Kurikulum Merdeka

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) ELEKTRONIK

Perubahan Fisik dan Kimia

Pertemuan II

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS 7

Oleh: Rahmah Wulandari

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. Baca Informasi Pendukung pada LKPD elektronik sebelum memulai kegiatan.
2. Lakukan percobaan secara berkelompok dan amati setiap fenomena.
3. Catat hasil pengamatan pada tabel hasil pengamatan yang ada pada LKPD elektronik.
4. Diskusikan dan jawab tugas serta pertanyaan dengan Klaim, Bukti, Penalaran.
5. Periksa jawaban, lalu kumpulkan dengan klik "FINISH" dan tuliskan identitas kelompok.

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membedakan perubahan fisik dan kimia.

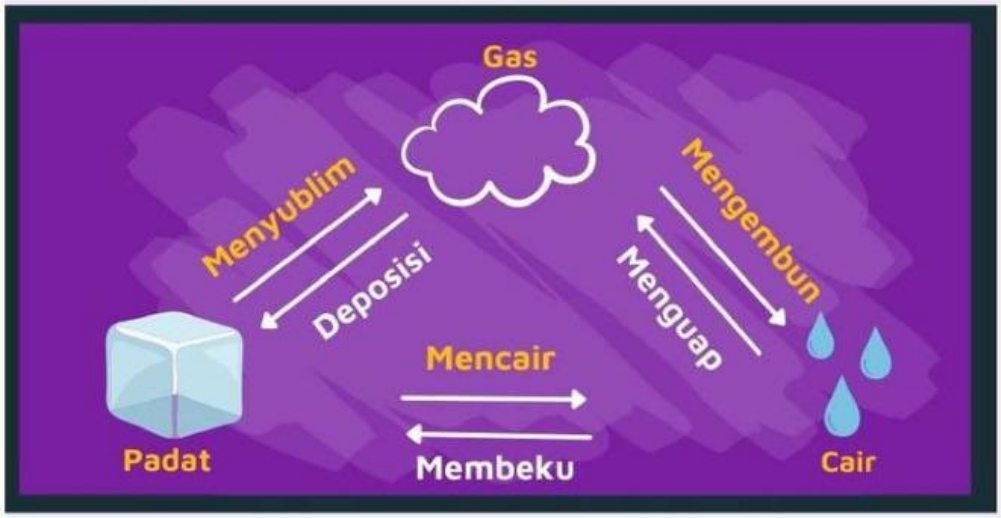
LIVEWORKSHEETS

Informasi Pendukung!

1. Perubahan Fisika

Perubahan fisika adalah perubahan yang tidak menghasilkan zat baru. Zat hanya mengalami perubahan bentuk, ukuran, atau wujud, tetapi jenis zatnya tetap sama. Contohnya: es mencair menjadi air, kertas dipotong, dan lilin meleleh saat dipanaskan. Pada peristiwa es mencair, zatnya tetap air, hanya wujudnya yang berubah dari padat menjadi cair.

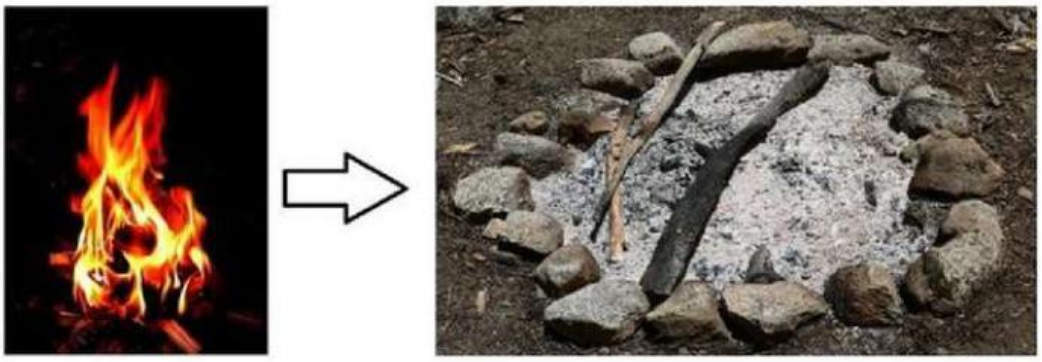
Perhatikan gambar berikut untuk melihat contoh peristiwa perubahan fisika di sekitar kita!



LIVEWORKSHEETS

2. Perubahan Kimia

Perubahan kimia adalah perubahan yang menghasilkan zat baru dengan sifat yang berbeda dari zat asalnya. Contohnya: besi berkarat, kayu terbakar menjadi abu, dan makanan yang membusuk. Pada peristiwa kayu terbakar, terbentuk abu dan gas yang berbeda dari zat asalnya, sehingga termasuk perubahan kimia.



Ciri-Ciri Perubahan Kimia

- Terbentuk zat baru.
- Terjadi perubahan warna, bau, atau suhu.
- Muncul gas atau endapan.
- Sulit dikembalikan ke bentuk semula.

LIVEWORKSHEETS

Tugas!

1. **Amati fenomena perubahan zat berikut:**
   - Fenomena 1: Es batu diletakkan di dalam mangkuk pada suhu ruang.
   - Fenomena 2: Soda kue dicampur dengan cuka.

2. Tentukan klaim!

Dari kedua fenomena di atas, manakah yang termasuk perubahan kimia?

Klaim:

3. Lakukan pengamatan!

Amati percobaan yang ada pada LKPD hal. 7 dan isi tabel hasil pengamatan berikut:

Fenomena	Hasil Pengamatan	Jenis Perubahan (Fisika/Kimia)

LIVEWORKSHEETS

4. Jawablah pertanyaan lanjutan!

Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawab pertanyaan berikut:

Bukti:

Tuliskan perubahan apa yang terjadi pada fenomena yang kamu pilih!

Penalaran:

Mengapa perubahan yang kamu sebutkan pada bukti termasuk perubahan kimia? Jelaskan alasannya!

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah Kerja

Alat & Bahan

- 1 mangkuk transparan
- Es batu secukupnya
- Soda kue (±1 sendok teh)
- Cuka (±50 ml)
- 1 gelas transparan
- Sendok pengaduk

Prosedur Percobaan

1. Siapkan mangkuk dan letakkan es batu di dalamnya. Amati perubahan yang terjadi pada es batu pada suhu ruang.
2. Siapkan gelas berisi cuka.
3. Masukkan soda kue ke dalam gelas berisi cuka, lalu amati reaksi yang terjadi.
4. Catat hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan.

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

Jelaskan kembali secara singkat hasil pengamatan yang telah kamu lakukan!

LIVEWORKSHEETS