



[본문영상(3) 클릭!] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

1	Joseph's son, <u>Thomas</u> , *wanted people <u>to know the truth</u> . ↳ = (동격) ↳ *want+목적어+to부정사: ~가 ~하기를 원하다	Joseph의 아들인 Thomas는 사람들이 _____을 알기를 원했다.
2	He sent letters to <u>newspapers</u> across the country.	그는 전국에 있는 _____에 편지를 보냈다.
3	People learned that Joseph was in <u>prison</u> just *for protecting himself and his beard. *for: ~ 때문에/~로 인하여 ↳	사람들은 Joseph이 단지 자신과 자신의 턱수염을 지키려다 _____에 갇혔다는 것을 알게 되었다.
4	Many people became angry about this, so the judge finally decided to *set Joseph <u>free</u> . *set~free: ~을 석방하다	많은 사람들은 이에 대해 분개했고, 그래서 판사는 결국 Joseph을 _____하기로 결정했다.
5	After ①he *was freed, Joseph traveled and told his story to lots of people. *수동태: be동사+p.p(과거분사)	Joseph은 ①_____ 뒤에 순회를 하며 많은 사람들에게 자신의 이야기를 전했다.
6	Slowly, people's <u>attitudes</u> toward beards changed.	사람들의 턱수염에 대한 _____는 서서히 변해갔다.
7	*Before Joseph died, ②a man with a beard became the President of the United States. *before(~전에)/after(~후에): 시간의 전후 관계를 나타내는 접속사	Joseph이 죽기 전에, 턱수염을 가진 남자가 미국의 _____이 되었다.
8	His name was Abraham Lincoln.	그의 이름은 Abraham Lincoln(에이브라햄 링컨)이었다.
9	He made beards popular, but Joseph Palmer *fought for the right *to have them. ↑ *형용사역할(명사수식)을 하는 to부정사	턱수염을 대중적으로 만든 것은 그였지만, Joseph Palmer는 그것을 기를 _____를 위하여 싸웠다.

1. 각 문장에서 윗글의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 줄을 긋고 바르게 고쳐 다시 쓰시오.

- (1) Joseph wanted people to know the truth. ⇒ _____
- (2) Thomas sent letters to the police. ⇒ _____
- (3) Joseph was in prison for protecting his family. ⇒ _____
- (4) Many people were happy when they read Joseph's story. ⇒ _____
- (5) The police decided to set Joseph free in prison. ⇒ _____
- (6) After Joseph was freed, he didn't tell his story to the people. ⇒ _____
- (7) Joseph made beards popular. ⇒ _____
- (8) Joseph Palmer fought for the right to have freedom. ⇒ _____

2. 윗글의 ①, ②가 가리키는 대상이 누구인지 각각 찾아 쓰시오.

① _____ ② _____