

LKPD IPS Kelas 7

Topik: Menenal Lingkungan Sekitar

Subtopik: Pembagian Waktu

Pendekatan: Deep Learning

Semester: 1

A. Identitas LKPD

| | |
|----------------|-------------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Kelas/Semester | VII / Ganjil |
| Topik | Menenal Lingkungan Sekitar |
| Subtopik | Pembagian Waktu |
| Alokasi Waktu | 3 x 40 menit (120 menit) |

Model Pembelajaran: Deep Learning (Pemahaman Konsep Mendalam)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi pembagian waktu berdasarkan garis bujur di Indonesia dan dunia.
2. Menjelaskan zona waktu di Indonesia (WIB, WITA, WIT) dan dampaknya terhadap aktivitas sosial.
3. Menganalisis pentingnya memahami pembagian waktu dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mengembangkan keterampilan berpikir kritis melalui interpretasi peta waktu dan diskusi.

C. Aktivitas Pembelajaran (Berbasis Deep Learning)

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Peserta Didik |
|--|---|
| 1. Stimulasi (Aktivasi Pengetahuan Awal) | Menonton video pendek tentang aktivitas masyarakat di tiga wilayah Indonesia yang berbeda waktu (WIB, WITA, WIT). Diskusi pertanyaan pemantik: "Mengapa jam di Papua berbeda dengan Jakarta?" |
| 2. Eksplorasi Konsep | Membaca peta zona waktu Indonesia dan dunia. Mengerjakan latihan membaca garis bujur dan menentukan zona waktu dari peta. |
| 3. Elaborasi Mendalam | Diskusi kelompok kecil: Bagaimana |

| | |
|--------------------------|--|
| | pembagian waktu memengaruhi kegiatan ekonomi, pendidikan, dan sosial masyarakat? |
| 4. Refleksi dan Aplikasi | Menulis refleksi pribadi tentang pentingnya memahami waktu dalam kehidupan sehari-hari. Membuat jadwal kegiatan harian yang disesuaikan dengan zona waktu masing-masing daerah di Indonesia. |

D. Lembar Kerja

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Gunakan peta zona waktu Indonesia untuk membantu menjawab soal.
3. Diskusikan dengan teman kelompok jika ada yang kurang dipahami.

Latihan 1: Identifikasi Zona Waktu

Perhatikan peta zona waktu berikut (disediakan oleh guru atau di buku paket):

| Kota | Zona Waktu | Garis Bujur |
|----------|------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| Jakarta | | 106° BT |
| Makassar | | 119° BT |
| Jayapura | | 140° BT |

Jawaban:

1. Zona waktu Jakarta adalah
2. Zona waktu Makassar adalah
3. Zona waktu Jayapura adalah

Latihan 2: Analisis Perbedaan Waktu

1. Jika sekarang pukul 08.00 di Jakarta, pukul berapa di:

- Makassar:
- Jayapura:

2. Bagaimana perbedaan waktu ini memengaruhi:

- Pengiriman barang antar daerah?

Jawaban:

- Kegiatan belajar online antar provinsi?

Jawaban:

Latihan 3: Refleksi Pribadi

Tuliskan refleksi kalian dalam 5–7 kalimat:

- Apa manfaat memahami pembagian waktu bagi dirimu?
- Bagaimana kamu bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

Refleksi:

.....
.....

E. Penilaian dan Rubrik

| Aspek yang Dinilai | Indikator | Skor Maks |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Pemahaman Konsep | Menjawab benar zona waktu dan bujur | 20 |
| Analisis dan Kritis | Menganalisis dampak waktu | 30 |
| Refleksi dan Aplikasi | Refleksi bermakna dan logis | 30 |
| Keterlibatan dalam Diskusi | Aktif dan berkontribusi | 20 |
| Total Skor | | 100 |

F. Penutup

Kalian telah belajar tentang pembagian waktu dan pentingnya dalam kehidupan.

Pemahaman ini akan berguna ketika kalian berkomunikasi atau bekerja sama dengan orang di wilayah berbeda. Tetap semangat dan terus belajar kritis!