

**Actividades de desarrollo:** Se forman en parejas y realizan los siguientes ejercicios prácticos.

**1- Identifica errores de j, comas y puntos suspensivos) reescribe el párrafo correctamente**

a) El reloj de la pared sonó fuerte y Julieta salió corriendo sin mirar atrás se tenía que alijerar para llegar temprano a la escuela pero olvidó su cuaderno su lapicero su tarea y... claro también olvido la lonchera que su madre con tanto esmero preparó.

b) Mi hermano recogio el equipaje, bajo del tren espero unos minutos y al ver que nadie venia decidió irse el solo... no sabía que le esperaba una sorpresa

**2- Reescribe corrigiendo j, incorporando coma o signos de puntuación según convenga.**

El viaje fue increíble vimos animales salvajes comimos frutas tropicales y compartimos historias... cuentos... leyendas... pero lo mejor fue cuando descubrimos un jiraso gigantes en medio del bosque

**3- : Escritura guiada: Escribe un pequeño párrafo (5 líneas) sobre una aventura o situación inesperada. Usa al menos:**

- o Tres palabras con j (según reglas ortográficas).
- o Dos comas en estructuras causales y antes de los marcadores del discurso.
- o Un uso adecuado de puntos suspensivos.