

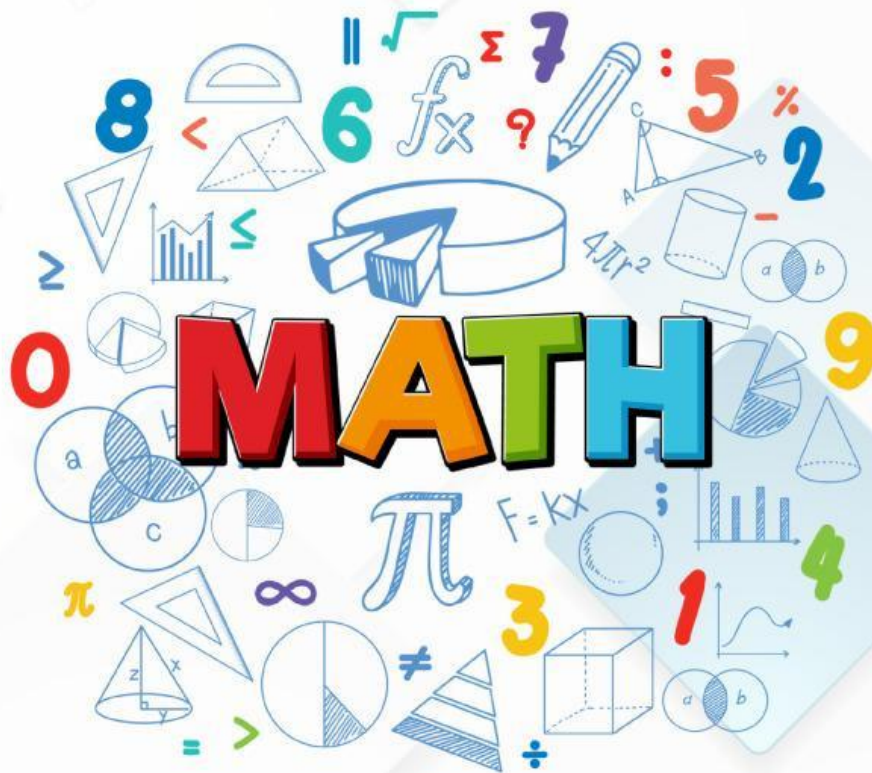


Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

**"SI KUCING DAN IKAN YANG HILANG:
BELAJAR PENGURANGAN MATEMATIKA"**

Fase A / Kelas 1



Disusun oleh:

- Isfia Rianisani (22108241079) 2022
- Adhanida Syadini (I22108241097) 2022
- Larasati Nurhasanah (22108241116) 2022
- Muhammad Syarif H (22108244088) 2022

Dosen pembimbing: Dr. Anwar Novianto, S.Pd, M.Pd.

"SI KUCING DAN IKAN YANG HILANG: BELAJAR PENGURANGAN MATEMATIKA"

Penulis:

- Isfia Rianisani (22108241079) 2022
- Adhanida Syadini (22108241097) 2022
- Larasati N. (22108241116) 2022
- M. Syarif Hidayat (22108244088) 2022

Pembimbing:

Dr. Anwar Novianto, S.Pd., M.Pd.

Validator ahli:

- Validator materi:
- Validator bahasa:

Nama Peserta Didik:

No Absen:

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati benda konkret, peserta didik dapat menjelaskan konsep pengurangan dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak soal cerita bergambar, peserta didik dapat menuliskan kalimat pengurangan menggunakan simbol "-" dan "=" dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menggunakan gambar atau benda konkret, peserta didik dapat menyelesaikan soal pengurangan sederhana dengan benar.

Petunjuk Kegiatan

- ☒ Bacalah cerita dengan pelan dan teliti.
- ☒ Perhatikan gambar yang ada dalam cerita.
- ☒ Hitunglah berapa banyak benda di awal
- ☒ Kurangkan jumlah sesuai cerita, lalu tuliskan jawabannya di kotak yang tersedia.
- ☒ Kerjakan dengan rapi dan jujur ya!

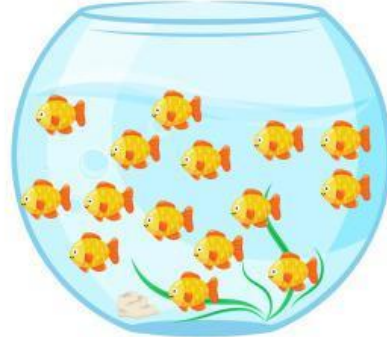
Kegiatan 1

- Menunjukkan pemahaman konsep pengurangan melalui gambar atau benda konkret.
- Menyelesaikan soal cerita pengurangan dengan bilangan cacah sampai 20 secara mandiri.
- Menuliskan jawaban hasil pengurangan dengan benar berdasarkan cerita yang disajikan.

Latihan Soal



Seekor kucing mempunyai 15 ikan di dalam aquarium.



Aku laparr

Karena si kucing kelaparan akhirnya memakan 4 ikan yang berada di dalam aquarium.

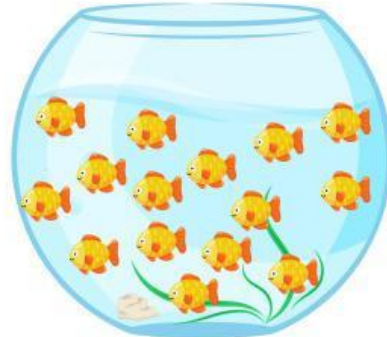


Kucing pun memakan 4 ikan.
Berapakah sisa ikan yang berada di dalam aquarium?

Coba Cermati



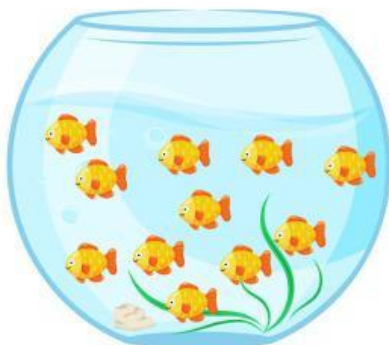
Seekor kucing mempunyai 15 ikan di dalam aquarium.



Awalnya ada



Kemudian dimakan



Sisa

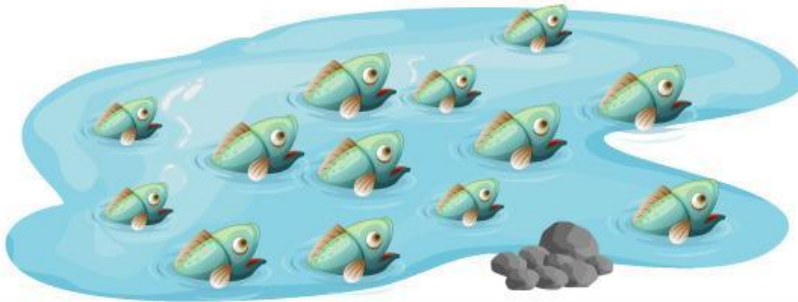
Jadi sisa ikan si kucing adalah

Latihan Soal



2

Seekor kucing mempunyai 10 ikan di dalam kolam.



Aku laparr

Karena si kucing kelaparan akhirnya memakan 1 ikan yang berada di dalam kolam.

Kucing pun memakan 1 ikan.

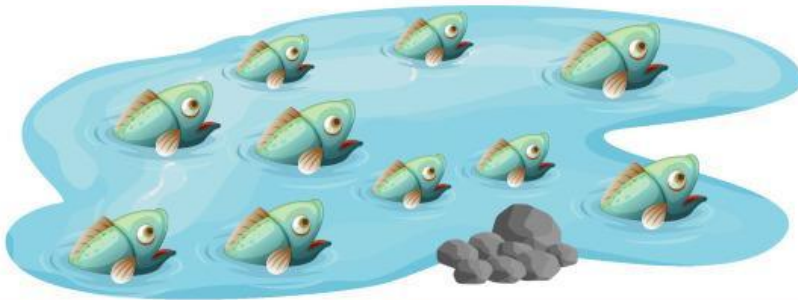


Coba Dicermati

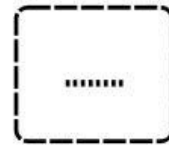
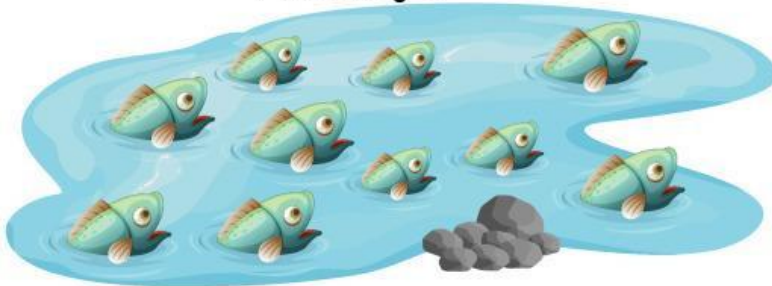


2

Seekor kucing mempunyai 10 ikan di dalam kolam.



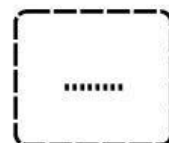
Awalnya



Kemudian dimakan



Sisa



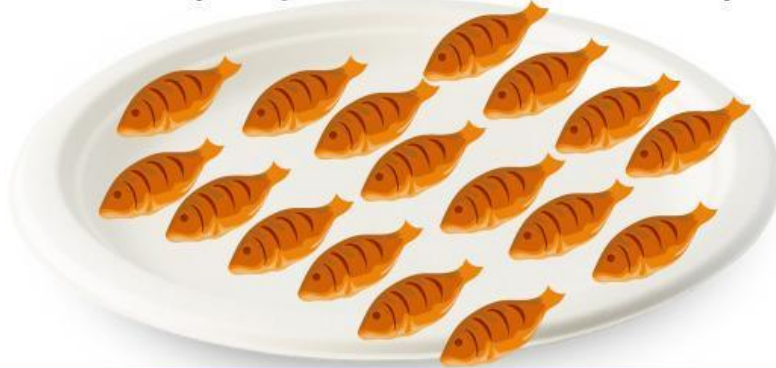
Jadi sisa ikan si kucing adalah

Latihan Soal



3

Ibu mempunyai 17 ikan di atas piring



Aku laparr



Karena si kucing kelaparan akhirnya memakan 3 ikan yang berada di atas piring.

Berapakah sisa ikan ibu diatas piring?

Coba Dicermati



3

Ibu mempunyai 17 ikan di atas piring



Awalnya



Dimakan



Sisa

Jadi sisa ikan ibu adalah

Sumber Referensi



- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). Capaian Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Mata Pelajaran Matematika Fase A. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Buku Matematika SD/MI Kelas 1 Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.