

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Proyek STEM Unplugged: "Ngelmu lan Kriya: Data, Tembang, lan Tekstil"

Bagian 1: Identitas Kelompok

Silakan isi informasi kelompok Anda pada bagian ini.

- **Nama Kelompok:**
- **Anggota Kelompok:**
 1.
 2.
 3.
- **Kelas:**
- **Tanggal Pengerjaan:**

Bagian 2: Orientasi Proyek & Pemantik

Pada tahap awal ini, kita akan memahami tujuan proyek dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan kunci.

Tujuan Proyek:

- Menggali kembali tembang dolanan dan mengemas ulang menjadi tembang kreasi yang relevan dengan keseharian Murid.
- Mengintegrasikan budaya Jawa ke produk modern seperti gantungan kunci, hiasan dinding, mini taplak.
- Mengolah data sederhana untuk menentukan desain kerajinan yang paling disukai dan menunjukkan minat budaya di sekolah.

Pertanyaan Pemantik:

1. Bagaimana caranya tembang dolanan lama bisa menjadi inspirasi untuk kerajinan modern yang disukai remaja sekarang?
2. Apakah tembang dan kerajinan yang kita buat bisa menjadi cara baru untuk melestarikan budaya Jawa?
3. Bagaimana data minat teman-teman bisa membantu merancang produk kerajinan yang lebih menarik?

Aktivitas Peserta Didik:

1. **Simak Penjelasan Guru:** Perhatikan baik-baik penjelasan guru mengenai tema proyek, tujuan, serta contoh-contoh tembang dolanan dan kerajinan tekstil modern yang ditayangkan.

2. **Diskusi Kelompok:** Diskusikan bersama anggota kelompok Anda mengenai tiga pertanyaan pemantik yang diberikan.
3. **Catat Ide Awal:** Tuliskan ide-ide awal dan poin-poin penting yang muncul dari diskusi kelompok Anda pada bagian "Hasil Diskusi Kelompok" di bawah.

Hasil Diskusi Kelompok (Ide Awal & Catatan Diskusi):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bagian 3: Eksplorasi Budaya

Pada bagian ini, kita akan mendalami tembang dolanan untuk mencari inspirasi.

Aktivitas Peserta Didik:

1. **Mendengarkan dan Membaca Tembang Dolanan:** Dengarkan beberapa tembang dolanan yang disajikan guru (misalnya: *Cublak-Cublak Suweng*, *Sluku-Sluku Bathok*, *Irir-ilir*, *Jaranan*, *Padhang Bulan*, *Gundhul-Gundhul Pacul*). Baca liriknya dengan cermat.
2. **Menganalisis Makna dan Nilai:** Diskusikan bersama kelompok Anda makna yang terkandung dalam setiap tembang. Identifikasi nilai-nilai budaya atau pesan moral yang dapat diambil dari liriknya.
3. **Mengidentifikasi Inspirasi:** Berdasarkan makna dan nilai tembang, diskusikan bagaimana tembang tersebut dapat menginspirasi pembuatan produk kerajinan tekstil.
4. **Menulis Catatan Analisis:** Tuliskan hasil analisis Anda (makna, nilai budaya, dan inspirasi kerajinan) untuk setiap tembang yang dieksplorasi pada lembar terpisah atau buku catatan Anda.

Produk yang Dihasilkan: Lembar analisis tembang dolanan (berisi makna, nilai budaya, dan inspirasi kerajinan).

Bagian 4: Pengumpulan & Pengolahan Data Minat

Kita akan mengumpulkan dan menganalisis data minat teman-teman untuk mendapatkan ide kerajinan yang disukai.

Aktivitas Peserta Didik:

1. Merancang Kuesioner Sederhana:

- Bersama kelompok, buatlah pertanyaan-pertanyaan untuk kuesioner Anda. Pastikan pertanyaan relevan dengan tujuan proyek, contoh:
 - "Apa tembang dolanan yang paling kamu sukai dari daftar ini?"
 - "Jenis kerajinan tekstil apa yang paling menarik perhatianmu untuk mendukung penampilan tembang dolanan (misal: Boneka Jari, Boneka Tangan, Kartu Dongeng Berbahan Kain, dll.)?"

2. **Melakukan Survei:** Lakukan survei kepada Murid lain di sekolah menggunakan kuesioner yang telah dibuat. Pastikan Anda mengumpulkan data dari jumlah responden yang cukup.
3. **Menyusun Data ke dalam Tabel:** Setelah survei selesai, susun semua data yang terkumpul ke dalam tabel sederhana. Gunakan kolom untuk "Nama Tembang Dolanan" dan "Jenis Kerajinan Tekstil".
4. **Memasukkan Data ke Lembar Kerja Digital:** Pindahkan data dari tabel sederhana Anda ke lembar kerja digital (misalnya Google Sheets atau Microsoft Excel).
5. **Membuat Visualisasi Data:** Gunakan fitur pada lembar kerja digital untuk membuat diagram batang atau diagram lingkaran (pie chart) dari data yang telah Anda masukkan. Diagram ini akan membantu Anda melihat tren minat tembang dolanan dan jenis kerajinan tekstil yang paling populer.
6. **Menganalisis dan Menyimpulkan:** Bersama kelompok, analisis diagram yang telah dibuat. Apa tembang dolanan yang paling banyak diminati? Jenis kerajinan apa yang paling disukai? Tuliskan kesimpulan Anda mengenai tren minat Murid di sekolah.

Produk yang Dihasilkan: Data preferensi Murid dalam tabel sederhana dan diagram hasil analisis data minat (berupa *screenshot* atau cetakan).

Bagian 5: Perancangan & Produksi Kerajinan 🧐

Berdasarkan data dan inspirasi yang terkumpul, saatnya merancang dan membuat produk kerajinan tekstil!

Aktivitas Peserta Didik:

1. **Mengembangkan Desain Konsep:** Berdasarkan hasil analisis data minat dan inspirasi dari makna tembang dolanan, mulailah merancang desain produk kerajinan berbahan tekstil (misal: Boneka Jari Bertema Tembang Dolanan, Boneka Tangan Karakter Tradisional, Kartu Dongeng Berbahan Kain).
2. **Menggambar Sketsa/Desain:** Buat sketsa atau desain produk Anda di kertas atau menggunakan aplikasi digital. Sertakan detail seperti warna, motif, dan ukuran.

Pastikan desain Anda mengintegrasikan unsur budaya Jawa, seperti motif batik sederhana, ornamen tradisional, atau lirik tembang.

3. **Persetujuan Desain:** Presentasikan desain Anda kepada guru untuk mendapatkan persetujuan dan masukan.
4. **Menyiapkan Bahan dan Alat:** Siapkan semua bahan (kain, benang, isian, dll.) dan alat (gunting, jarum, mesin jahit jika diperlukan) yang dibutuhkan sesuai desain Anda.
5. **Membuat Kerajinan Tekstil:** Mulailah memproduksi kerajinan tekstil Anda sesuai dengan desain yang telah disepakati. Kerjakan dengan teliti dan rapi.

Produk yang Dihasilkan: Sketsa/desain produk kerajinan tekstil dan Produk kerajinan tekstil yang sudah jadi.

Bagian 6: Kreasi Tembang Modern

Kita akan menciptakan tembang kreasi baru yang terinspirasi dari proses proyek ini.

Aktivitas Peserta Didik:

1. **Menyusun Tembang Kreasi:** Berdasarkan pengalaman Anda dalam proses pembuatan kerajinan dan pemahaman tentang tembang dolanan, susunlah sebuah tembang kreasi baru. Tembang ini bisa bercerita tentang proses pembuatan kerajinan, nilai budaya, atau makna tembang dolanan yang Anda pilih.
2. **Berlatih Membawakan Tembang:** Latih tembang kreasi Anda bersama kelompok. Pastikan semua anggota tahu bagiannya masing-masing dan bisa membawakan tembang dengan harmonis untuk persiapan pameran.

Produk yang Dihasilkan: Lirik tembang kreasi kelompok.

Bagian 7: Presentasi, Pameran Karya & Refleksi

Ini adalah puncak proyek kita! Saatnya memamerkan hasil karya dan berbagi pengalaman belajar.

Aktivitas Peserta Didik:

1. **Menata Display Karya:** Atur dan hias display produk kerajinan tekstil Anda dengan menarik di area pameran yang telah ditentukan.
2. **Menyajikan Produk:** Sajikan produk kerajinan Anda kepada pengunjung pameran. Jelaskan konsep desain, inspirasi dari tembang dolanan, dan bagaimana Anda mengintegrasikan budaya Jawa.
3. **Menyanyikan Tembang Kreasi:** Bawakan tembang kreasi yang telah Anda susun saat pameran atau presentasi kelompok.

4. **Menjelaskan Proses Proyek:** Jelaskan kepada guru dan teman-teman tentang seluruh proses proyek Anda, mulai dari pengumpulan data, perancangan, hingga produksi kerajinan.
5. **Menulis Refleksi Diri:** Secara individu atau kelompok, tuliskan refleksi mengenai pengalaman belajar Anda selama proyek ini. Apa saja tantangan yang dihadapi dan bagaimana mengatasinya? Nilai-nilai budaya apa yang Anda dapatkan? Bagaimana proyek ini membantu Anda memahami pentingnya pelestarian budaya?

Produk yang Dihasilkan: Display karya (kerajinan tekstil) yang dipamerkan, Tembang kreasi yang ditampilkan, dan Laporan/refleksi proyek kelompok.