



**Tujuan :**

Peserta didik mampu mendata limbah yang masih dapat digunakan ulang (*reuse*) dan daur ulang (*recycle*) di lingkungan sekitar dan membuat produk untuk mengurangi dampak pencemaran lingkungan disekitar, dengan mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C).

**Petunjuk**

1. Lembar Diskusi Siswa dikerjakan secara berkelompok sesuai kelompok yang telah dibagikan
2. Perhatikan dan jawab setiap soal melalui diskusi dengan kelompok masing-masing
3. Mempresentasikan hasil diskusi dan membuat tugas akhir

**Tahap 1: Stimulasi**

Perhatikan gambar pencemaran lingkungan di bawah ini!



- Apakah pencemaran lingkungan tersebut pernah kalian temukan di sekitar?
- 
- 

- Dimanakah pencemaran lingkungan tersebut biasa terjadi?
- 
- 

## Tahap 2 : Identifikasi Masalah

Identifikasilah bahan/zat yang menyebabkan terjadinya pencemaran tersebut dan jelaskan dampaknya bagi lingkungan yang ada di sekitarnya!

---

---

Apa yang menyebabkan pencemaran lingkungan bisa terjadi di sekitar?

Jawab:

---

---

## Tahap 3 : Mendefinisikan Masalah

Apa definisi dari Pencemaran lingkungan menurutmu setelah menjawab pertanyaan diatas? Dan jabarkan lebih detail mengenai masalah pencemaran lingkungan yang ada dalam gambar diatas!

---

---

## Tahap 4 : Pengumpulan Data

Petunjuk : Amati dan data limbah yang ada disekitar, lalu tentukan jenis nya!

Tabel Pengamatan



Nama Limbah	Jenis	
	Reuse	Recycle
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## Tahap 5 : Pengolahan Data

Berdasarkan beberapa pertanyaan yang sudah kalian jawab diatas, cari dan diskusikan dengan teman kelompok bagaimana solusi untuk memecahkan masalah pencemaran lingkungan diatas!

---

---

## Tahap 6 : Pembuktian

Apakah solusi yang diberikan sudah tepat? Berikan alasannya!

---

---

## Tahap 7 : Kesimpulan

Berikan kesimpulan terhadap hasil diskusi yang dilakukan!

---

---