

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะแบบฝึกปฏิบัติ

ให้นักเรียนพิมพ์ข้อความที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

ชื่อ

ชั้น

เลขที่



เอกภาพ

สมดุล

จุดเด่น

กลมกลืน

ขัดแย้ง

จังหวะ



เอกภาพ

สมดุล

จุดเด่น

กลมกลืน

ขัดแย้ง

จังหวะ



เอกภาพ

สมดุล

จุดเด่น

กลมกลืน

ขัดแย้ง

จังหวะ



เอกภาพ

สมดุล

จุดเด่น

กลมกลืน

ขัดแย้ง

จังหวะ