



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

Quito-Ecuador

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES

+	-

DATOS INFORMATIVOS:

TÉCNICA: Prueba base estructurada	TIPO: Diagnóstico	INSTRUMENTO: Cuestionario
AÑO: SEGUNDO EGB	PARALELO: A - B	JORNADA: Matutina
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		FECHA:
ELABORADO POR: Lic. Sofía Espinosa MSc. Cristina Muñoz DOCENTES	REVISADO POR: Lic. Yadira Guayta COORDINADORA DEL NIVEL	APROBADO POR: MSc. Patricia Cabezas DIRECTORA.

INDICACIONES GENERALES:



Lea



Escriba



Escuche

REACTIVO ELECCION DE ELEMENTOS

1. Encierre la imagen con la que se identifica



REACTIVO DE RESPUESTA BREVE

2.- Coloque una x en su género y escriba su nombre y apellido



REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

3.- Pinte los gráficos que indiquen respeto hacia los compañeros



*Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada.
Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)*



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

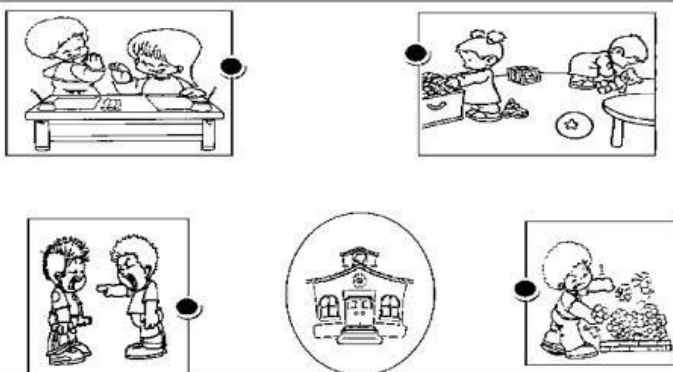
Quito-Ecuador

4.- Coloque un  el gráfico que indica un derecho de los niños



REACTIVO DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

5.- Une con líneas de diferentes colores las actividades que los niños deben poner en práctica en la escuela



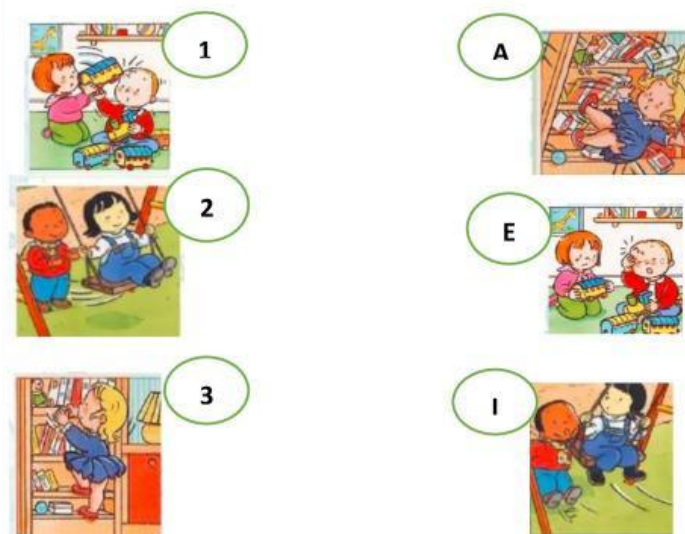
REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

6.- Pinte los dibujos donde los niños practique hábitos de higiene



REACTIVO DE RELACIÓN

7.- Une con líneas de colores la causa y el efecto de cada situación de peligro.



Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada. Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

Quito-Ecuador

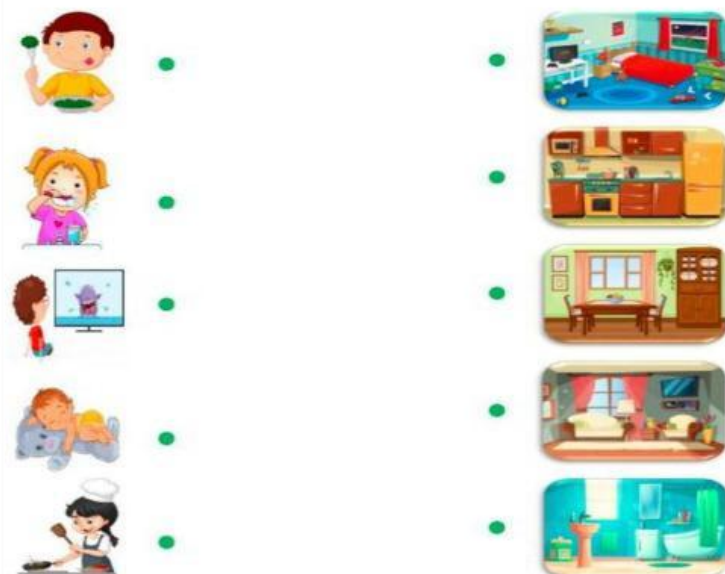
REACTIVO DE ELECCIÓN

8.-Coloque una x en el cuadrado de las imágenes que indiquen situaciones de peligro.



REACTIVO DE RELACIÓN

9.-Une con líneas de colores la actividad que se puede realizar en cada dependencia de la casa.



10. Une con líneas de colores la persona con la institución a la que debe acudir



*Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada.
Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)*



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

Quito-Ecuador

ESTANDAR	INDICADOR	PREGUNTA	ACTIVIDAD EVALUTIVA
E.C.S.1.1 Reconoce que es un ser integral con características personales que conforman su identidad y que lo hacen parte de un núcleo familiar y de una comunidad con estructuras y dinámicas particulares	I.CS.1.1.1. Expresa sus datos personales (nombre, apellidos, edad, teléfono, lugar donde vive y país en el que vive) y reconoce que es un ser que siente, piensa, opina y tiene necesidades. CS.1.1.1. CS.1.1.2.	Pregunta 1	Reactivo de elección de elementos
		Pregunta 2	Reactivo de Respuesta breve
ECS1.3 Reconoce y respeta las diferencias individuales y sus aportes, así como los acuerdos y responsabilidades que existen en los espacios a los que pertenecen	I.CS.1.3.1. Practica normas de respeto consigo mismo y con los demás, respetando las diferencias individuales existentes, tanto en criterio como en opiniones, y practica los acuerdos establecidos con el grupo. CS.1.2.4. CS.1.2.7.	Pregunta 3	Reactivo de Identificación
		Pregunta 4	Reactivo de relación.
E.C.S.1.2 Practica con autonomía sus responsabilidades personales Dentro de los espacios en los que comparte casa y escuela	I.CS.1.2.1. Practica con autonomía y responsabilidad actividades y tareas cotidianas como hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal. CS.1.1.9 CS.1.1.7.	Pregunta 5	Reactivo de Relación
		Pregunta 6	Reactivo identificación
	I.CS.1.2.2. Reconoce las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes, mediante la aplicación de normas de seguridad, autorregulación y participación de las actividades propuestas por la comunidad escolar CS.1.1.11. CS.1.1.10.	Pregunta 7	Reactivo de relación.
		Pregunta 8	Reactivo de elección

*Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada.
Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)*



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PABLO NERUDA"

PARROQUIA: LA MENA - CALLE ANGAMARCA 17 - 19 Y OBDULIA LUNA TELÉFONO: 2840336

CORREO: nerudapesc@hotmail.com - 17H00439@gmail.com - CÓDIGO AMIE 17H00439

Quito-Ecuador

ECS1.4 Reconoce la organización las dependencias y la utilidad de la tecnología en la vivienda y la escuela	I.CS.1.4.1. Reconoce la organización y dependencias de la vivienda y de la escuela, identificando la utilidad de la tecnología en esos espacios. CS.1.3.1.	Pregunta 9	Reactivo de relación
ECS1.5 Reconoce la función que cumplen los medios de transporte los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existe en la comunidad a la que pertenece.	I.CS.1.5.1. Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece. CS.1.3.4.	Pregunta 10	Reactivo de relación

Nombre del estudiante	Nombre y firma del representante

*Si cada día cae dentro de cada noche, existe un pozo donde la claridad está aprisionada.
Necesitamos sentarnos en el borde del pozo de la oscuridad y pescar la luz caída con paciencia (Pablo Neruda)*