

SISTEM INDERA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



SISWA FASE D (KELAS 9 SMP)

Diskusi Kelompok - Otak dan Sistem Indera

CARA Pengerjaan LKPD

1. TUGAS DIBERIKAN UNTUK 2 HARI SELAMA JADWAL PELAJARAN IPA (SENIN DAN SELASA).
2. DIKERJAKAN DIBUKU TULIS MASING-MASING.
3. BOLEH DIKERJAKAN DENGAN BERDISKUSI DENGAN TEMANNYA DAN MENGGUNAKAN BERBAGAI SUMBER (BUKU, INTERNET, DSB).
4. TUGAS DIKUMPULKAN HARI RABU TANGGAL 6 AGUSTUS 2025.
5. KETERLAMBATAN MENYEBABKAN PEMOTONGAN 50% NILAI.



DIHARAPKAN PESERTA DIDIK MEMBACA DENGAN
TELITI SEBELUM MENGERJAKAN

CATATAN:

Bertanyalah kepada guru mata pelajaran jika ada yang tidak dipahami mengenai pengerjaan lembar kerja

SISTEM INDERA

LITERASI

SISTEM INDERA

Sistem indera merupakan kumpulan organ yang bertanggung jawab untuk menerima rangasangan dari lingkungan dan mengirimkan informasi tersebut ke otak untuk diproses. Terdapat lima alat indera manusia sehingga disebut sebagai pancaindera. Pancaindera tersebut adalah mata, telinga, hidung, lidah, dan kulit.

Kelima alat indera tersebut peka terhadap jenis rangsangan tertentu. Mata peka terhadap rangsangan cahaya, telinga peka terhadap rangsangan suara, hidung peka terhadap rangsangan bau (berupa gas atau uap), lidah peka terhadap rangsangan rasa, dan kulit peka terhadap rangsangan tekanan, sentuhan, serta rabaan.

SCAN ME!

SCAN QR DIBAWAH INI UNTUK MELIHAT VIDEO



JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI!

1. Sebutkan pancaindera beserta fungsinya!
2. Mengapa mata kita spontan berkedip ketika ada benda yang mendekat secara tiba-tiba?
3. Bagaimana kita bisa melihat; membau; mengecap; serta merasakan sentuhan, tekanan, panas, dingin, dan nyeri?

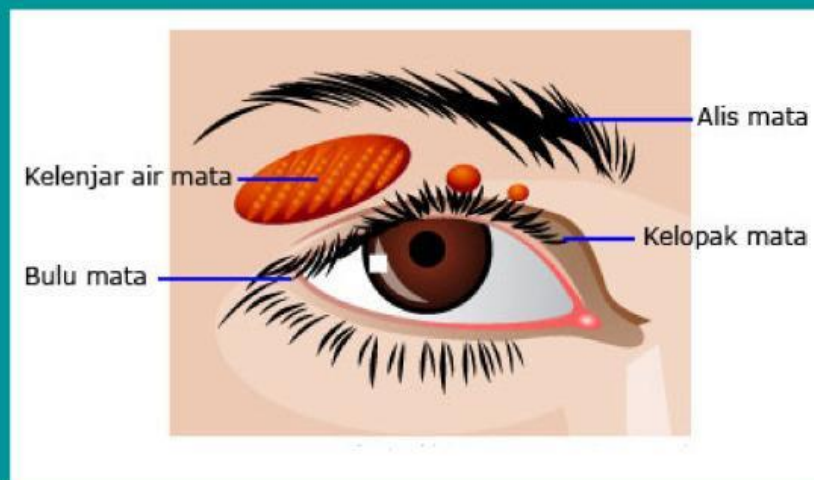


SISTEM INDERA - MATA

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)

CARA MENGERJAKAN

Bentuklah kelompok secara berpasangan dengan teman sebangkummu. Lakukanlah aktivitas ini bersama dengan teman sekelompokmu. Lihatlah keterangan pada Tabel dan carilah informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk mendiskusikan dan mengisi tabel berikut ini.

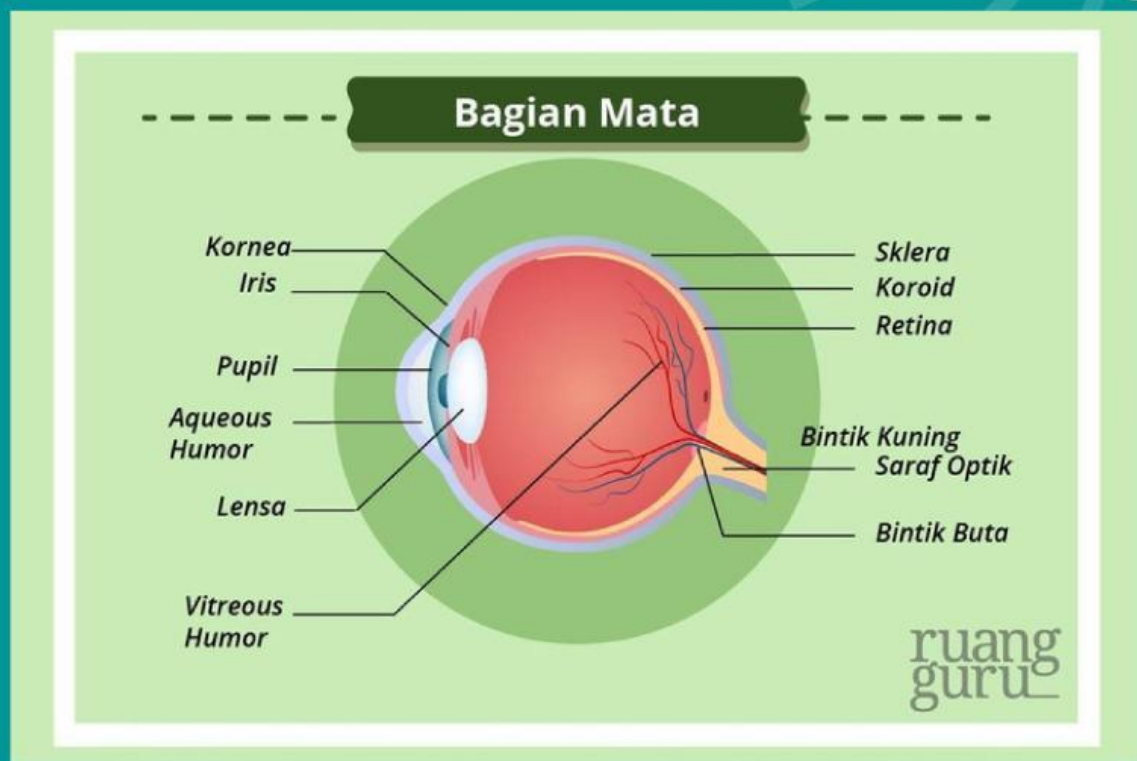


GAMBAR BAGIAN-BAGIAN PELINDUNG MATA

Bagian Pelindung Mata	Fungsi

SISTEM INDERA - MATA

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)



GAMBAR BAGIAN-BAGIAN BOLA MATA

Bagian Bola Mata	Fungsi

SISTEM INDERA - MATA

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)



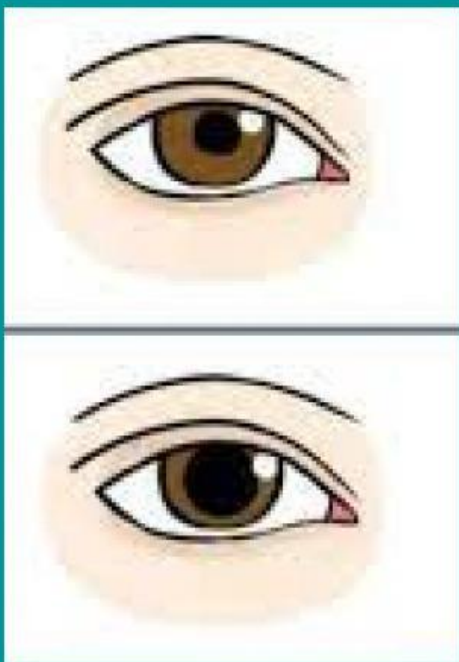
TULISKAN ALUR SEDERHANA PROSES MELIHAT PADA MATA MANUSIA!

Blank orange box for writing the simple flow of the visual process in the human eye.

CARA MENERJAKAN

Analisis gambar dibawah ini!

Gambar 1 dan 2 memperlihatkan sepasang mata yang bereaksi terhadap kondisi lingkungan (rangsangan cahaya). Jelaskan kondisi yang terjadi berdasarkan kedua gambar tersebut!



**REAKSI MATA
TERHADAP CAHAYA**

Blank orange box for explaining the conditions occurring based on the two images.

SISTEM INDERA - MATA

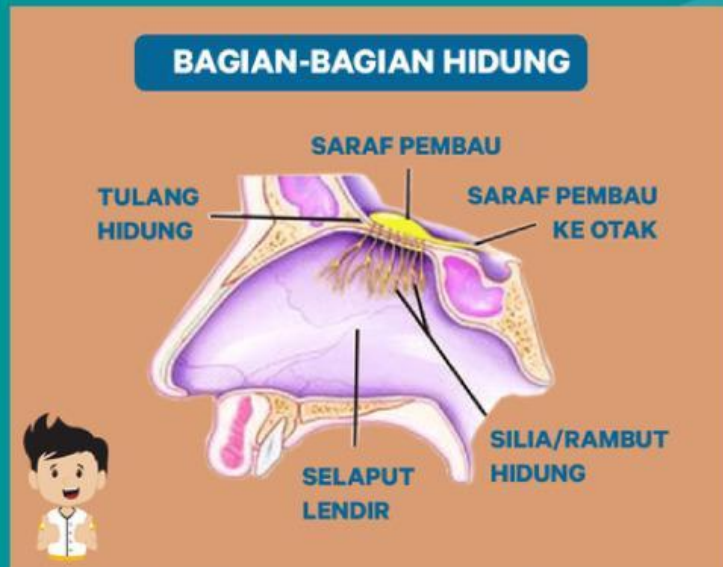
KAJIAN LITERATUR (LITERASI)



SEBUTKAN BEBERAPA GANGGUAN PADA MATA. JELASKAN PENYEBAB DAN CARA PENCEGAHANNYA.

SISTEM INDERA - HIDUNG

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)



GAMBAR BAGIAN HIDUNG

Bagian Hidung	Fungsi

TULISKAN ALUR SEDERHANA PROSES MEMBAU PADA MANUSIA!

SISTEM INDERA - MATA

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)

**SEBUTKAN BEBERAPA GANGGUAN PADA HIDUNG. JELASKAN
PENYEBAB DAN CARA PENCEGAHANNYA.**

SISTEM INDERA - TELINGA

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)



STRUKTUR TELINGA

Bagian Telinga	Fungsi
Telinga Bagian Luar	
Terdiri Atas	Fungsi

SISTEM INDERA - TELINGA

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)



STRUKTUR TELINGA

Bagian Telinga	Fungsi
Telinga Bagian Tengah	
Terdiri Atas	Fungsi

SISTEM INDERA - TELINGA

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)



STRUKTUR TELINGA

Bagian Telinga	Fungsi
Telinga Bagian Dalam	
Terdiri Atas	Fungsi

TULISKAN ALUR SEDERHANA PROSES MENDENGAR PADA MANUSIA!

SISTEM INDERA - MATA

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)

**SEBUTKAN BEBERAPA GANGGUAN PADA TELINGA. JELASKAN
PENYEBAB DAN CARA PENCEGAHANNYA.**

SISTEM INDERA - LIDAH

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)



BAGIAN LIDAH

Bagian Lidah	Fungsi

SISTEM INDERA - MATA

KAJIAN LITERATUR (LITERASI)



SEBUTKAN BEBERAPA GANGGUAN PADA LIDAH. JELASKAN PENYEBAB DAN CARA PENCEGAHANNYA.

A large, empty orange rounded rectangle intended for writing the answer to the question above.