



Tujuan :

Peserta didik mampu mendata limbah yang masih dapat digunakan ulang (*reuse*) dan daur ulang (*recycle*) di lingkungan sekitar dan membuat produk untuk mengurangi dampak pencemaran lingkungan disekitar, dengan mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi,berkolaborasi, berkreasi(4C).

Petunjuk

1. Lembar Diskusi Siswa dikerjakan secara berkelompok sesuai kelompok yang telah dibagikan
2. Perhatikan dan jawab setiap soal melalui diskusi dengan kelompok masing-masing
3. Mempresentasikan hasil diskusi dan membuat tugas akhir

Tahap 1: Stimulasi

Perhatikan gambar pencemaran lingkungan di bawah ini!



- Apakah pencemaran lingkungan tersebut pernah kalian temukan di sekitar?

- Dimanakah pencemaran lingkungan tersebut biasa terjadi?

Tahap 2 : Identifikasi Masalah

Identifikasilah bahan/zat yang menyebabkan terjadinya pencemaran tersebut dan jelaskan dampaknya bagi lingkungan yang ada di sekitarnya!

Apa yang menyebabkan pencemaran lingkungan bisa terjadi di sekitar?

Jawab:

Tahap 3 : Mendefinisikan Masalah

Apa definisi dari Pencemaran lingkungan menurutmu setelah menjawab pertanyaan diatas?
Dan jabarkan lebih detail mengenai masalah pencemaran lingkungan yang ada dalam gambar diatas!

Tahap 4 : Pengumpulan Data

Petunjuk : Amati dan data limbah yang ada disekitar, lalu tentukan jenis nya!

Tabel Pengamatan

Apa yang kalian
temukan ?



Nama Limbah	Jenis	
	<i>Reuse</i>	<i>Recycle</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Tahap 5 : Pengolahan Data

Berdasarkan beberapa pertanyaan yang sudah kalian jawab diatas, cari dan diskusikan dengan teman kelompok bagaimana solusi untuk memecahkan masalah pencemaran lingkungan diatas!

Tahap 6 : Pembuktian

Apakah solusi yang diberikan sudah tepat? Berikan alasannya!

Tahap 7 : Kesimpulan

Berikan kesimpulan terhadap hasil diskusi yang dilakukan!
