Colegio Diocesano Santa Clara en Ocaña

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

MATEMÁTICAS UNIDAD 7

Valoración orientativa:

Nombre:.....

Fecha: .....Número:.....

EJ.	Nº	ESTÁNDARES DEAPRENDIZAJE EVALUABLES	C	NIVEL DE LOGRO
4	**MA01.02.03**	Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...).	B	
1	**MA01.03.01**	Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen.	I	
3	**MA01.04.02**	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando nuevos contextos, etc.	I	
7	**MA01.10.01**	Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de los mismos y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	B	
7	**MA02.02.04**	Utiliza los números negativos en contextos reales.	B	
2	**MA03.04.02**	Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.	B	
5	**MA03.05.01**	Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	A	
6	**MA03.05.02**	Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.	I	

1. Marca las fechas que puedan coincidir con la fecha de nacimiento y de fallecimiento del protagonista de una película histórica.

- 25 a.C. y 42 d.C.
- 55 a.C. y 78 d.C.
- 4 a.C. y 60 d.C.
- 29 a.C. y 98 d.C.

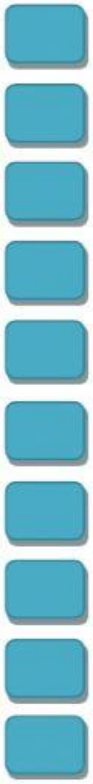
2. Un contable en una empresa ha realizado las siguientes operaciones con Euros, corrígelas y expresa el resultado en una combinación de euros y céntimos (ejemplo: 12 euros y 70 céntimos).

- 2,6 – 1,8 = 0,2
- 17,43 – 4,73 = 12,7
- 9,62 – 5, 7 =4,8
- 13,8 – 9,6 = 4,2

3. Elige una de las operaciones anteriores e inventa un problema que se pueda resolver con ella.

LIVEWORKSHEETS

4. Esta es la botonera del ascensor de un Centro Comercial. Escribe al lado de cada botón el número entero que representa el piso al que te lleva el ascensor.



BAJO

5. Lee y descubre de qué número se trata.

- ¿Cuál es el número entero que se encuentra tres posiciones a la izquierda del -3?
- ¿Cuál es el número entero que se encuentra dos posiciones a la derecha del 0?
- ¿Cuál es el número entero que se encuentra a dos posiciones a la derecha del -1?
- ¿Cuál es el número entero que se encuentra a 5 posiciones a la izquierda del +1?

6. Explica cuál ha sido tu estrategia para ayudarte a responder a las preguntas anteriores.

7. Dos amigos están haciendo submarinismo mientras otro observa desde el palo mayor de un velero. Adán se encuentra a 27 metros de profundidad y María está sumergida a 5 metros profundo que Adán. Adriana observa desde una altura de 8 metros sobre el nivel del mar. Representa su situación con números enteros y descubre la distancia que separa a cada uno de los submarinistas de Adriana.

LIVEWORKSHEETS