Тренувальні вправи. Українська мова. Звуки і букви.

1.Познач рядок, у якому всі слова правильно поділені на склади для переносу.

а) коль-ори, ділен-ня, ход-жу;

б) парасоль-ка, зна-ння, ґу-дзик;

в) зі-лля, усьо-го, сид-жу.

2. Познач рядок, у якому допущено помилки.

а) солов'ї, полум'я, ім'я;

б) свято, бур'як, подвіря;

в) п'явка, моряк, пам'ять.

3.Познач слово, яке відповідає схемі [– – о | – ó =].

а) щавель;

б) дзиґа;

в) осінь.

4.Поміркуй і познач чи потрібно у виділених словах ставити апостроф.

На нашому подвір…ї бабуся посадила сон….яшники , духм…яну м…яту та жовтогар…ячі чорнобривці.

Ми з дідусем підв…язали кущі троянд. Жодної бур…янини не видно у квітнику. Сад зустрів нас м…якою травою та співом солов…я .

5.Закінчи слова складами з подовженими м'яким приголосними звуками.

завда	воло	взу
множе	вугі	бага

LIVEWORKSHEETS

6.Перемісти слова, які «заблукали», скориставшись довідкою.

На уроці _____ діти прочитали цікаве _____. Наприкінці уроку всі _____ записували домашнє _____.

А після уроків проводились спортивні _____.

Довідка: змагання, читання, оповідання, старанно, завдання

7.З'єднай слова з їх звуковими схемами.

дощик	**[= о –| = ó| – о]**
пір'їна	**[– ó| – – о –]**
ділення	**[– – о| – ó]**
бджола	**[= ó| – о| =: о]**

8.Пронумеруй імена дітей, щоб вони були в алфавітному порядку.

Дмитрик	Миколка
Катруся	Таня
Наталя	Дем'ян
Роман	Мар'яна

Завдання для мене були:

- ◯ **дуже легкі**
- ◯ **легкі**
- ◯ **складні**
- ◯ **дуже складні**
- ◯ **не можу відповісти**

Мій настрій

LIVEWORKSHEETS