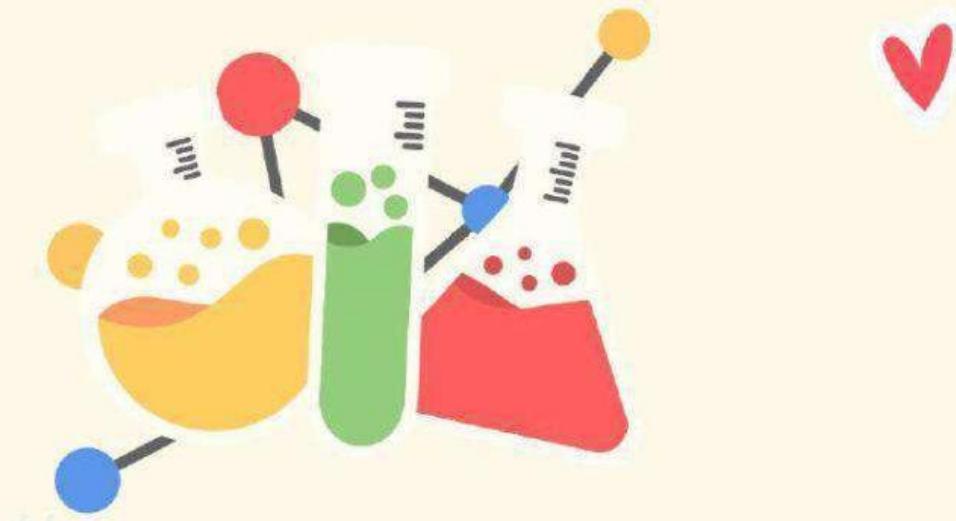


LKPD

DIFUSI & OSMOSIS



KELOMPOK:

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis peristiwa difusi melalui kegiatan studi literatur dan kegiatan percobaan dengan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis peristiwa osmosis melalui kegiatan studi literatur dan kegiatan percobaan dengan benar.
3. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil percobaan sederhana tentang proses difusi dan osmosis melalui kegiatan percobaan dan diskusi dengan tepat.
4. Peserta didik mampu membuat laporan percobaan sederhana tentang proses difusi dan osmosis melalui kegiatan percobaan dan diskusi dengan benar.

B. Petunjuk

1. Baca dan pahami petunjuk serta langkah kegiatan dengan cermat.
2. Lakukan langkah-langkah kegiatan secara runtut.
3. Diskusikan dengan kelompok terkait permasalahan yang ada dalam LKPD
4. Dokumentasikan setiap langkah-langkah kegiatan secara rinci dalam bentuk foto/video
5. Susunlah hasil dokumentasi tersebut semenarik mungkin
6. Presentasikan hasil diskusi didepan kelas.

C. Langkah kegiatan.

1. Lakukan kegiatan penyelidikan/percobaan berikut!
 - a. Siapkan alat dan bahan berikut.

1) 1 buah pisau	7) Air dingin
2) Gelas plastik 5 buah	8) Air panas
3) Stopwatch/jam tangan	9) Garam
4) Alat tulis	10) Teh celup
5) Penggaris	11) Kentang
6) Air biasa	
 - b. Lakukan cara kerja berikut.
 - 1) Difusi
 - a) Isi 3 gelas plastik masing-masing dengan air biasa, air dingin, dan air panas
 - b) Masukkan teh celup kedalam masing-masing gelas
 - c) Amati proses yang terjadi dan ukur waktu yang diperlukan teh celup dan air untuk tercampur sampai merata.
 - d) Catat hasil pengamatan pada tabel berikut.
 - 2) Osmosis
 - a) Potong kentang berbentuk kubus dengan ukuran 2x2x2 cm dan identifikasi tekturnya.

Gelas	Perlakuan	Waktu
I	Teh celup + air biasa	
II	Teh celup + air panas	
III	Teh celup + air dingin	

- b) Siapkan 2 buah gelas plastik dan beri tanda pada masing-masing gelas plastik. Kemudian masukkan 1 sendok garam pada salah satu gelas.
- c) Masukkan 1 buah kentang pada masing-masing gelas. Biarkan selama 15 menit
- d) Setelah 15 menit ukur panjang kentang dan identifikasi teksturnya.
- e) Bandingkan panjang dan tekstur kentang sebelum dan sesudah perlakuan.
- f) Catat hasil percobaan pada tabel berikut.

Gelas	Perlakuan	Panjang		Tekstur	
		Sebelum	Sesudah	Sebelum	susudah
I	Air biasa				
II	Air + 1 sendok garam				

2. Berdasarkan hasil penyelidikan/percobaan yang telah dilakukan, diskusikanlah pertanyaan berikut ini bersama dengan teman kelompok!

- a. Apakah ada perbedaan waktu pada tiap gelas plastik hingga teh celup dan air tercampur merata! Jelaskan alasannya!



- b. Apakah proses difusi terjadi pada semua gelas? Pada percobaan tersebut digunakan teh celup dan air, manakah yang bergerak?

- c. Apakah terdapat perbedaan kondisi kentang yang diberi perlakuan dengan yang tidak diberi perlakuan? Jelaskan alasannya.

- d. Apakah fungsi garam pada percobaan ini?

