

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานสุขศึกษา ม.2: การสร้างเสริมสุขภาพและชีวิตที่ปลอดภัย

ส่วนที่ 1: เติมคำในช่องว่าง

ให้นักเรียนพิมพ์คำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง เพื่อตรวจสอบความรู้เรื่องการป้องกันสารเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง

คำสั่ง: จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- 1.การปฏิเสธอย่างหนักแน่นและไม่ลังเล คือทักษะสำคัญในการ {.....} จากการชักชวนให้ใช้สารเสพติด
- 2.การเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดส่งผลกระทบต่อทั้งสุขภาพร่างกาย สภาพ {.....} และความสัมพันธ์ในครอบครัว

ส่วนที่ 2: จับคู่คำ

ให้นักเรียนลากคำตอบจากฝั่งหนึ่งไปวางคู่กับข้อความที่สัมพันธ์กันในอีกฝั่งหนึ่ง เพื่อทบทวนความรู้ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ

คำสั่ง: จงลากคำตอบไปจับคู่กับความหมายที่ถูกต้อง

ประเภทภัยพิบัติ

อุทกภัย (น้ำท่วม)
वादภัย (พายุ)
อัคคีภัย (ไฟไหม้)
แผ่นดินไหว

วิธีการป้องกัน

ตรวจสอบความแข็งแรงของอาคารบ้านเรือน
เตรียมถุงยังชีพและศึกษาเส้นทางหนีน้ำ
หลบใต้โต๊ะที่แข็งแรงและอยู่ห่างจากหน้าต่าง
จัดเตรียมถังดับเพลิงและตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า

ส่วนที่ 4: คำถามปลายเปิด

ให้นักเรียนพิมพ์คำตอบสั้นๆ เพื่อสะท้อนความเข้าใจของตนเองในเรื่องสิทธิผู้บริโภค

คำสั่ง: ในฐานะผู้บริโภค เมื่อซื้อสินค้าแล้วได้รับสินค้าที่ไม่มีคุณภาพ นักเรียนควรมีสิทธิที่จะทำอะไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....