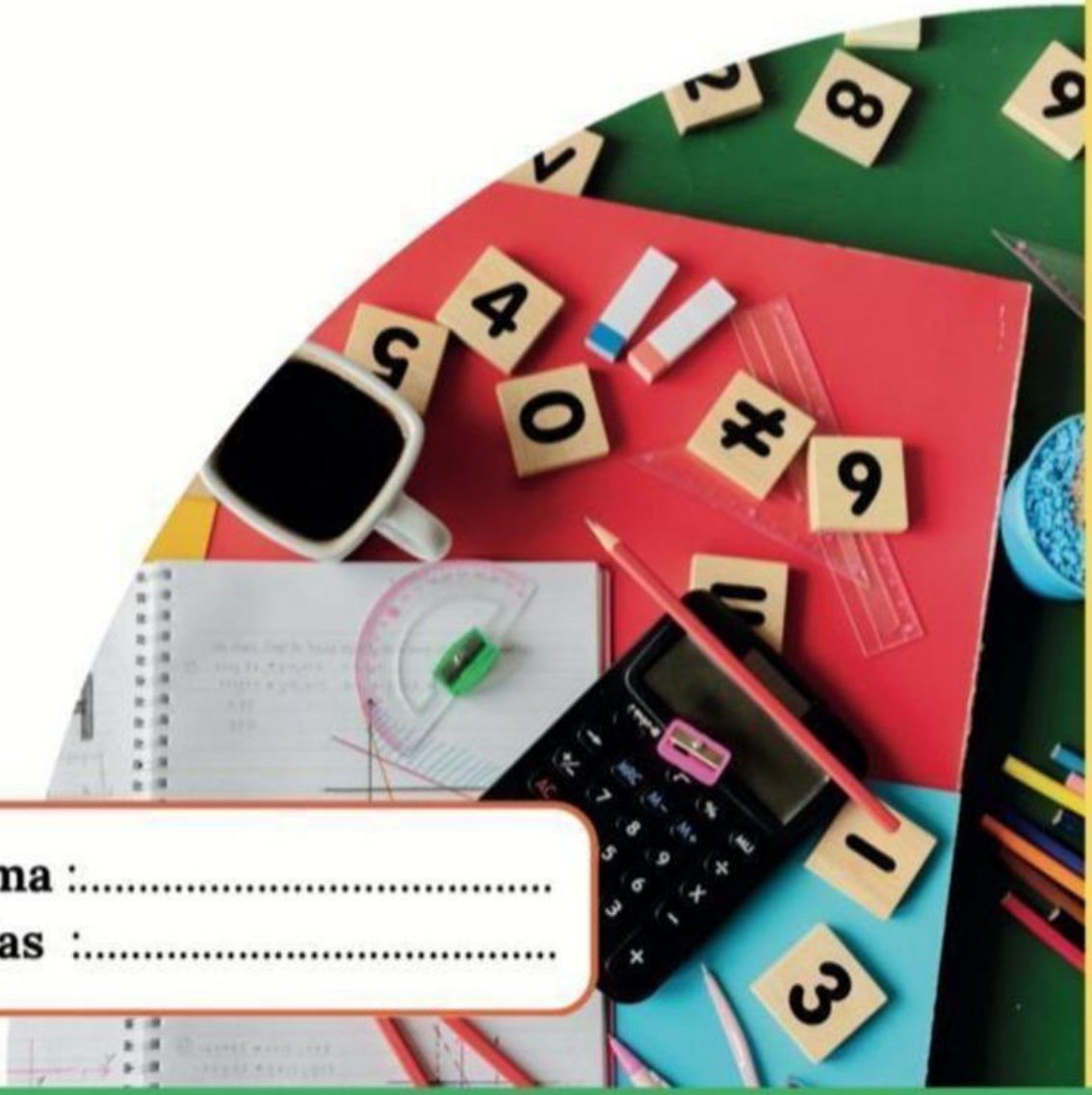
Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning*
Berbantuan *Liveworksheet*

Menyederhanakan Bentuk Aljabar

Untuk siswa kelas VIII SMP/MTs



Nama :.....

Kelas :.....

Disusun Oleh:
Desi Lasmira

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

puji syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan E-LKPD Matematika Berbasis *Contextual teaching and Learning* pada pembelajaran menyederhanakan bentuk aljabar. Sholawat serta salam marilah kita curahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai motivator dalam menuntut ilmu.

Semoga dengan penulisan E-LKPD ini diharapkan dapat memotivasi peserta didik untuk dapat mengekpresikan ide-ide dan membantu guru dalam menyampaikan materi aljabar kepada peserta didik.

Penuis menyadari bahwa dalam penyusunan E-LKPD ini masih terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan, bahasa, maupun segi lainnnya. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca senantiasa penulis harapkan untuk memperbaiki E-LKPD Matematika ini. Atas perhatian dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

COVER

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

Petunjuk penggunaan iii

Langkah-langkah CTL iii

Capaian pembelajaran iv

BAB 1 Bentuk Aljabar 1

A. Menyederhanakan Bentuk Aljabar 1
B. Penyederhanaan Bentuk Suku Banyak 9

Evaluasi 16

Glasorium 17

Daftar Pustaka 17

Biodata Penulis 18

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mulai dengan do'a terlebih dahulu.
2. Pastikan perangkat anda terhubung dengan internet.
3. Isi identitas pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah E-LKPD ini dengan teliti.
5. Kerjakan setiap langkah kegiatan pada lembar tugas sesuai dengan instruksi.
6. Jawablah pada kolom jawaban yang telah disediakan.
7. Periksa kembali pekerjaan anda.
8. Klik "Finish" apabila anda telah selesai mengerjakan E-LKPD

KOMPONEN CTL

1. Kontruktivisme (contructivism)
2. Mari Menemukan (Inquiry)
3. Mari Bertanya (Questioning)
4. Mari Kerja Sama (Learning Community)
5. Mari Memodelkan (Modeling)
6. Mari Refleksi (Refletion)
7. Penilaian sebenarnya (Penilaian autentik)

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengelompokkan betuk suku tunggal(monon), bentuk suku banyak (polinom), dan dapat menentukan derajat suku dan bentuk aljabar.
2. Peserta didik dapat menentukan suku sejenis dan menyederhanakan suku sejenis yang sudah dikelompokkan menjadi satu.
3. Peserta didik dapat menghitung penjumlahan/ pengurangan polinom dengan polinom, dan perkalian/ pembagian polinom dengan bilangan.
4. Peserta didik dapat menyederhanakan bentuk yang agak rumit, seperti bentuk aljabar dengan koefisien berupa bilanagn pecahan.
5. Peserta didik dapat menghitung perkalian dan pembagian sesame suku tunggal.
6. Peserta didik dapat menghitung nilai bentuk aljabar yang efisien dengan menggunakan perhitungan aljabar.
7. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara bilangan dan bilanagn dengan menggunakan bentuk aljabar.
8. Peserta didik dapat menjelaskan sifat bilanagn dan bentuk geometris dengan menggunakan bentuk aljabar.
9. Peserta didik dapat mengubah persamaan dengan dua variable atau lebih

LIVEWORKSHEETS

BAB 1. MENYEDERHANAKAN BENTUK ALJABAR

Lembar kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Berbasis *Contextual teaching and Learning* (CTL) Berbantuan *Liveworksheet*

Pembelajaran 1

Klik disini

Latihan mandiri 1

Klik disini

Pembelajaran 2

Klik disini

Latihan mandiri 2

Klik disini

evaluasi

Klik disini

Tentang E-LKPD

Klik disini

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

LKPD-Elektronik

MENYEDERHANAKAN BENTUK ALJABAR

Berbasis *Contextual Teaching and Learning*
Berbantuan *Liveworksheet*

LIVEWORKSHEETS