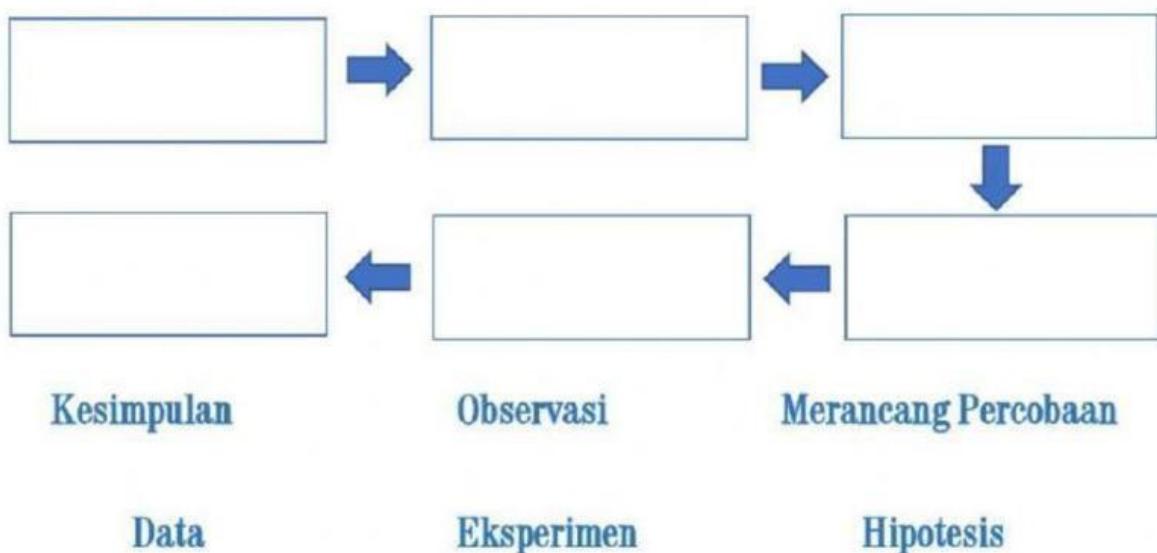


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**METODE ILMIAH**

**NAMA SISWA** : 1.  
2.  
3.  
4.  
**KELAS** :

**I. Susunlah alur metode ilmiah dari langkah pertama hingga langkah terakhir!**



**II. Pasangkanlah deskripsi dari alur metode ilmiah dibawah ini dengan cara menarik garis dari kotak kiri ke kotak kanan!**



### **III. Cermati narasi dibawah ini!**

Saat liburan sekolah kemarin Dira memutuskan untuk tidak pergi kemana-mana karena kondisi pandemik Covid-19. Akhirnya, Dira bersama Ayah dan Ibunya berkebun di rumah. Dira menanam beberapa jenis tanaman hias seperti bunga mawar, aglonema, keladi hias, dan beberapa jenis tanaman lainnya.

Dira memiliki empat tanaman mawar yang ditanam pada empat pot yang berbeda. Tiga hari kemudian satu tanaman mawar tampak layu. Dari kejadian itu akhirnya Dira ingin melakukan penelitian sederhana terhadap tiga pohon mawar yang masih baik-baik saja kondisinya.

Dira ingin mencari tahu pupuk apa yang bagus untuk pertumbuhan tanaman mawar miliknya. Sehingga Dira membeli tiga jenis pupuk untuk diteliti. Tetapi ketiga pohon mawar itu diberikan intensitas cahaya yang sama dengan ditempatkan ditempat yang sama, serta diberikan air dengan jumlah yang sama pula.

**Dari paparan singkat diatas, analisislah variabel bebas, variabel terikat, dan variabel kontrolnya! (Ketikan jawabannya dikotak yang tersedia)**

**Variabel Terikat :**

**Variabel Kontrol :**

**Variabel Bebas :**