

PRUEBA OBJETIVA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Objetivo: Recopilar información relacionada con los niveles de comprensión lectora en estudiantes de cuarto grado de primaria.

Autora: Cielo Reyes Rojas

INSTRUCCIONES GENERALES:

Estimado(a) estudiante:
Lee atentamente cada uno de los textos presentados. Luego responde las preguntas que se encuentran al final de cada lectura. Marca, arrastra o escribe la alternativa correcta según se indique.



ESTUDIANTE

Lee el texto luego **selecciona** la respuesta correcta.

TEXTO 1: MARÍA Y SU BIBLIOTECA

María es una niña que vive en la Amazonía. Ella estudia la primaria en la escuela de su pueblo y vive con sus abuelos.

En su casa tiene una biblioteca con más de 15 libros que sus abuelos y ella siempre usan. María disfruta leyendo los libros de su biblioteca; siente que aprende mucho con ellos.

Sus libros favoritos son aquellos que tratan sobre los animales. Gracias a estos libros, ella ha aprendido bastante sobre animalitos muy misteriosos que viven en lugares lejanos.

María se siente contenta con sus libros, por eso los cuida mucho.



1 Según el texto, María debe tener:

2 ¿Para qué fue escrito este texto?

Para hacernos
una descripción

Para darnos
instrucciones

Para hacernos
una invitación

3

Une cada pregunta con su respuesta correcta y luego busca la palabra resaltada en la sopa de letras.

¿Cómo se llama la niña?

en la **Amazonía**

¿Dónde vive?

María

¿De qué tratan sus libros favoritos?

Con sus **abuelos**

¿Con quién vive?

tratan sobre los **animales**

A	P	A	R	R	A
N	I	O	N	O	M
I	M	A	R	I	A
M	Y	B	Ñ	I	Z
A	S	U	A	G	O
L	Z	E	E	Ñ	N
E	E	L	A	M	I
S	O	O	E	L	A
B	V	S	S	N	O

TEXTO 2

CARTEL PUBLICITARIO



- 4 ¿Dónde y cuándo y a qué hora se realizará el Carnaval Jaeno? Arrastra aquí las respuestas.

TEXTO 3

LA TORTUGA QUE QUERIA VOLAR



Había una vez una tortuga que vivía tranquilamente comiendo y dando vueltas.

Un día se cansó de estar siempre dando vueltas en el mismo lugar y conversó con unos patos silvestres que pasaban por ahí. Ella se quedó maravillada por los viajes que estos hacían. Invitada por los bondadosos patos decidió volar.

Como las tortugas no tienen alas. Los patos buscaron un palo y le dieron a la tortuga que se agarrara de él con su pequeña boca y ellos sujetaron los extremos del palo.

Eso sí que le recomendaron **-¡Afirmese bien, comadre,** porque dentro de poco estaremos volando sobre el inmenso mar!

Después de esto los patos se elevaron llevando a la tortuga feliz. Todos los animales miraban desde la tierra y uno de ellos exclamó **-¡Mira, mira!** Esa tortuga que va volando debe ser la reina de las tortugas. Ella se sintió poderosa y dijo.

-Cierto, soy la reina-pero no alcanzó a terminar de hablar, porque al abrir su boca se soltó del palo y cayó con todo su peso en el profundo del mar.

Afortunadamente cayó patas arriba y su caparazón le sirvió de bote y se dio un gran golpe por presumida.

Lee con atención las siguientes preguntas, luego selecciona la respuesta correcta.

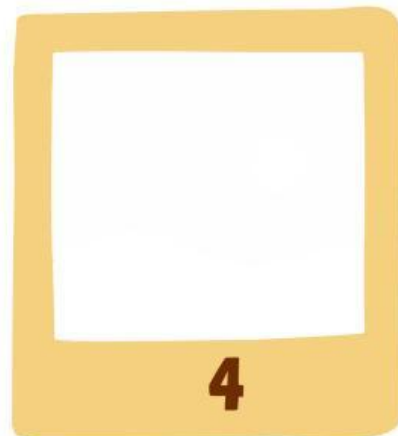
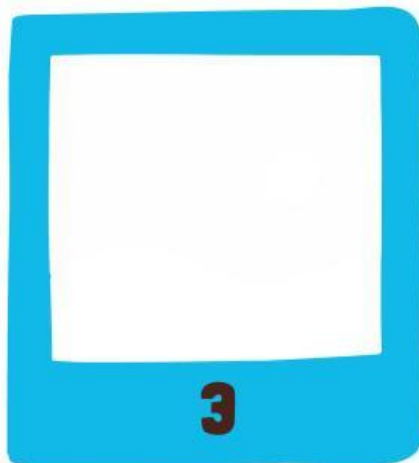
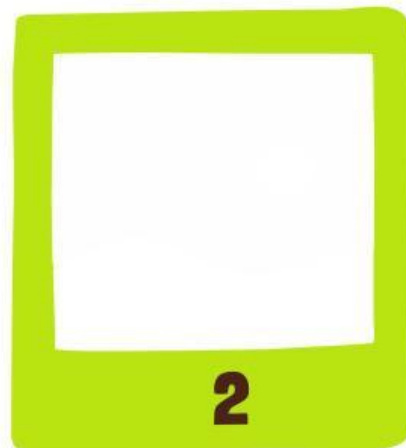
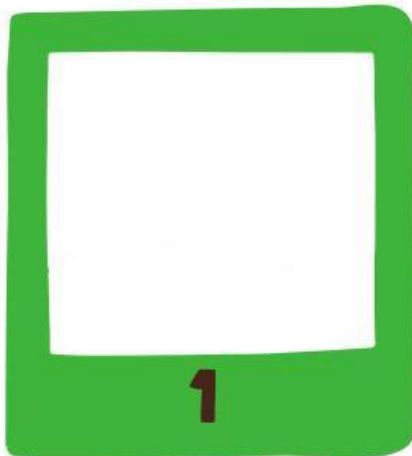
5 ¿Qué quiere decir: "Afírmese bien, comadre"?

	A)	Que tiene que comer bastante.
	B)	Que tiene que despedirse de sus amigos.
	C)	Que tiene que agarrarse bien.

6 ¿Qué opinas sobre lo que le ocurrió a la tortuga al final de la historia?

	A)	Fue un buen final porque aprendió una lección por presumida.
	B)	Me pareció gracioso porque volar es imposible para una tortuga.
	c)	No fue importante lo que pasó porque ella al final no se lastimó.

7 Ordena los hechos secuencialmente arrastrando las imágenes al número correcto, según ocurrieron en el texto.



Lee el texto luego **selecciona** la respuesta correcta.

TEXTO 4: HISTORIETA



Lee con atención las siguientes preguntas, luego selecciona la respuesta correcta.

8 ¿Qué mensaje transmite el personaje al decir “¡Amar el planeta es cuidarlo cada día!”?



Que solo los adultos pueden cuidar el planeta.

Que el planeta necesita regalos y cartas.

Que debemos hacer pequeñas acciones todos los días para proteger el medio ambiente

Que hay que cuidar el planeta solo en el Día de la Tierra.

9 ¿Con qué intención el autor incluye animales y colores llamativos en la historieta?

Para hacerla más atractiva y fácil de entender para los niños.

Porque los animales son más importantes que los humanos.

Para que parezca un libro de cocina.

10

¿Cuál o cuáles de estos títulos muestran mejor la enseñanza que nos deja la historieta? Marca los que creas correctos.

Cuidar el planeta es solo trabajo de adultos.

Todos podemos ayudar a cuidar el medio ambiente.

Jugar es más importante que reciclar.

Cuidar la Tierra es tarea de todos

Cuidar el planeta es solo trabajo de niños.

TEXTO 5: LOS PINGÜINOS

Los pingüinos son aves. La mayoría de ellos viven cerca del polo sur. Tienen el pecho blanco, su espalda y cabeza son negros.

Aunque tienen alas, no pueden volar; las usan como si fueran remos para desplazarse velozmente por el agua. También se impulsan con sus patas palmeadas como los patos. Los pingüinos son excelentes nadadores.

Los pingüinos andan con bastante torpeza; por eso le llaman también pájaros bobos. No pueden ir muy rápido y andan de forma divertida. Balanceándose de un lado a otro.

Los pingüinos solo comen cuando están en el agua: peces, calamares, cangrejos y otros. Viven en colonias donde se congregan millones de ellos.

Anidan una vez por año.



Lee con atención las siguientes preguntas, luego selecciona la respuesta correcta.

11

¿Por qué se les llama pájaros bobos?

	A)	Porque son pingüinos y no pueden volar.
	B)	Porque son parecidos a los patos.
	C)	Porque andan con bastante torpeza.

12

Según el texto, ¿qué quiere decir viven en colonias?

	A)	Que viven agrupados formando familias extensas.
	B)	Que viven colonizados en zonas frías.
	C)	Que viven en grupos de familias reducidas.

TEXTO 7: EL CAPIBARA

Lee la infografía del capibara luego realiza las preguntas

CAPIBARA

(*Hydrochoerus hydrochaeris*)



También se
le conoce como
ronsoco

Es el roedor más
**grande del
mundo**

Llega a medir
120 cm de largo y 60 cm de alto

Es muy sociable,
las capibaras viven
en grupos de más
de 10 individuos

**Se alimenta
de plantas**
como hierbas, hojas
y cortezas de árboles



**Puedes encontrarlas en
áreas naturales protegidas como:**

- Reserva Comunal El Sira
- Reserva Nacional Tambopata
- Parque Nacional Yanachaga Chemillén
- Reserva Nacional Pacaya Samiria
- Parque Nacional del Manu
- Parque Nacional Bahuaja Sonene



- 13 Une cada dato con su correspondiente información.

También se le
conoce como

Roedor

Tipo de
animal

Ronsoco

Alimentación

Hierbas,
hojas y
cortezas
de árboles

- 14 ¿Por qué crees que las capibaras viven en grupo y no solas?

Porque se sienten
más protegidas al
vivir en grupo.

Porque así pueden
competir por la
comida.

Porque están
obligadas por los
cuidadores de los
parques.

15

¿Por qué es importante proteger a la capibara en áreas naturales?

Porque así se asegura su conservación y la del ecosistema.

Porque las capibaras son mascotas exóticas.

Porque viven solas y no necesitan protección.



**¡FELICIDADES! HAS COMPLETADO
LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN
LECTORA. AVÍSALE AL PROFESOR
QUE YA TERMINASTE.**