



คำซ้ำ

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คือ การสร้างคำด้วยการนำคำที่มีเสียงและความหมายเหมือนกันมาซ้ำกัน โดยใช้เครื่องหมายไม้ยมก (๓) เติมหลังคำ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาว่าคำซ้ำที่กำหนดให้ว่าเป็นคำซ้ำประเภทใด แล้วนำไปเขียนลงในตารางให้ถูกต้อง



เด็ก ๆ	ย้ายยาก	อึ้งอึ้ง	เบา ๆ	อริ่อยอริ่อย
ม้ามมาก	หนุ่ม ๆ	น้ำวนวน	ดำ ๆ	ใหญ่ ๆ
ใหม่ ๆ	งู ๆ ปลา ๆ	ตัว ๆ	เดิน ๆ	จุกจุก
หนาว ๆ	บ้าน ๆ	ว๊านหวาน	วุ่นวุ่น	เก่า ๆ
วัน ๆ	อื้อหิว	ค้าวขาว	แดงแดง	ง่ายง่าย
เค็มเค็ม	เลื่องเลื่อง	จุก ๆ	เซียงเซียง	ขึ้น ๆ



คำซ้ำไม่เปลี่ยนเสียง	

คำซ้ำเปลี่ยนเสียง	



ลักษณะความหมายของคำซ้ำ

“ ความหมายเปลี่ยนไป ”

“ ความหมายเป็นพหูพจน์ ”

“ ความหมายแยกจำนวน ”

“ ความหมายเน้นหนักขึ้น ”

“ ความหมายอ่อนลง ”

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกลักษณะความหมายของคำซ้ำต่อไปนี้

1. เด็ก ๆ ชอบวิ่งเล่นในสนาม
2. แม่หันหมู่เป็นขึ้น ๆ ใส่กล่องเข้าตู้เย็น
3. เพื่อน ๆ เราจะไปทำงานกันวันไหน
4. กล่องสีดำ ๆ พีย่าเปิดเป็นอันขาดนะ
5. อย่าทำงานแบบลวก ๆ ไปส่งครูนะ
5. คนตัวสูง ๆ เป็นคนช่วยเหลือฉัน
6. คำ ๆ ฉันจะไปหาเธอนะ
7. กระจกแตกออกเป็นเสี่ยง ๆ
8. เขียนการบ้านลายมือสวย ๆ หน่อย
9. จะมากล่าวหากันลอย ๆ แบบนี้ไม่ได้นะ
10. ผู้หญิงคนนั้นหน้าตาดีดี

