Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS
Kelas : IX SMP
Materi : Perubahan Sosial
Waktu : 2 x 40 menit

A. Identitas

Kelompok :
Nama Anggota :1.
2.
3.
4.
5.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian perubahan sosial.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sosial di lingkungan sekitar.
3. Menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat.
4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap perubahan sosial dengan cara yang menyenangkan dan sadar.

C. Aktivitas Pembelajaran

📌 **Petunjuk Umum:**

- Bekerjalah dalam kelompok berisi 3-4 orang.
- Gunakan pengamatan, pengalaman pribadi, dan diskusi kelompok untuk menyelesaikan aktivitas.
- Jadilah kreatif, terbuka, dan tetap semangat!

Aktivitas 1: Ice Breaking "Mesin Waktu Sosial"
(Joyful & Mindful Learning)
Instruksi:
Bayangkan kamu sedang menaiki "mesin waktu sosial" yang membawamu ke masa lalu dan masa depan. Diskusikan dan isilah tabel berikut ini dengan contoh nyata:

Masa	Contoh Kehidupan Sosial	Perubahan yang Terjadi	Perasaanmu saat membayangkannya
30 tahun yang lalu	…	…	…
Sekarang	…	…	…
30 tahun yang akan datang	…	…	…

Refleksi Singkat:

1. Bagaimana perasaanmu mengetahui bahwa perubahan sosial itu terus berlangsung?
2. Apa yang kamu harapkan dari perubahan sosial ke depan?

Aktivitas 2: Belajar dari Sekitar Kita
(Meaningful & Mindful Learning)
Instruksi:
Amati lingkungan sekolah atau rumahmu. Carilah minimal **dua contoh perubahan sosial** yang terjadi dalam 5–10 tahun terakhir.

LIVEWORKSHEETS

Lokasi	Perubahan Sosial yang Terjadi	Dampaknya bagi Masyarakat	Tanggapan Pribadimu
Sekolah/Rumah	…	…	…
Masyarakat	…	…	…

Pertanyaan Refleksi:

- Apa dampak positif dan negatif dari perubahan tersebut?
- Apakah kamu bisa ikut berkontribusi terhadap perubahan sosial yang positif? Bagaimana?

Aktivitas 3: Mini Drama "Dunia yang Berubah"
(Joyful Learning)
Instruksi:

- Buatlah **mini drama 3–5 menit** tentang perubahan sosial yang terjadi di masyarakat (misalnya: perubahan gaya hidup karena teknologi, cara berkomunikasi, pendidikan, dll).
- Tampilkan peran tokoh yang merespons perubahan secara berbeda (misalnya: ada yang menolak, ada yang menerima, ada yang takut).
- Diskusikan pesan moral yang bisa diambil dari drama tersebut.

📌 Gunakan alat sederhana atau properti seadanya.
🎭 Presentasikan hasil dramamu di depan kelas!

D. Refleksi Individu (Mindful Learning)

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
2. Apa perasaanmu selama mengikuti kegiatan pembelajaran ini?
3. Apakah kamu merasa kegiatan ini bermakna bagimu? Mengapa?
4. Apa yang ingin kamu ubah dalam dirimu setelah belajar tentang perubahan sosial?

E. Penilaian

Aspek Penilaian:

Aspek	Skor Maksimal	Keterangan
Pemahaman konsep	20	Pemahaman tentang perubahan sosial
Keaktifan dalam kelompok	20	Kerja sama dan komunikasi
Kreativitas mini drama	20	Inovasi dan relevansi tema
Refleksi individu	20	Kedalaman makna & kesadaran diri
Presentasi	20	Cara penyampaian, kejelasan

LIVEWORKSHEETS