



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



COMPRENSIÓN LECTORA

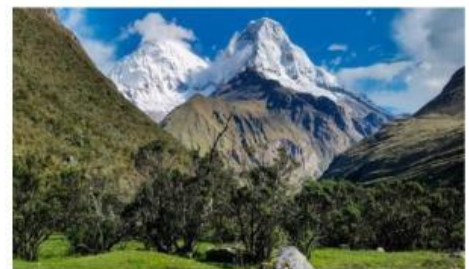
DOCENTE : Irma Callupe Laureano

GRADO Y SECCIÓN : 5° H

TURNO: Tarde

Parque Nacional Huascarán

El Parque Nacional Huascarán (PNH) se localiza en la zona-centro del país, en la región de Áncash. Tiene una extensión de 340 000 hectáreas y ocupa parte de las provincias de Huaylas, Yungay, Carhuaz, Huaraz, Recuay, Bolognesi, Huari, Asunción, Mariscal Luzuriaga y Pomabamba, en la región Áncash. El PNH es uno de los más emblemáticos del país, puesto que preserva una de las zonas con mayor diversidad biológica y cultural del Perú. En su interior, protege la ecorregión de la puna húmeda de los Andes centrales y alberga treinta y tres restos arqueológicos.



Fue creado en 1975, y en 1977 la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) lo declaró reserva de biósfera. Asimismo, en 1985, esta institución lo incluyó en la lista de Patrimonio Natural de la Humanidad.

Su territorio es accidentado y comprende el flanco oriental de la cordillera Blanca, en el callejón de Conchucos, y el occidental, en el callejón de Huaylas.

Se encuentra ubicado en una zona eminentemente tropical, en la que alberga los nevados más altos del mundo. El carácter prístino del paisaje es impresionante, el cual es el atractivo central del PNH.

El buen estado de conservación de sus ecosistemas es el eje principal de activación de la economía local. Visitar este gran espacio protegido es casi una obligación. Recorrerlo es un viaje por la historia del Perú y la imponencia de nuestra geografía.

En cuanto a la fauna, debido al buen estado de las formaciones vegetales, se encuentran numerosas especies. Así, se registran más de 120 especies de aves y 10 de mamíferos. Entre las aves más resaltantes tenemos el cóndor andino, el pato de los torrentes, la perdiz de puna, el pato jerga y el pato cordillerano.

El PNH presenta un amplio espectro de microclimas, lo que ocasiona que se tenga un mosaico de diversos tipos de vegetación íntimamente ligados entre sí. Se han identificado 779 especies de flora altoandina distribuidas en 340 géneros y 104 familias. En esta diversidad florística, la familia de las bromeliáceas está representada por la puya Raymondi, especie que tiene la inflorescencia más grande del mundo y que es uno de los objetos de conservación del parque. En este lugar también se encuentran bosques relictos y numerosas especies de gramíneas que conforman el pajonal de puna.

En el PNH se puede apreciar rodales de puya Raimondi ubicados de manera especial en las quebradas Carpa y Queshque. También se conservan bosques relictos de quisuar y de queñua, situados principalmente en el sector Llanganuco.



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



Maraca la respuesta correcta:

1. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a. De los animales que viven en el mar del Perú
- b. De un lugar hermoso con muchas especies
- c. De la biodiversidad y la importancia de conservar el Parque Nacional Huascarán

2. ¿Qué tipo de texto es el que leíste sobre el Parque Nacional Huascarán?

- a. Un texto narrativo
- b. Un texto expositivo
- c. Un texto instructivo

3. ¿Qué institución declaró al parque como Patrimonio Natural de la Humanidad?

- a. El gobierno regional
- b. La Unesco
- c. El Ministerio de Cultura

4. ¿Qué se puede deducir sobre el paisaje del parque?

- a. Es una zona plana y sin vegetación
- b. Es una zona accidentada, tropical y con nevados altos
- c. Solo tiene desiertos.

5. ¿Qué pasaría si no se protegiera el Parque Nacional Huascarán?

- a. Se perderían muchas especies de animales y plantas
- b. El paisaje seguiría igual de limpio y natural
- c. Aumentaría el turismo responsable

6. De acuerdo a la frase: "Visitar este gran espacio protegido es casi una obligación", ¿qué crees que el autor quiere decir?

- a. Que todos deberíamos conocer y valorar este parque
- b. Que nadie puede entrar sin permiso
- c. Que es un lugar solo para científicos

7. ¿Qué consecuencias positivas trae la buena conservación del parque?

- a. Se impulsa la economía local gracias al turismo
- b. Disminuye la altitud de los nevados
- c. Se construyen más edificios dentro del parque

¿Qué características naturales hacen del parque un lugar especial?

- a. Tiene microclimas variados
- b. Tiene playas extensas
- c. Hay fábricas naturales de aire puro