

E-LKPD INTERAKTIF BIOLOGI I

TINGKAT

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Penyusun:

Rima Aulia Rahmawati

Pembimbing:

Yeni Suryaningsih M.Pd

M. Kurnia Sugandi M.Pd

Untuk

SMA/MA Sederajat

X

Nama Anggota Kelompok:





KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Biologi berbasis Liveworksheet dengan judul "Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Ancaman Menghilangnya Keanekaragaman Hayati". E-LKPD ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir dalam penelitian skripsi dengan judul "Penerapan E-LKPD Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Keanekaragaman Hayati".

E-LKPD ini dirancang mengikuti Kurikulum Merdeka dan diperuntukkan bagi peserta didik kelas X jenjang SMA/MA. Media pembelajaran yang digunakan memanfaatkan platform Liveworksheet sebagai sarana E-LKPD interaktif, yang memungkinkan peserta didik untuk berinteraksi langsung dengan perangkat ajar secara digital. Materi yang disajikan mencakup submateri tingkat keanekaragaman hayati, keanekaragaman hayati Indonesia, dan ancamannya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Yeni Suryaningsih M.Pd dan Bapak Muhamad Kurnia Sugandi M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan E-LKPD ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

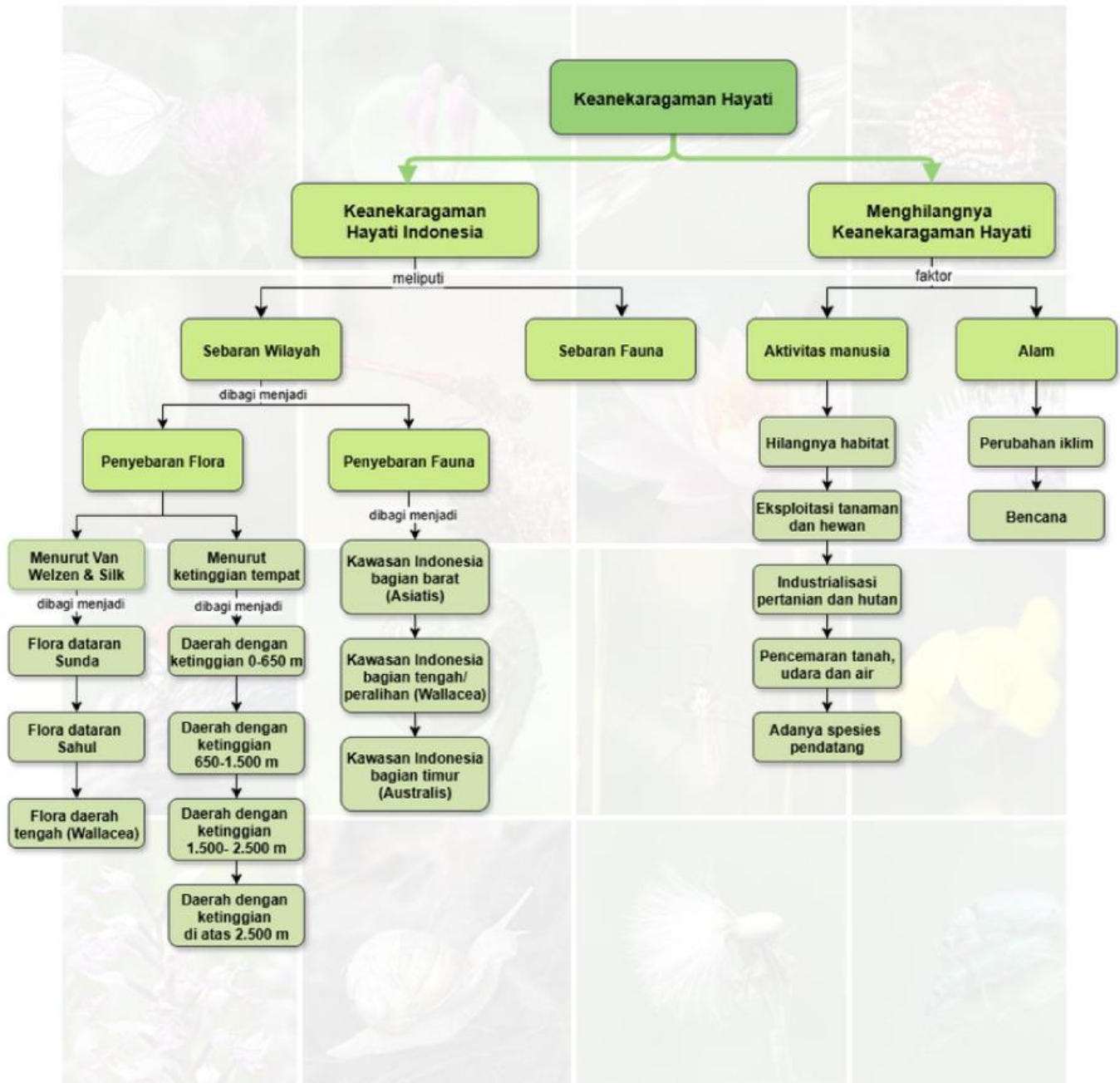
Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat yang nyata dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik serta menjadi kontribusi positif bagi guru, siswa, dan praktisi pendidikan lainnya.

Majalengka, 2025
Penulis

Rima Aulia Rahmawati



PETA KONSEP





PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum memulai kegiatan, peserta didik diharapkan berdoa terlebih dahulu sesuai dengan kepercayaan masing-masing.
2. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok (7-8 orang) untuk memudahkan dalam memahami masalah dan menjawab pertanyaan pada E-LKPD.
3. Peserta didik memastikan perangkat (handphone/laptop/tablet) terhubung dengan internet secara stabil.
4. Setelah guru membagikan link Liveworksheet, peserta didik dapat langsung mengakses E-LKPD melalui link tersebut menggunakan browser.
5. Peserta didik membaca dan memahami petunjuk penggunaan E-LKPD sebelum memulai kegiatan.
6. Peserta didik dapat memilih tanda panah ke bawah pada layar laptop untuk berpindah ke halaman berikutnya, atau usap layar ke bawah apabila menggunakan handphone.
7. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran secara interaktif melalui Liveworksheet, seperti: a. Mengisi kolom jawaban langsung pada worksheet, b. Memilih jawaban, mengetik respon, atau menyusun informasi sesuai format yang tersedia.
8. Jika mengalami kendala teknis, peserta didik dapat segera menghubungi guru untuk mendapatkan bantuan.
9. Peserta didik membaca dan memahami tujuan pembelajaran.
10. Setiap permasalahan yang terdapat pada E-LKPD didiskusikan bersama kelompok.
11. Peserta didik memahami konsep yang mendukung pemahaman dengan materi yang berkaitan.
12. Peserta didik melakukan kegiatan evaluasi dengan benar
13. Setelah selesai mengisi seluruh bagian E-LKPD, peserta didik dapat: a. Klik tombol "FINISH" pada bagian bawah worksheet, b. Pilih opsi "Send my answers to my teacher", c. Masukkan nama lengkap dan email guru (jika diminta) atau unduh hasil (PDF) untuk dikirimkan ke guru melalui tautan atau platform yang ditentukan.
14. Jika terdapat sesuatu yang kurang dipahami, peserta didik dapat menanyakan pada guru.



FITUR-FITUR E-LKPD



FITUR-FITUR E-LKPD



What's Between Us

Berisi bacaan artikel mengenai fenomena atau permasalahan terkini di lingkungan sekitar. Fitur ini dapat melatih keterampilan berpikir kritis yaitu interpretasi. Interpretasi dilatihkan melalui kegiatan menemukan permasalahan yang terjadi pada artikel.



Lets Read

Berisikan bacaan singkat materi mengenai keanekaragaman hayati guna menambah wawasan peserta didik dan meningkatkan pemahaman materi peserta didik.



Lets Observe

Di bagian ini, peserta didik diminta mengamati gambar, atau fenomena lingkungan yang berkaitan dengan materi. Aktivitas ini bertujuan melatih kemampuanmu dalam menafsirkan informasi secara visual.



For your Information

Berisi video guna menambah wawasan dan pemahaman peserta didik pada materi keanekaragaman hayati.



Lets Do

Berisikan soal-soal untuk melatih pemahaman peserta didik dalam memahami materi keanekaragaman hayati.



Evaluation

Evaluation, berisi evaluasi materi dan memandu siswa untuk membuat kesimpulan. Fitur ini dapat melatih keterampilan berpikir kritis yaitu evaluasi.

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebaran Flora dan Fauna Indonesia
2. Peserta didik dapat mengaitkan keanekaragaman hayati di Indonesia dengan fungsi dan manfaatnya.
3. Peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab menghilangnya keanekaragaman hayati



PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME
2. Penalaran kritis
3. Kreativitas
4. Kolaborasi
5. Kemandirian