



Kurikulum
Merdeka

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) ELEKTRONIK

Pemisahan Campuran Sederhana Pertemuan III

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS 7



Oleh: Rahmah Wulandari

PETUNJUK BELAJAR

1

Baca Informasi Pendukung pada LKPD elektronik sebelum memulai kegiatan.

2

Lakukan percobaan secara berkelompok dan amati setiap fenomena.

3

Catat hasil pengamatan pada tabel hasil pengamatan yang ada pada LKPD elektronik.

4

Diskusikan dan jawab tugas serta pertanyaan dengan Klaim, Bukti, Penalaran.

5

Periksa jawaban, lalu kumpulkan dengan klik "FINISH" dan tuliskan identitas kelompok.



Kompetensi Dasar



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

Tujuan Pembelajaran

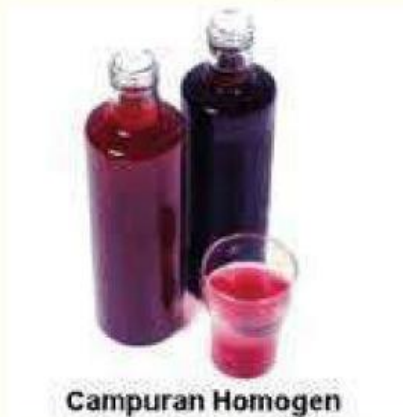
Peserta didik dapat memisahkan campuran sederhana.



Informasi Pendukung!

Zat di sekitar kita banyak yang berupa campuran, yaitu gabungan dua atau lebih zat yang masih dapat dipisahkan kembali. Berdasarkan keseragaman komponennya, campuran dibedakan menjadi dua jenis, yaitu campuran homogen dan campuran heterogen.

- **Campuran homogen** adalah campuran yang terlihat seragam, sehingga bagian-bagiannya tidak dapat dibedakan dengan mata. Contohnya: air garam, air gula, atau air sirup.



Campuran Homogen

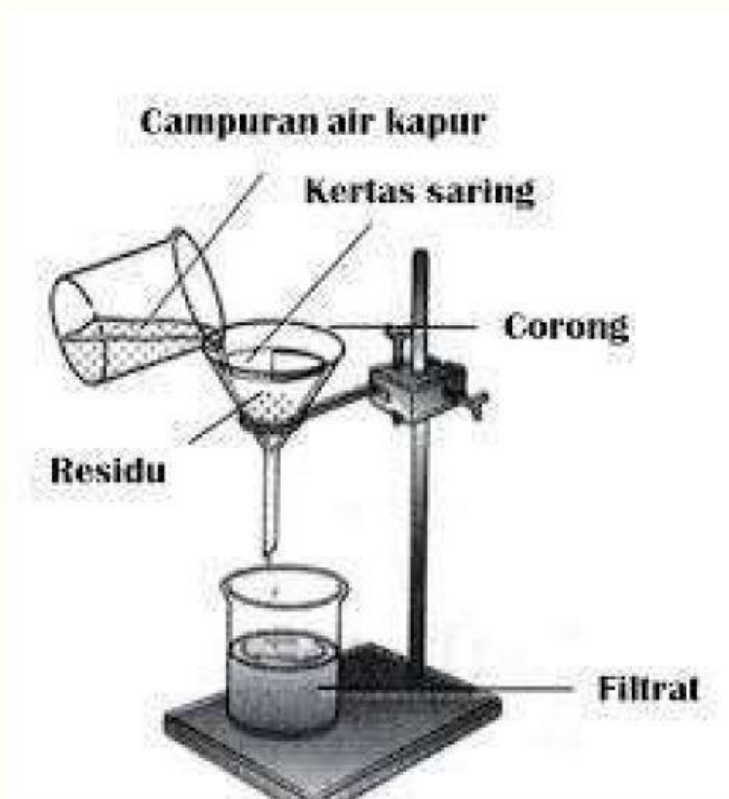
- **Campuran heterogen** adalah campuran yang tidak seragam, sehingga bagian-bagiannya masih dapat dibedakan. Contohnya: air dan minyak, air dan tepung, atau air dan serbuk kopi.



Campuran Heterogen



Campuran dapat dipisahkan kembali dengan berbagai cara, salah satunya melalui **penyaringan (filtrasi)**. Penyaringan merupakan metode pemisahan campuran yang didasarkan pada perbedaan ukuran partikel antara zat padat dan zat cair. Zat padat dengan partikel lebih besar akan tertahan di kertas saring, sedangkan zat cair atau partikel halus akan melewati kertas saring. Metode ini sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya saat menyaring ampas kopi, air kapur, atau teh agar terpisah dari airnya.



Tugas!

1. Amati fenomena pemisahan campuran berikut:

- Fenomena 1: Campuran pasir dan air disaring dengan kertas saring.
- Fenomena 2: Campuran garam dan air disaring dengan kertas saring.

2. Tentukan klaim!

Dari kedua fenomena di atas, manakah yang dapat dipisahkan dengan cara penyaringan?

Klaim:

3. Lakukan pengamatan!

Amati percobaan yang ada pada LKPD hal. 7 dan isi tabel hasil pengamatan berikut:

Fenomena	Hasil setelah disaring	Keterangan (Homogen/heterogen)



4. Jawablah pertanyaan lanjutan!

Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawab pertanyaan berikut:



Bukti:

Apa yang terlihat setelah campuran atau larutan pada fenomena yang kamu pilih disaring?



Penalaran:

Jelaskan mengapa campuran pada fenomena yang kamu pilih dapat dipisahkan dengan cara penyaringan!



Langkah-Langkah Kerja



Alat & Bahan

- 4 gelas transparan
- Air
- Pasir
- Garam
- Kertas saring dan corong
- Sendok untuk mengaduk

Prosedur Percobaan

1. Siapkan dua gelas transparan, masing-masing berisi air.
2. Masukkan pasir ke dalam gelas pertama, lalu aduk hingga tercampur.
3. Masukkan garam ke dalam gelas kedua, lalu aduk hingga larut.
4. Saring kedua campuran tersebut menggunakan kertas saring dan corong.
5. Amati apa yang tertinggal di kertas saring dan apa yang lolos ke wadah.
6. Catat hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan.





Evaluasi



Jelaskan kembali secara singkat hasil pengamatan yang telah kamu lakukan!

