

# Objectif zéro déchet 04

## Tâche

La première partie de l'évaluation contient une tâche, **Objectif zéro déchet**, divisée en quatre activités. Dans la première, les apprenants lisent un article sur le concept du zéro déchet. Dans la deuxième, ils écoutent l'interview d'une chargée environnementale sur le lancement du défi Zéro déchet au sein d'une ville. Dans la troisième, ils s'expriment concernant le défi Zéro déchet et expliquent les raisons pour lesquelles ils aimeraient ou non y participer. Enfin, dans la quatrième, ils parlent de leur engagement pour préserver l'environnement en réagissant sur un forum. Cette tâche suppose une mobilisation des ressources linguistiques présentées et travaillées dans les **unités 7 et 8** de *Défi 3*.

## Ressources à mobiliser

- |  |   |
|--|---|
| ✓ Exprimer la condition                      | ✓ Le participe présent                                  |
| ✓ Exprimer l'inquiétude, l'angoisse, la peur | ✓ Exprimer la cause et la conséquence                   |
| ✓ Exprimer une volonté                       | ✓ Le lexique des déchets, du recyclage, du tri sélectif |
| ✓ Exprimer l'exclusion et l'inclusion        | ✓ Le lexique de l'engagement citoyen                    |
| ✓ La nominalisation                          | ✓ Les verbes pour demander                              |
| ✓ La mise en relief                          |   |

## Activités langagières

Les activités langagières sur lesquelles se fonde l'évaluation sont :

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ✓ Compréhension de l'écrit | ✓ Production orale  |
| ✓ Compréhension de l'oral  | ✓ Production écrite |

## Activités

La deuxième partie de l'évaluation est composée de six activités relatives aux ressources grammaticales et lexicales. Ces six activités ont été conçues pour évaluer de manière plus ciblée l'acquisition et la capacité d'utilisation des ressources grammaticales et lexicales présentées dans les **unités 7 et 8** de *Défi 3*.

- |  |  |
|--|--|
| <b>1. COMMENT PARTICIPER ?</b><br>Exprimer la condition  | <b>4. MAGASIN VERT</b><br>La nominalisation                                    |
| <b>2. MOTIVÉ, MOTIVÉ</b><br>Exprimer l'inquiétude, l'angoisse, la peur<br>Exprimer une volonté | <b>5. LE MOINS POLLUEUR GAGNE</b><br>La mise en relief<br>Le participe présent |
| <b>3. DANS LA CUISINE</b><br>Exprimer l'exclusion et l'inclusion                               | <b>6. BILAN DE L'AVENTURE</b><br>Exprimer la cause et la conséquence           |

## Exercice 1

Points .../25

Lisez l'article, puis répondez aux questions.

## Vivre en mode 100 % zéro déchet à la maison : un défi réaliste ?

**Le « zéro déchet » est l'un des sujets abordés lors du *Food Use Tech* qui démarre ce jeudi, au Parc des expositions, à Dijon. À la maison, certains réduisent leurs déchets, mais rares sont ceux qui y arrivent à 100 % car cela demande beaucoup d'organisation, c'est presque utopique : reportage.**

Mercredi 18 septembre 2019.

Par Sophie Allemand, France Bleu Bourgogne, France Bleu.

Le salon *Food Use Tech* ouvre ses portes ce jeudi à Dijon. L'alimentation de demain au travers des nouvelles technologies est le sujet du jour. Il y sera notamment question de « zéro déchet », ne plus produire aucun déchet a des vertus écologiques et économiques. Mais ce modèle a ses limites : le terme « zéro déchet » ne serait-il pas mensonger ?

### Des produits ménagers... à l'alimentaire, pour toute la famille, il faut s'organiser

Christelle, maman de deux enfants, est comptable. Il y a près d'un an elle s'est lancée ce défi, accompagnée par le Conseil Départemental, maintenant elle s'en sort avec une petite poubelle par semaine pour toute la famille. Le zéro déchet ? Presque donc, mais ce n'est pas encore ça : « Non, j'en suis loin ! Mais on met en place des petites choses, on nous a donné des astuces et j'essaye de progresser ». Dans la salle de bain familiale, les flacons en plastique ont quasiment disparu. « On a plus de cotons de tige mais des oriculis biodégradables, j'utilise une pierre d'alun comme déodorant, des savons solides et puis on n'a plus de cotons : que des lavables, je fais aussi du dentifrice », explique Christelle, devant le placard de la salle de bain. Dans la cuisine aussi, il n'y a que des éponges et des essuies-tout lavables, les enfants utilisent des gourdes plutôt que des bouteilles. C'est du côté du réfrigérateur et du garde-manger que ça se complique : « Je travaille beaucoup, j'ai deux enfants, c'est un gros rythme. C'est là que l'on ne fait pas encore assez attention... Pour les courses, je fais au plus simple, je ne suis pas encore passée au vrac pour acheter les pâtes ou le riz. » En attendant, elle se balade toujours avec son kit de courses : des bocaux en verre, au cas où elle aurait l'occasion d'acheter du vrac et des sachets en tissus, pour les légumes et le pain.

« On est quand même dans une société de consommation. Le zéro déchet je pense que c'est possible mais il ne faut s'occuper que de ça et s'organiser autour de ça. Faut quand même vivre à côté ! Mais il y a déjà pleins de choses simples à mettre en place petit à petit, c'est beaucoup mieux et valorisant » explique Christelle. Cette dernière a même mis en place des règles au travail : plus de gobelets

en plastique par exemple, ni de couverts jetables. Elle assure avoir fortement réduit son budget depuis que la famille a entamé cette transition.

### Les solutions... et limites avec une professionnelle

Nous avons fait un tour au magasin *Day by Day*, à Dijon, qui ne vend que des produits en vrac. « Tout est vendu sans emballage. Même au niveau de l'hygiène et de la salle de bain, on propose toutes les alternatives zéro déchet », explique Céline la gérante. « On peut réussir à faire du zéro déchet si on complète avec des achats au marché en achetant du frais : on peut très bien y aller avec des tupperwares et les faire remplir directement par le boucher par exemple, utiliser des sachets en tissus pour le reste ». C'est un processus contraignant au départ qui se met en place et entre ensuite dans les habitudes, nous a confié la gérante.

Elle-même est passée au « zéro déchet » depuis quelques années. Elle a toujours son sac à pain en tissu et sa paille métallique dans son sac, malgré tout, la gérante précise bien « entre guillemets » car « il y a toujours des choses inévitables. Par exemple, si vous avez un traitement médicamenteux pour le moment en France, cela n'est pas possible d'acheter ses médicaments à la quantité souhaitée dans un contenant qu'on peut rendre au pharmacien. Donc, dans la vie de tous les jours, il y a des choses qu'on ne trouve pas ou il n'y a pas d'alternatives, mais il y en a de plus en plus. »



Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

**TÂCHE UNITÉS 7 ET 8 - TOTAL .../100**

**1.** Lisez l'introduction (le chapeau) de l'article. Choisissez la question qui y est abordée.

- ☐ Produire plus de déchets : comment peut-on y arriver ?
- ☐ Passer à l'alimentation biologique : qui peut nous aider ?
- ☐ Vivre sans produire aucun déchet : est-ce vraiment possible ?

**2.** Pour Christelle, le bilan du défi zéro déchet est plutôt :

- ☐ positif
- ☐ négatif

Justifiez votre réponse en citant l'article : .....

**3.** Le zéro déchet s'invite partout. Retrouvez, dans le cas de Christelle, les gestes écologiques qu'elle fait au quotidien selon les différents lieux où elle se trouve.

Que fait Christelle ?	
Dans sa salle de bain	
Dans sa cuisine	
Dans la rue	
À son travail	

**4.** Qu'en pense-t-elle ? Retrouvez les quatre avantages et inconvénients qu'elle mentionne.

- ☐ C'est un moyen de rester en bonne santé car on choisit mieux ce que l'on consomme.
- ☐ Pour l'alimentation, son rythme professionnel et familial ne lui permet pas de faire très attention à ses déchets.
- ☐ Dans les magasins, elle trouve cela assez difficile d'acheter des produits sans emballage.
- ☐ Il faut investir dans un équipement coûteux, tel que poubelles spéciales et composteur.
- ☐ Pour pouvoir vivre sans aucun déchet, il faut organiser toute sa vie autour de cela.
- ☐ Grâce au programme zéro déchet, elle fait beaucoup d'économies.
- ☐ Cela lui a appris à mieux comprendre les étiquettes des produits qu'elle achète.

**5.** Céline est une spécialiste du zéro déchet. Quels conseils donne-t-elle aux gens quand ils font leurs courses et quel commentaire fait-elle à ce sujet ? Expliquez avec vos mots.

.....  
.....  
.....

**6.** Quel est le produit de consommation qui n'a pas encore d'alternative zéro déchet ?

.....  
.....  
.....



## Exercice 2

Points .../25

Le zéro déchet vous intéresse beaucoup et vous écoutez une interview sur ce sujet à la radio.

Répondez aux questions.

1. Le but du défi *Zéro déchet* lancé par cette ville est de :

- ☐ changer les habitudes de consommation de ses habitants en 5 ans.
- ☐ produire moins de déchets afin de moins polluer.
- ☐ aider les adolescents à mieux comprendre l'environnement.

2. Comment s'organise le défi *Zéro déchet* ? Complétez les phrases avec les mots entendus dans l'interview.

Les familles qui prennent part au défi *Zéro déchet* sont toutes .....  
 Le défi *Zéro déchet* dure ..... Les familles sont encadrées par des .....  
 Elles disposent d'un ..... virtuel où elles peuvent échanger,  
 et assistent à des .....

3. Quels sont les types de formation proposés ? Donnez trois exemples.

- .....
- .....
- .....
- .....

4. Que réalisent les familles grâce à ces formations ? Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.

- a) Les familles peuvent récolter eux-mêmes leurs légumes frais. ☐ Vrai ☐ Faux
- b) Elles font du recyclage de déchets à l'extérieur de leur habitation. ☐ Vrai ☐ Faux
- c) Elles fabriquent leur lessive avec des ingrédients chimiques. ☐ Vrai ☐ Faux
- d) Elles nettoient leur maison avec du savon noir et du sel de mer. ☐ Vrai ☐ Faux

5. Quels sont les résultats du défi *Zéro déchet* ? Complétez les phrases avec les nombres correspondants.

- a) Sur la durée du défi, les familles ont réussi à ne produire que ..... de déchets non recyclables.
- b) Certains participants produisent ..... d'ordures ménagères en moins que la moyenne.
- c) Elles font des économies qui peuvent aller jusqu'à ..... par an.
- d) Dans les écoles, le défi permet de produire seulement ..... de déchets par jour et par enfant.

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

**TÂCHE UNITÉS 7 ET 8 - TOTAL .../100**

### Exercice 3

Points **.../25**

Êtes-vous prêt(e) à vous engager dans le défi *Zéro déchet* ? C'est ce que la mairie de la ville de Puget souhaiterait savoir. Pour cela, elle réalise des vidéos de personnes n'ayant pas encore participé au projet. Ces témoignages seront diffusés lors du prochain conseil municipal afin d'aider le projet à se développer.

Dans ce témoignage, vous dites quels sont, pour vous, les avantages et les inconvénients du défi *Zéro déchet*.

Vous dites aussi si vous souhaiteriez y participer ou pas, et vous expliquez pourquoi.

### Exercice 4

Points **.../25**

De plus en plus de personnes décident de vivre en mode zéro déchet. Et vous, que faites-vous pour limiter votre empreinte écologique au quotidien ?


Sur un forum de discussion dédié à la protection de l'environnement, vous présentez tous les gestes que vous faites (ou que vous aimeriez faire) dans votre vie de tous les jours en faveur de l'environnement. Vous expliquez pourquoi il est important de s'engager dans la protection de la planète et vous demandez à tout le monde de vous suivre.

Écrivez environ 160-180 mots.

### Exercice 1

Points .../14

Votre ville lance un défi Zéro déchet et vous souhaitez y participer. Vous devez d'abord vous informer sur les conditions de participation. Complétez le document en utilisant les différentes formes de la condition : *pour*, à condition de, si, sinon, à condition que, devoir.




1 \_\_\_\_\_ participer au défi Zéro déchet, vous \_\_\_\_\_ être âgé(e) d'au moins 18 ans à la date de début du projet.

2 \_\_\_\_\_ vous faites partie d'une famille composée de quatre personnes ou plus, vous aurez davantage de chance d'être sélectionné(é), \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_ inclure d'autres membres de votre entourage, tels que : ami(e)s, colocataires, animaux domestiques.

3 Vous serez sélectionné(e) \_\_\_\_\_ pouvoir vous rendre disponible deux fois par semaine afin d'assister aux ateliers et aux réunions d'information.

4 Le comité de sélection vous choisira \_\_\_\_\_ vous soyez capable de montrer votre motivation à vivre sans produire de déchets.



### Exercice 2

Points .../20

Après avoir pris connaissance des conditions de participation, vous écrivez un petit texte au comité de sélection pour montrer votre motivation à participer à ce défi.

Écrivez les verbes entre parenthèses à la forme correcte : subjonctif ou infinitif.

À l'attention du comité de sélection pour le défi Zéro déchet,

L'avenir de notre planète me préoccupe beaucoup. J'ai vraiment peur que la situation ..... (devenir) de pire en pire au fil des années. Je crains que mes enfants ..... (être) obligés de vivre de nombreuses catastrophes naturelles si je n'agis pas dès maintenant. J'ai peur de leur ..... (laisser) un monde dévasté.

C'est pourquoi je souhaiterais ..... (prendre) part au défi Zéro déchet.

Je désire que nous ..... (arrêter) tous ce massacre écologique. Je demande à tout le monde de ..... (réagir). Je veux que nous ..... (améliorer) la situation.

Je voudrais ..... (être) capable de faire des petits gestes au quotidien, et j'aimerais donc que vous me les ..... (apprendre). Je suis très motivé(e) et je souhaite que vous ..... (choisir) ma candidature.

J'attends votre réponse avec beaucoup d'impatience !

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

### Exercice 3

Points .../20

Bonne nouvelle : vous avez été retenue(e) pour participer au défi *Zéro déchet* !

Un formateur vient vous aider à commencer votre programme. Vous devez faire le tri dans votre cuisine, et vous avez listé pour lui tout ce qui s'y trouve. Il vous donne des conseils sur ce que vous devez ou ne devez pas utiliser.

Cuisine :

- un flacon de liquide vaisselle, acheté au supermarché
- trois éponges, dont une en fibres naturelles
- 10 litres d'eau en bouteilles plastiques et 3 litres en bouteilles en verre
- deux gourdes : une en métal et une en plastique recyclé
- des sacs poubelle d'une contenance de 50 litres
- du vinaigre blanc
- des paquets de riz et de pâtes
- un rouleau d'aluminium
- des pailles
- des boîtes de légumes et de fruits en conserve
- 15 sachets plastiques pour faire les courses et 3 en coton bio

Faites des phrases en utilisant cinq expressions exprimant l'exclusion ou l'inclusion.

Exemple : Vous pouvez faire la vaisselle sans utiliser de liquide vaisselle, sauf si vous n'avez pas le choix.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

### Exercice 4

Points .../10

Le formateur vous recommande d'aller faire vos courses dans un supermarché spécialisé dans le zéro déchet.

Voici l'affiche que vous voyez en poussant la porte du magasin.

Transformez les verbes soulignés par des nominalisations.

## Bienvenue chez comme dans mes rêves ! Ici :



1. On change les habitudes de consommation.  
.....
2. On s'alimente différemment.  
.....
3. On consomme des produits bio.  
.....
4. On fait disparaître les emballages en plastique.  
.....
5. On s'adapte aux besoins de chaque client.  
.....

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

**Exercice 5**

Points .../20

Lors du premier atelier de présentation du défi Zéro déchet, vous rencontrez quatre participants au défi. Tous ont des modes de vie différents. Sont-ils zéro déchet ?

Lisez leur profil.



**Anna, 38 ans, globetrotteuse à travers le monde.**

Elle rédige des guides de voyage. Elle passe beaucoup de temps dans les avions, elle utilise des lingettes pour se rafraîchir entre deux escales. Elle aime aussi le déodorant en spray. Sa vie est très remplie, elle consomme des plats préparés qu'elle mange avec des couverts en plastique et elle boit des litres de soda en canette.



**Joe, 52 ans, chauffeur routier international.**

Il est beaucoup sur les routes, il est souvent seul avec sa radio. Il ne peut pas toujours manger au restaurant, il préfère avaler des boîtes de conserve dans son camion, il trouve cela plus diététique. Il mange aussi des sandwiches préparés à la maison, emballés dans du papier aluminium.



**Gregory, 45 ans, bûcheron dans les forêts canadiennes.**

Il a toujours travaillé au contact de la nature, il aime écouter le chant des oiseaux et le cri des animaux. Il se nourrit de champignons sauvages qu'il trouve dans la forêt. Il boit des jus avec les fruits qui poussent dans les bois, il les presse lui-même.



**Magda, 70 ans, retraitée.**

Elle fait attention à sa santé, elle va tous les jours au marché pour acheter des produits frais. Elle les conserve dans des bocaux en verre et des emballages en tissu recyclé. Très coquette, elle achète beaucoup de cosmétiques dans les parfumeries ou au rayon beauté des supermarchés.

Prénom et nom : .....

Classe : .....

Date : .....

Choisissez cinq phrases qui peuvent être transformées avec un participe présent. Ensuite, répondez aux questions posées en utilisant la mise en relief (*ce/celle/celui qui, ce que, ce dont... c'est (de) / ce sont*).

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

Selon vous :

1. Quelle est la personne qui pollue le plus ?

.....

2. Qu'est-ce qu'elle doit changer dans sa vie ?

.....

3. De quoi a-t-elle besoin ?

.....

4. Quelle est la personne qui pollue le moins ?

.....

5. Qu'est-ce qu'elle doit continuer à faire ?

.....

### Exercice 6

Points .../16

Déjà la fin de la première semaine du défi Zéro déchet ! Vous faites un bilan.

Reliez les éléments proposés pour exprimer des causes ou des conséquences.

- |  |  |
|--|--|
| 1. La première semaine a été difficile car •                       | • A. un grand changement dans ma vie.                        |
| 2. J'ai réalisé que je polluais beaucoup •                         | • B. grâce à leur aide.                                      |
| 3. J'étais tellement choqué •                                      | • C. à cause de tout le plastique que j'utilisais.           |
| 4. Comme ce n'est pas facile •                                     | • D. j'ai eu des difficultés à faire du tri dans ma cuisine. |
| 5. Puisque le défi Zéro déchet propose des ateliers de rencontre • | • E. j'ai eu besoin d'être soutenu.                          |
| 6. Les autres participants étaient comme moi •                     | • F. j'y suis allé pour échanger.                            |
| 7. J'ai pu m'améliorer •   | • G. que j'ai décidé de tout changer.                        |
| 8. Tout cela a provoqué •  | • H. alors ça m'a rassuré.                                   |