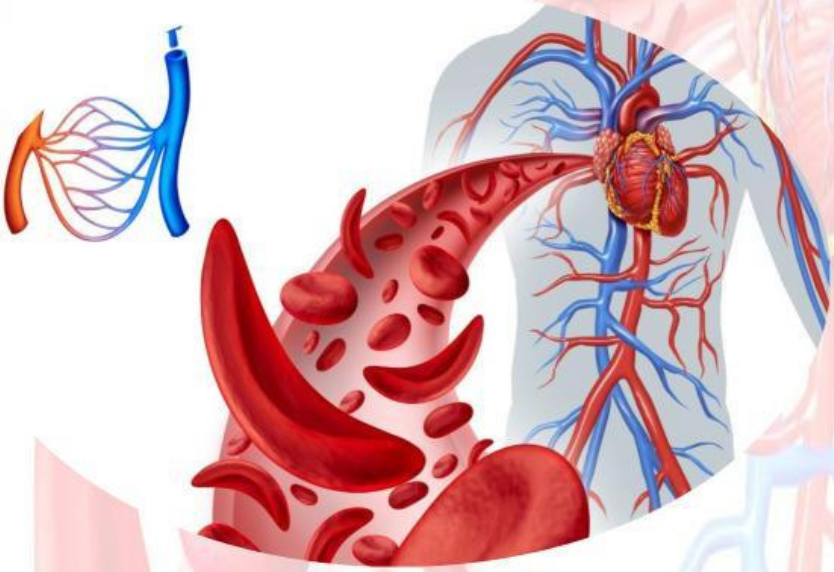
Program Studi Tadris Biologi Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan universitas
Islam Negeri Sumatera Utara

E-LKPD

GANGGUAN SISTEM PEREDARAN DARAH

Berbasis Problem Based Learning



Nama : .....

Anggota : .....

.....

Disusun

Destri Br Maha

Kartika Manalu, M,Pd

SMA

XI IPA

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan sistem peredaran darah manusia dan kaitannya dengan kesehatan serta mampu menganalisis gangguan/penyakit yang terjadi pada sistem tersebut serta upaya pencegahannya.

B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

11.4.6 Siswa dapat mengindentifikasikan penyakit kelainan sistem peredaran darah

11.4.7 Menganalisis faktor penyebab penyakit dan cara pencegahannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik diharapkan
2. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem perdaran darah
3. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah manusia
4. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui diskusi dan pemecahan masalah.
5. Mengembangakan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan sistem peredraan darah.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Umum Penggunaan E-LKPD

1. TULISKAN IDENTITAS KELOMPOK KAMU
2. BACA DAN PAHAMI SETIAP URAIAN MATERI YANG DISAJIKAN
3. KLIK LINK/BARCODE UNTUK MELIHAT VIDEO PEMBELAJARAN
4. JAWAB DAN ISI SETIAP KOLOM JAWABAN YANG DISEDIAKAN
5. KLIK MENYELESAIKAN LALU SEBUTKAN JUMLAH NILAIMU

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)



A. Orientasi peserta didik terhadap masalah

Pada tahap ini guru akan menjelaskan tujuan pembelajaran serta memberikan masalah atau kasus yang nyata sesuai dengan materi.



B. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

Pada tahap ini kalian akan diminta membentuk kelompok untuk mendisuksikan masalah yang telah diberikan.



C. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Pada tahap ini kalian diminta untuk mencari data/informasi, dan guru juga akan menyampaikan materi tentang Sistem Peredaran Darah sebagai bahan diskusi.



D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Pada tahap ini kalian diminta untuk menyajikan hasil diskusi didepan kelas.



E. Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah

Pada tahap ini kalian diminta untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap apa yang disampaikan.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Penyakit atau kelaianan

Sistem peredaran darah



Pendahuluan

Jika kamu adalah tim dokter yang ditugaskan untuk menyelidiki serangkaian kasus kematian mendadak yang terjadi di Panti Jompo Sejahtera dalam sebulan terakhir. Semua korban adalah lansia dengan riwayat kesehatan yang berbeda-beda. Pihak panti jompo sangat khawatir dan meminta bantuan Anda untuk menemukan penyebab kematian dan memberikan solusi pencegahan agar kejadian serupa tidak terulang kembali.

Riwayat Kematian korban :

1. Bapak Budi, 78 tahun, memiliki riwayat hipertensi yang tidak terkontrol dan sering mengeluh nyeri dada. Hasil otopsi menunjukkan adanya pembesaran jantung (kardiomegali) dan penyempitan pembuluh darah koroner.

2. Ibu Ani, 82 tahun, menderita diabetes tipe 2 dan memiliki luka yang sulit sembuh di kaki. Hasil pemeriksaan menunjukkan adanya infeksi bakteri yang parah dan kadar gula darah yang sangat tinggi.

3. Bapak Chandra, 75 tahun, sebelumnya sehat dan aktif, namun tiba-tiba pingsan saat bermain catur dan tidak dapat diselamatkan. Hasil otopsi menunjukkan adanya bekuan darah di paru-paru (emboli paru).

LIVEWORKSHEETS

Data Panti Jompo:

Panti jompo tersebut memiliki fasilitas yang cukup baik, namun tenaga medis yang tersedia terbatas. Menu makanan yang disajikan bervariasi, namun kurang memperhatikan kebutuhan khusus lansia dengan penyakit tertentu.

1. Orientasi Masalah



Berdasarkan wacana diatas, kalian akan menemukan suatu permasalahan. Tuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut.

Masalah yang ditemukan:

1. Apa masalah utama yang menyebabkan serangkaian kematian mendadak di panti jompo tersebut ?.....
2.
3.

2. Mengorganisasi Peserta Didik untuk belajar



Bentuklah kelompok belajar bersama teman sekelasmu untuk mendiskusikan permasalahan pada tahap orientasi masalah

LIVEWORKSHEETS

Carilah informasi dari buku, jurnal, internet, atau sumber lain tentang untuk menjawab pertanyaan di atas bersama kelompokmu kemudian jawab di kolom berikut!

Selanjutnya, buatlah hipotesis (jawaban sementra) berdasarkan pertanyaan yang telah kalian buat! **1.** Penyebab serangkaian kematian di panti jompo tersebut antara lain : Minimnya deteksi dini penyakit, Kurangnya pemantauan dan perawatan penyakit kronis. Gizi dan layanan tidak sesuai kebutuhan individu dan Jumlah dan kompetensi tenaga medis tidak mencukupi.
2.
3.

3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok



Mari temukan !

Langkah-Langkah Penyelidikan:

1. Baca atau cari berbagai refrensi baik di internet atauun buku paket yang berkaitan dengan sistem peredaran darah
2. Setelah itu temukan apa saja penyakit atau kelainan yang dapat terjadi pada orang yang sudah lanjut usia ? dan apa penyebab nya ?
3. Catat hasil penyelidikan kalian dalam tabel pada tahap selanjutnya.

LIVEWORKSHEETS

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian melakukan penyelidikan pada tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah mengisi hasil pengamatan berdasarkan penyelidikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 1.1 hasil pengamatan

No.	Jenis kalainan	Penyebab	Refrensi
1.			
2.			
3.			
4.			

LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah



Setelah menjawab dan menyelesaikan semua tahap-tahap di atas maka presentasikan hasil karyamu bersama teman sekelompokmu. Kemudian, tuliska tanggapan atau komentar dari kelompok lain pada tabel dibawah ini !

Tabel 1.2 Analisis tanggapan dan solusi

No.	Kelompok	Tanggapan/Komentar	Solusi/jawaban
1			
2			
3			
4.			

LIVEWORKSHEETS