

## МНОЖЕЊЕ И ДЕЛЕЊЕ – Вежби

1. Помножи или подели, точно и најбрзо што можеш!

$6 * 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 * 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 * 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 * 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$27 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 * 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 * 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 * 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 * 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$56 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 * 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 * 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 * 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}} : 4 = 6$	$8 * \underline{\hspace{2cm}} = 48$	$63 : \underline{\hspace{2cm}} = 9$	$9 * \underline{\hspace{2cm}} = 36$	$18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 : \underline{\hspace{2cm}} = 1$	$\underline{\hspace{2cm}} * 9 = 45$	$81 : \underline{\hspace{2cm}} = 9$	$4 * \underline{\hspace{2cm}} = 36$	$9 * \underline{\hspace{2cm}} = 9$

2. Пополни ја табелата !

множител		4		8
множител	9		8	$12 : 2$
производ	63	28	48	

  

деленик	56		28	$3 * 6$
делител		7	7	2
количник	7	7		

3. Пресметај ги изразите !

a)  $9 * 3 + 21 : 3 = \underline{\hspace{5cm}}$   
 б)  $46 - 30 : 10 = \underline{\hspace{5cm}}$   
 в)  $88 - 4 * 7 + 38 = \underline{\hspace{5cm}}$   
 г)  $(27 + 36) : 7 = \underline{\hspace{5cm}}$

4. Реши ги равенките!

а)  $X * 7 = 63$       б)  $54 : X = 9$       в)  $X : 8 = 9$

\_\_\_\_\_  
 пр: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 пр: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 пр: \_\_\_\_\_

5. Производот на броевите 8 и 4 намали го за 12.

P: \_\_\_\_\_

6. Три деца купиле 18 автомобилчиња. Ги поделиле подеднакво. По колку автомобилчиња добило секое дете?

P: \_\_\_\_\_  
 О: \_\_\_\_\_

7. Јована набрала 5 цвеќиња, а Мартина набрала 3 пати повеќе од Јована. Колку цвеќиња набрале двете заедно?

P: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

8. Петре замислил еден број. Го помножил со 3 и го добил производот на броевите 6 и 5. Кој број го замислил Петре?

Одговор: \_\_\_\_\_

9. Биле 25 девојчиња и 17 момчиња. Наставникот ги поделил подеднакво во 7 групи. По колку деца имало во секоја група ?

P: \_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Име и презиме)

\* ја знае табличката со множење и делење: целосно делумно со потешкотија

\* ги знае и ги одредува компонентите на множењето и делењето:

целосно делумно со потешкотија

\* го знае редоследот на решавање на операциите во бројните изрази:

целосно делумно со потешкотија

\* точно решава бројни изрази: целосно делумно со потешкотија

\* решава равенки со множење и делење: целосно делумно со потешкотија

\* решава едноставни текстуални задачи (5,6): целосно делумно со потешкотија

\* решава сложени текстуални задачи: целосно делумно со потешкотија

\*\*\* целосно ја совладал/а табличката и применел/а во решавањето на задачите

\*\*\* потребно е да ја совлада целосно табличката за да може да даде точно решение

Одд: наставник: \_\_\_\_\_