de elección de elementos Reactivo de Respuesta breve
ECS1.3 Reconoce y respeta las diferencias individuales y sus aportes, así como los acuerdos y responsabilidades que existen en los espacios a los que pertenecen	I.CS.1.3.1. Practica normas de respeto consigo mismo y con los demás, respetando las diferencias individuales existentes, tanto en criterio como en opiniones, y practica los acuerdos establecidos con el grupo. CS.1.2.4. CS.1.2.7.	Pregunta 3 Pregunta 4	Reactivo de Identificación Reactivo de relación.
E.C.S.1.2 Practica con autonomía sus responsabilidades personales Dentro de los espacios en los que comparte casa y escuela	I.CS.1.2.1. Practica con autonomía y responsabilidad actividades y tareas cotidianas como hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal. CS.1.1.9 CS.1.1.7.	Pregunta 5 Pregunta 6	Reactivo de Relación Reactivo identificación
	I.CS.1.2.2. Reconoce las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes, mediante la aplicación de normas de seguridad, autorregulación y participación de las actividades propuestas por la comunidad escolar CS.1.1.11. CS.1.1.10.	Pregunta 7 Pregunta 8	Reactivo de relación. Reactivo de elección

*Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada.
Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)*



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

Quito-Ecuador

ECS1.4 Reconoce la organización las dependencias y la utilidad de la tecnología en la vivienda y la escuela	I.CS.1.4.1. Reconoce la organización y dependencias de la vivienda y de la escuela, identificando la utilidad de la tecnología en esos espacios. CS.1.3.1.	Pregunta 9	Reactivo de relación
ECS1.5 Reconoce la función que cumplen los medios de transporte los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existe en la comunidad a la que pertenece.	I.CS.1.5.1. Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece. CS.1.3.4.	Pregunta 10	Reactivo de relación

Nombre del estudiante	Nombre y firma del representante

*Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada.
Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)*