Kurikulum Merdeka

AKTIVITAS BELAJAR 1

Pemusatan Data

MEAN





KELOMPOK :

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS BELAJAR 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada aktivitas belajar 1 ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Menentukan dan menafsirkan mean dari data yang disajikan dalam berbagai bentuk seperti tabel, grafik, atau daftar.
- Menganalisis informasi dan menggunakan berbagai macam angka serta simbol-simbol matematika dasar untuk menyelesaikan masalah terkait mean, serta mengambil keputusan secara tepat berdasarkan masalah yang diberikan.

PETUNJUK PENGERJAAN

Sebelum mengerjakan e-LKPD ini, perhatikan petunjuk pengerjaan berikut!

- Tulislah nomor kelompok, nama lengkap, kelas, dan nomor absen pada kolom yang disediakan.
- Bacalah dengan cermat setiap teks, pertanyaan, maupun petunjuk yang diberikan.
- Diskusikan setiap pertanyaan dan permasalahan yang disajikan bersama dengan kelompokmu.
- Jawablah semua pertanyaan, lalu periksa kembali jawabanmu
- Jika sudah yakin benar, klik tombol *Finish* di akhir e-LKPD sebagai tanda bahwa kamu telah menyelesaikan Aktivitas Belajar 1!

Pojok Motivasi

"Setiap pilihan dalam hidup sering kali mengandung perhitungan dan yang terlatih akan lebih siap untuk melangkah".



LIVEWORKSHEETS

RUANG DISKUSI 1

AYO MEMBACA

Bacalah teks berikut dengan cermat !

Capaian Belajar Matematika Rama

Rama adalah seorang siswa kelas VIII di SMP Cendekia Nusantara yang baru saja mengikuti asesmen sumatif matematika di sekolah. Setelah menyelesaikan seluruh soal dengan penuh konsentrasi, ia merasa lega, tetapi juga penasaran. la ingin tahu bagaimana pencapaiannya kali ini dibandingkan dengan asesmen-asesmen sebelumnya. Namun, dibalik rasa penasarannya, ada sedikit kekhawatiran. la teringat bahwa pada beberapa asesmen sebelumnya, nilainya sempat mengalami naik turun.

Setelah semua siswa menyelesaikan asesmen, guru mulai mengoreksi lembar jawaban siswa satu per satu di meja guru. Rama duduk dengan perasaan tegang, menanti hasilnya. Beberapa saat kemudian, guru mulai membagikan hasil asesmen kepada setiap siswa. Dengan jantung berdebar, Rama menerima kertasnya dan melihat angka yang tertera di sana yaitu "92". Rama tersenyum kecil, merasa lega karena nilainya cukup baik.

Sesampainya di rumah, Rama segera membuka catatan hasil asesmen sebelumnya, lalu menuliskan hasil dari asesmen yang baru saja dilakukan.

Hasil Asesmen Sumatif Matematika

Asesmen sumatif 1 = 78
Asesmen sumatif 2 = 84
Asesmen sumatif 3 = 72
Asesmen sumatif 4 = 9O
Asesmen sumatif 5 = 88
Asesmen sumatif 6 = 92

Rama memperhatikan angka-angka tersebut dan mulai memikirkan capaian belajar matematikanya selama satu semester. la pun bertanya-tanya, berapakah nilai yang bisa mencerminkan seluruh hasil asesmen sumatif yang telah ia jalani?



LIVEWORKSHEETS

AYO MENGIDENTIFIKASI

Berdasarkan pada aktivitas "Ayo Membaca", selanjutnya lakukan identifikasi terhadap informasi yang telah diperoleh dengan mengikuti langkah-langkah berikut.

Langkah-langkah Mengidentifikasi Informasi

Langkah 1. Tuliskan data hasil asesmen sumatif matematika Rama pada tabel berikut.

No.	Asesmen Sumatif	Nilai
1.	Asesmen Sumatif 1	78
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Langkah 2. Tuliskan pertanyaan yang diberikan pada kolom di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS



AYO MENGANALISIS

Ayo gunakan informasi yang telah didapatkan pada aktivitas "Ayo Mengidentifikasi" untuk menganalisis informasi guna menemukan konsep sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan.

Langkah-langkah Menganalisis



Berikut ini merupakan langkah - langkah untuk menentukan nilai yang dapat mencerminkan seluruh hasil asesmen sumatif matematika selama satu semester.

Langkah 1. Menjumlahkan semua nilai asesmen sumatif yang diperoleh Rama selama satu semester.

Langkah 2. Menghitung banyaknya asesmen yang diikuti Rama selama satu semester.

Langkah 3. Membagi total nilai dengan banyaknya asesmen sumatif yang diikuti.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENENTUKAN

Ayo tentukan jawaban dari pertanyaan yang diberikan berdasarkan hasil pada aktivitas "Ayo Menganalisis".

Kotak Penentuan

Berapakah nilai yang dapat mencerminkan seluruh hasil asesmen sumatif matematika Rama selama satu semester? Jelaskan alasanmu!

AYO MEMPREDIKSI

Ayo gunakan informasi yang telah didapatkan pada aktivitas-aktivitas sebelumnya untuk memprediksi kemungkinan jawaban dari pertanyaan yang diberikan. Tuliskan prediksimu secara jelas!

Jika bulan depan Rama mengikuti satu asesmen tambahan, berapakah nilai yang mencerminkan seluruh hasil asesmen beserta perubahannya terhadap hasil sebelumnya? Perhatikan kondisi berikut!

Kondisi 1:
Nilai asesmen tambahan lebih tinggi dari nilai asesmen sebelumnya.
Kondisi 2:
Nilai asesmen tambahan lebih rendah dari nilai asesmen sebelumnya.

#catatan:
Kamu bebas menentukan nilai asesmen tambahan Rama. Nilai yang dipilih boleh berbeda antara anggota kelompok. Setelah itu, bandingkan hasilnya dan diskusikan perbedaannya.

LIVEWORKSHEETS

Kotak Prediksi Kondisi 1

Kotak Prediksi Kondisi 2

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMPULKAN

Berdasarkan pada aktivitas-aktivitas yang telah dilakukan sebelumnya, tuliskan kesimpulanmu tentang "Bagaimana cara menentukan suatu nilai yang dapat mencerminkan sekumpulan nilai dengan mempertimbangkan seluruh nilai yang ada?. Selain itu, jika ada nilai baru, bagaimana perubahan nilai tersebut dibanding sebelumnya?"

Kotak Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

TAHUKAH KAMU ?

Apa yang dilakukan pada aktivitas sebelumnya dengan mencari suatu nilai yang dapat mencerminkan keseluruhan nilai asesmen sumatif matematika selama satu semester merupakan proses mencari **mean atau rata-rata** dari sekumpulan nilai yang diperoleh. Nilai dari rata-rata menunjukkan titik keseimbangan dari semua data yang ada. Untuk mencari nilai rata-rata dari suatu data dapat dilakukan dengan menjumlahkan nilai semua data dan membaginya dengan banyak data, atau dapat ditulis dengan:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan:

$\bar{x}$ = Rata-rata (mean)

$\sum x$ = Total nilai data

n = Banyaknya data

AYO PUTAR VIDEO

Putar dan simak video berikut untuk memahami lebih lanjut mengenai mean atau rata-rata!

Kotak Video



MEAN (RATA - RATA) - Ukuran Pemusatan Data Statistika Kelas VIII

SCAN ME!

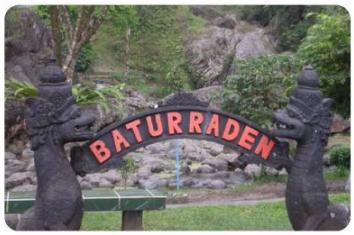
LIVEWORKSHEETS

RUANG DISKUSI 2

AYO MEMBACA

Bacalah teks berikut dengan cermat !

"Baturraden" Lokawisata Ikonik Kota Satria





Lokawisata Baturraden
sumber gambar: https://rawalo-ku.blogspot.com/

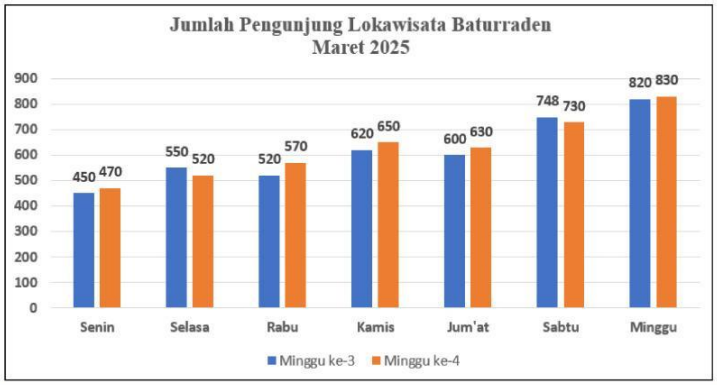
Baturraden merupakan destinasi wisata alam yang menjadi kebanggan Kota Satria, Purwokerto. Terletak di kaki Gunung Slamet, kawasan ini menawarkan udara sejuk dan pemandangan alam yang indah. Nama "Baturraden" sendiri berasal dari legenda seorang pertapa sakti bernama Radin, yang konon memiliki kesaktian luar biasa hingga mampu membuat air panas menyembur dari bebatuan. Sumber air panas ini kemudian dikenal sebagai ***"Bathu Radin"***, yang seiring waktu berubah menjadi Baturraden.

Pancuran Pitu dan Pancuran Telu menjadi bagian dari beragam daya tarik yang dimiliki Baturraden. Sumber air panas alami yang mengalir dari pancuran ini mengandung belerang yang dipercaya berkhasiat untuk kesehatan kulit. Selain itu, Baturraden juga memiliki Kebun Raya, sebuah kawasan konservasi yang menyajikan keanekaragaman hayati khas pegunungan. Kebun raya ini menjadi rumah bagi berbagai jenis tanaman langka, termasuk koleksi anggrek eksotis, tanaman obat, serta pohon-pohon besar yang telah berusia ratusan tahun.

Setiap harinya, jumlah wisatawan yang datang ke Baturraden bervariasi. Pada hari biasa, pengunjung umumnya didominasi oleh wisatawan lokal yang ingin menikmati suasana alam yang menenangkan. Sementara itu, pada akhir pekan atau musim liburan, jumlah wisatawan meningkat signifikan, dipadati oleh rombongan keluarga, pelajar, hingga wisatawan asing yang ingin menjelajahi pesona wisata alam dan budaya yang ditawarkan Baturraden.

LIVEWORKSHEETS

Untuk memahami pola kunjungan wisatawan Baturraden, pengelola mencatat banyaknya pengunjung selama dua minggu terakhir di bulan Maret tahun 2025.



AYO MENGIDENTIFIKASI

Berdasarkan pada aktivitas "Ayo Membaca", selanjutnya lakukan identifikasi terhadap informasi yang telah diperoleh pada kotak identifikasi berikut.

Kotak Identifikasi

Tuliskan data banyaknya pengunjung lokawisata Baturraden selama dua minggu terakhir di bulan Maret 2025 pada tabel berikut.

No.	Hari	Banyaknya Pengunjung	
		Minggu ke-3	Minggu ke-4
1.	Senin		
2.	Selasa		
3.	Rabu		
4.	Kamis		
5.	Jum'at		
6.	Sabtu		
7.	Minggu		
Jumlah			

LIVEWORKSHEETS

AYO MEMPREDIKSI

Ayo gunakan informasi yang telah didapatkan pada aktivitas "Ayo Mengidentifikasi" untuk memprediksi apakah pernyataan yang diberikan benar atau salah. Tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya!

Petunjuk:
Beri tanda centang (✓) pada kolom Benar jika pernyataan sesuai dengan hasil penyelesaianmu, atau pada kolom Salah jika tidak sesuai.

PERNYATAAN 1

Pernyataan	Benar	Salah
Rata-rata banyaknya pengunjung harian lokawisata Baturraden selama dua minggu terakhir mencapai 610 orang.		

Kotak Analisis

Tuliskan Langkah - langkah Penyelesaianmu!

LIVEWORKSHEETS

PERNYATAAN 2

Pernyataan	Benar	Salah
Rata-rata banyaknya pengunjung Lokawisata Baturraden pada akhir pekan mencapai 782 orang per hari		

Kotak Analisis

Tuliskan Langkah - Langkah Penyelesaianmu!

LIVEWORKSHEETS

PERNYATAAN 3

Pernyataan	Benar	Salah
Selisih rata-rata pengunjung lokawisata Baturraden antara hari kerja dengan akhir pekan adalah 224 orang.		

Kotak Analisis

Tuliskan Langkah - Langkah Penyelesaianmu!

LIVEWORKSHEETS